

# Kvalitetsrapport för förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun 2023/2024

---

Barn- och grundskolenämnden

## Innehåll

<b>1 Stabschefens och chef barn och utbildnings sammanfattande kommentarer .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Inledning.....</b>	<b>3</b>
<b>3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse .....</b>	<b>4</b>
3.1 Andel anställda med förskollärlärolegitimation .....	4
3.2 Tillsyn.....	4
3.3 Granskningar av kommunala förskolor .....	5
3.4 Enkäten Våga Visa .....	5
3.5 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå .....	6
<b>4 Andel anställda med förskollärlärolegitimation .....</b>	<b>6</b>
<b>5 Resultat av tillsyn av fristående förskolor samt granskning av de kommunala.....</b>	<b>7</b>
<b>6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt .....</b>	<b>8</b>
6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	8
6.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola .....	9
6.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....	9
6.1.3 Analys .....	10
6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	11
6.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola .....	11
6.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....	11
<b>7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov .....</b>	<b>12</b>
7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	12
7.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn .....	13
7.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs .....	13
7.1.3 Analys .....	14
7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	15
7.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn .....	16
7.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs .....	16

# 1 Stabschefens och chef barn och utbildnings sammanfattande kommentarer

Förtroendet för Täbys förskolor är fortsatt högt, vilket blir synligt i resultaten för brukarundersökningen Våga Visa. Både kommunala och fristående verksamheter överträffar satta indikatorvärden inom ramen för barn- och grundskolenämndens mål i Täby kommuns verksamhetsplan.

Under verksamhetsåret har fokus i förskolorna bland annat legat på tillitsfulla relationer med vårdnadshavare genom positivt bemötande och nära dialog, ett aktivt arbete med barnsyn och respektfullt förhållningssätt mellan barn och personal, samt kommunikation och samarbete inom personalgruppen. Vidare har man uppmärksammat barnens övergång från förskolan till förskoleklassen, förskolans lärmiljöer samt arbete med språkutveckling och matematiska förmågor. En mycket stor andel av vårdnadshavarna anger fortsatt att verksamheten är stimulerande för deras barn.

Tillsyns- och juridikenheten har under verksamhetsåret genomfört totalt 70 tillsyner. Genomförda granskningar visar att de fristående verksamheterna i hög grad visar insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr utbildningen.

Kommande verksamhetsår fortsätter de kommunala och de fristående enheterna sitt utvecklingsarbete med stöd av bland annat Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling. Kommunens samarbete med de fristående huvudmännen fortsätter, genom återkoppling i samband med tillsyn men också genom gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för samtliga förskolor i kommunen. Genom långsiktiga pedagogiska strategier tar Täby kommun ytterligare steg mot Sveriges högsta utbildningskvalitet.

## 2 Inledning

Enligt fjärde kapitlet i skollagen (2010:800) ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare och övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i detta arbete.

Denna rapport är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under verksamhetsåret 2023/2024. Rapporten är också en sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2023/2024. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål, och beskriver måluppfyllelsen i förhållande till barn- och grundskolenämndens mål:

- *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*
- *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*

Huvudfokus i rapporten ligger på förskolorna då mindre än en procent av vårdnadshavarnas barn är placerade i pedagogisk omsorg.

**Tabell 1. Antal enheter och barn inom förskola och pedagogisk omsorg, oktober 2023, Skolverket**

	Antal enheter/verksamheter	Antal barn
Förskola, totalt	69	3 686
Förskola, kommunal regi	3	295
Förskola, enskild regi	66	3 391
Pedagogisk omsorg	1	12

### 3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse

#### 3.1 Andel anställda med förskollärlärolegitimation

Uppgifter om andel anställda med förskollärlärolegitimation per den 15 oktober publiceras på vårterminen kommande år av Skolverket. Andelen redovisas för kommunala respektive fristående förskolor i kommunen.

#### 3.2 Tillsyn

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg genomförs av Täby kommuns tillsynsansvariga pedagoger för förskolan. Enligt 26 kap. 2 § skollagen avser tillsyn en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäcks vid granskningen. Enligt skollagen ska tillsynsmyndigheten inom ramen för sin tillsyn även lämna råd och vägledning. Om det vid tillsyn framkommer brister i verksamheten sker ingripanden i enlighet med skollagen.

Två områden är undantagna kommunens tillsynsansvar. Det är om barn utsätts för kränkande behandling eller blir diskriminerade i den verksamhet som barnet vistas i. En anmälan om kränkande behandling utreds av Barn- och elevombudet hos Skolinspektionen och anmälan om diskriminering och trakasserier utreds av Diskrimineringsombudsmannen.

