

## KOMMUNFULLMÄKTIGE

### MOTION 2017-05-22

#### Riktlinjer för skolors och förskolors skolgårdar

I vår verksamhetsplan för 2017 framhåller vi särskilt att alla förskolor och skolor ska hålla högsta kvalitet och finnas med tidigt i planeringen. Barnperspektivet ska genomsyra planering, analyser och beslut.

Här vi vill också referera till vårt uttalande 2016-06-21 när det gäller ”Hållbarhetsprogram för Täby park - Ett socialt hållbart stadsliv med människan i centrum.” I uttalandet framhölls vad gäller planering för förskolor och skolor: ”Särskilt angeläget är att markområden/tomter redan nu från början utreds, reserveras och planeras för skolor och förskolor så att barn och ungdomar får de allra bästa förutsättningar i såväl inne- som utemiljö. Dessa tomter måste därför väljas med största omsorg. De bör om möjligt innehålla både plana ytor och kuperad naturmark med uppvuxna träd. De bör vara skyddade från buller och hård vind, ha både sol och skugga, ge möjlighet till många slags aktiviteter”.

Vid behandlingen i SBN av detaljplanen för Hästen 2 inom stadsdelen Täby Park aktualiserades barnperspektivet genom att skola- och förskola föreslås byggas inom området. Någon närmare beskrivning av förskole- och skoltomt samt lekplats presenterades inte.

I dagsläget saknar Täby kommun genomarbetade mål och riktlinjer för hur skolors och förskolors skolgårdar ska utformas och hur stora de ska vara. I klartext innebär det att skolgårdar kan utarbetas och gestaltas på ett mindre genomtänkt sätt utan tydlig målsättning att åstadkomma goda och utvecklande utemiljöer för barn. Vi framhåller att bra skolgårdar med tillräckliga friytor är en viktig kvalitetsaspekt vid byggande av skolor. Skolgårdarna ska inbjuda till fri lek för att befrämja såväl fysisk, som social och mental hälsa.

Forskningen visar att varierad vegetation och topografi har en positiv inverkan på barns lek och deras skolresultat. Att tidigt skapa vanor med mycket rörelse, inte minst utomhus, är även en bra investering för ett framtida fysiskt och psykiskt välbefinnande. Att bedriva pedagogisk verksamhet i utomhusmiljöer kan dessutom förstärka inläringen och utgöra ett komplement till undervisningen i klassrummet för alla skolans ämnen.

Boverket framhåller i sin rapport ”Gör plats för barn och unga! – en vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö” skolgårdens betydelse för barns lek, lärande och hälsa. Rapporten visar att goda utemiljöer vid skola och förskola kan åstadkommas och utvecklas genom framsynt fysisk planering och utformning. Trots att Boverket arbetat fram allmänna råd för skolgårdar så visar en undersökning som Statistiska Centralbyrån har gjort att skolgårdarnas genomsnittliga storlek minskar på flera håll i landet.



En tendens är att kommuner utgår från att skolgården och förskolegården kan begränsas när det finns intilliggande parkmark som man anser kan nyttjas av barnen. Det kan accepteras för äldre skolbarn från årskurs 7 och uppåt, men bör inte godkännas för förskolebarn och barn i lägre skolåldrar. Det handlar bl a om säkerhet, tillsyn och att barn måste få leka fritt under uppsyn. Dock kan parkmarken vara en tillgång för det pedagogiska arbetet, men inte på bekostnad av kraftigt minskad skolgårdsyta.

Det finns många kommuner som redan idag har mål och riktlinjer som visar hur stora skolgårdar och förskolegårdar ska vara och hur de ska utformas. Vi socialdemokrater anser att Täby ska följa dessa kommuners exempel.

Vi föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra åt kommunstyrelsen:

- att i samverkan med berörda nämnder utarbeta riktlinjer för skolors och förskolors skolgårdar vad gäller yta, utformning, tillgänglighet och säkerhet och att dessa riktlinjer gäller när nya förskolor och skolor byggs, men även vid ombyggnad av befintliga skolor.

För socialdemokraterna

**Janne Boman (S)**

**Agneta Lundahl Dahlström (S)**