

STAB
Utredare
Josefin Almqvist

BARN- OCH
GRUNDSKOLENÄMNDEN
2025-04-09

Utredning om resursskola i kommunal regi

Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Utredning om resursskola i kommunal regi*, daterad den 17 mars 2025.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att inrätta en kommunal resursskola för elever i åk 4-9 i Näsbyparksskolans lokaler från och med den 1 januari 2026.

Sammanfattning

I rapporten redogörs för tre utredningsuppdrag som rör organisering av undervisning i mindre sammanhang, med färre elever och högre personaltäthet, för elever i behov av särskilt stöd. Rapporten belyser de juridiska, pedagogiska, ekonomiska och organisatoriska aspekterna av olika organisationsformer.

Utredningen föreslår att en resursskola för elever i årskurs 4–9 inrättas i Näsbyparksskolans lokaler från den 1 januari 2026. För elever i F–6 med generell språkstörning föreslås att en resursskola eventuellt startas från den 1 januari 2026.

Verksamheterna föreslås finansieras via grundbelopp, det kompletterande strukturbidraget som Täby kommun tilldelar resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, samt via extra resurstilldelning vilket efter ansökan beslutas individuellt utifrån elevens behov. Bedömningen är att resursskolan som föreslås inrättas i Näsbyparksskolans lokaler från den 1 januari 2026 kan finansieras inom befintliga budgetramar under förutsättning att alla elevplatser fylls.

Ärendet förhandlas enligt MBL § 11 den 26 maj 2025.

Ärendet

Enligt skollagen ska alla elever få den ledning och stimulans de behöver för att utvecklas enligt utbildningens mål. Detta innebär att undervisningen inte kan utformas lika för alla, utan hänsyn behöver tas till elevers olika behov och förutsättningar. För att säkerställa att alla elever får en rättvis och likvärdig utbildning kan skolhuvudmän behöva överväga alternativa sätt att utforma undervisningen.

I rapporten redogörs för tre utredningsuppdrag som rör organisering av undervisning i mindre sammanhang, med färre elever och högre personaltäthet, för elever i behov av särskilt stöd. Rapporten belyser de juridiska, pedagogiska, ekonomiska och organisatoriska aspekterna av olika organisationsformer.

Utredningen visar sammanfattningsvis att det i kommunen finns behov av att organisera anpassad undervisning i mindre grupper för elever vars behov är svåra att tillgodose i ordinarie undervisningssammanhang. Placeringen i en resursskola behöver vara noggrant övervägd och väl underbyggd och förutsätter att det finns ett väl utvecklat arbete med att skapa inkluderande och tillgängliga lärmiljöer på samtliga skolor. Resursskolor behöver ha en flexibel organisation med beredskap att justera arbetssätt och omfördela resurser och stödstrukturer för att möta de varierande behoven hos eleverna. För att främja kunskapsutveckling krävs kompetenta lärare med erfarenhet av undervisning i helklass, som ställer rätt krav på eleverna. Samverkan med ordinarie undervisningssammanhang bör ske när möjligt, och placeringar ska regelbundet utvärderas för att undvika permanent särskiljning.

Utredningen presenterar två förslag gällande organiseringen av resursskolor för elever i behov av omfattande och varaktigt stöd samt anpassad undervisning i mindre grupper. Det första förslaget gäller elever i årskurs 4–9, medan det andra omfattar elever i förskoleklass till årskurs 6 med en diagnostiserad generell språkstörning. Utredningen föreslår att en resursskola för elever i årskurs 4–9 inrättas i Näsbyparksskolans lokaler från den 1 januari 2026. För elever i F–6 med generell språkstörning föreslås att en resursskola eventuellt startas från den 1 januari 2026.

Ärendet förhandlas enligt MBL § 11 den 26 maj 2025.

Ekonomiska överväganden

Verksamheterna föreslås finansieras via grundbelopp, det kompletterande strukturbidraget som Täby kommun tilldelar resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever av elever i behov av särskilt stöd, samt via extra resurstilldelning vilket efter ansökan beslutas individuellt utifrån elevens behov. Bedömningen är att resursskolan som föreslås starta i Näsbyarksskolans lokaler från 1 januari 2026 kan finansieras inom befintliga budgetramar under förutsättning att alla elevplatser fylls.

Utöver driften av resursskolorna tillkommer investeringskostnader för anpassning av lokaler och inköp av möbler/skärmar etc. Hur stora dessa kostnader blir beror på behovet av anpassningar.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Henrik Mattisson
Avdelningschef

Bilagor

1. Utredning om resursskola i kommunal regi
2. Barnkonsekvensanalys

Expedieras

Utredare Josefin Almqvist