

Miljöpartiet de Gröna i Täby

Kommunfullmäktige

Datum: 20220207

Motion: Naturskolan - Att lära ute, är inne

Det zoonotiska viruset Covid-19 gör att skolor behöver ändra sitt sätt att undervisa för att kunna jobba preventivt för att minska smittspridningen. Dessutom är tillgång till närhet och natur är en tillgång för att stötta eleverna utifrån handlingsburen kunskap som forskningsmässigt stärker elevers lärande.

Biologi är en av de naturvetenskapliga grenarna. Areskoug et al (2017) menar att det finns fyra goda anledningar för att lära sig naturvetenskap de är,

1. Den naturvetenskapliga kunskapen behöver eleverna i vardagen
2. Det gynnar den svenska ekonomin att utbilda personer som är kunniga inom naturvetenskap,
3. Naturvetenskapen är en del av vårt kulturarv,
4. Ur ett demokratiskt perspektiv är det viktigt att kunna förstå naturvetenskap för att delta i det samhälleliga debatten.

Magntorn & Magntorn (2004) vill att eleverna ska ges tillgång till "biologisk läskunnighet". De menar att det skapas en generation av biologiska analfabeter. Här krävs det att eleverna får tillgång till att kunna de vanligaste arterna i sin närmiljö. Naturvetenskapen består av ett eget språk med facktermer såsom begrepp såväl som teorier (Hellden et al 2015). De lyfter även den komplexitet i lärandet för många elever när inte bara teorier ska läras in utan såväl som fenomen men också förstå skillnaden av ord såsom "energi" i vardaglig- såväl som vetenskaplig mening och sammanhang. Här poängterar Helldén et al (2015) vikten av att orden har samma betydelse hos både lärare och elev. Fägerstam & Blom (2013) visar i sin studie att högstadeelever som har fått lära utomhus har en högre förmåga att minnas aktiviteter och innehåll än en komparativ grupp elever som har lärt inomhus.

Naturskolan är en utomhuspedagogisk resurs för skolor i Sverige. Till Naturskolan kommer barn och vuxna för att uppleva och lära sig om naturen och dess betydelse för en hållbar livsstil. Där lär barn genom att upptäcka, utforska och använda sina sinnen.

Naturupplevelser under barndomen lägger grunden för en livslång relation till naturen och förståelse för människors beroende av den, dock finns inget sådant initiativ i Täby. Skolklasser i kommuner som har naturskola, där är eleverna välkomna under hela läsåret för att lära sig mer om djur och växter. Naturskolorna har också fortbildningar för både lärare och förskollärare under året. Klassernas temadagar kan förläggas till Naturskolan vilket blir en dag för fortbildning för läraren.

I grannkommunen Sollentuna så får varje år 4000 elever samt 300 lärare möjlighet att nyttja naturskolan årligen. Naturskolan har som mål att,

- sprida utomhuspedagogiska metoder och stimulera skolorna och förskolorna att använda närnaturen i sin verksamhet.
- stödja och stimulera skolutveckling inom området naturvetenskap, utomhuspedagogik och hållbar utveckling
- väcka intresse och engagemang för den lokala naturen och miljön både barn och vuxen.
- Naturskolan ska ha ett nära samarbete med sina användare, där dialog är ett nyckelbegrepp.

Vi inom Miljöpartiet de Gröna yrkar på:

- En naturskola inrättas i kommunen för att säkerställa att Täbys grundskoleelever får tillgång till den biologiska kompetens som behövs för att klara sig i morgondagens samhälle.

För Miljöpartiet de Gröna i Täby



Eva Pethrus
Ledamot kommunfullmäktige

Referenser

Areskoug, M., Ekborg, M., Lindahl, B., & Rosberg, M. (2017). *Naturvetenskapens bärande idéer*. Malmö: Gleerup Utbildning AB.

Fägerstam, E., & Blom, J. (2012, 02 18). Learning biology and mathematics outdoors: effects and attitudes in a Swedish high school context. *Journal of Adventure Education & Outdoor Learning*, 56-75.

Helldén, G., Högström, P., Jonsson, G., Karlefors, I., & Vikström, A. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld - ämneskunskap i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber.

Magntorn, K., & Magntorn, O. (2004). Artkunskap - en väg till djupare ekologisk förståelse. In P.-O. Wickman, I. Lundegård, & A. Wohlin, *Utomhusdidaktik* (pp. 97-116). Lund: Studentlitteratur.