Tillsynen av fristående förskolor i Täby kommun är uppdelad i olika processer: årlig tillsyn och utökad tillsyn som är regelbundet återkommande, samt ägar- och ledningsprovning och riktad tillsyn som görs på förekommen anledning.

Vid den *årliga tillsynen* granskas samtliga förskolor i kommunen och den består av två delar; dokumentgranskning och ett frågeformulär riktat till huvudmännen. Fokus inom den årliga tillsynen är bland annat att förskolorna har legitimerade förskollärare, att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete uppfyller författningskraven samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. På hälften av förskolorna görs också en *utökad tillsyn* som utöver nämnda underlag inkluderar ett frågeformulär till rektor och ett besök på förskolan. Den utökade tillsynen sker

med en kontinuitet på två år, där hälften av förskolorna besöks år 1 och hälften av förskolorna besöks år 2.

*Ägar- och ledningsprövning* sker kontinuerligt vid förändringar i ägar- och ledningskretsen och då tillsyns- och juridikenheten får indikationer på att de ekonomiska förutsättningarna kan vara bristande.

*Riktad tillsyn* genomförs för att kontrollera att verksamheten följer lagar och föreskrifter inom ett särskilt område. En riktad tillsyn kan påbörjas om tillsyns- och juridikenheten får indikationer på att brister föreligger inom en förskola, exempelvis genom klagomål från vårdnadshavare eller att upprepade brister framkommit vid tidigare tillsyner. En riktad tillsyn kan bestå av dokumentgranskning, besök på förskolan och/eller frågor ställda till huvudman eller rektor.

Då en ny förskola startar eller en befintlig förskola byter ägare eller lokal sker ett *etableringsbesök* i syfte att säkerställa att det finns rutiner för arbetet med säkerheten i inomhus- och utomhusmiljöer samt att verksamheten följer den utbildningsplan som redovisats i samband med huvudmannens ansökan.

Under verksamhetsåret 2023/2024 har 31 årliga och 31 utökade tillsyner genomförts samt fyra riktade tillsyner. Under verksamhetsåret har ägar- och ledningsprövningar genomförts för samtliga huvudmän (fyra stycken) där förändringar i ägar- och ledningskretsen har genomförts.

### **3.3 Granskningar av kommunala förskolor**

I de kommunala förskolorna har Skolinspektionen tillsynsansvar och kommunens tillsyns- och juridikenhet genomför kvalitetsgranskningar. Kvalitetsgranskningarna följer de processer och riktlinjer som fastslagits vid tillsyn av de fristående verksamheterna. Under verksamhetsåret 2023/2024 genomfördes utökade granskningar på Brinkens förskola och Trädgårdsstadens förskola. Dessa utökade granskningar bestod av besök, dokumentgranskning, svar på frågeformulär från chef för barn- och grundskola samt rektor.

### **3.4 Enkäten Våga Visa**

*Våga Visa* är en brukarundersökning som genomförs varje vårtermin med vårdnadshavare i förskolan, förskoleklassen, årskurs 3 och 6, samt med elever i årskurs 3, 6 och 8. Enkäten är ett samarbete med flera andra kommuner i Stockholms län; Nacka, Sollentuna, Vallentuna, Upplands Väsby, Värmdö och Upplands-Bro. Kommunerna har tagit fram gemensamma enkätfrågor och varje kommun har även ett antal egna frågor.

I Täby är det obligatorisk för de kommunala förskolorna att delta, och för de fristående är det frivilligt. 2024 deltog 63 av de 66 fristående förskolor. I tabell 2 redovisas svarsfrekvensen för vårterminen 2024. Svarsfrekvensen för Täbys kommunala förskolor år 2024 var 69 procent, vilket var högre än genomsnittet för samtliga deltagande kommuners förskolor. Svarsfrekvensen på Brinkens förskola var särskilt hög medan Hägerneholms förskola och Trädgårdsstadens förskola låg något under genomsnittet.

**Tabell 2. Svarsfrekvens Våga Visa, vårdnadshavare**

	2022	2023	2024	Antal svar 2024
Kommunal förskola Täby kommun	71 %	63 %	69 %	213
- Brinkens förskola	84 %	78 %	89 %	88
- Hägerneholms förskola	65 %	49 %	61 %	89
- Trädgårdsstadens förskola	62 %	64 %	59 %	36
Fristående förskola Täby kommun	56 %	65 %	56 %	2 089
Förskola samtliga deltagande kommuner	60 %	66 %	60 %	14 377

### 3.5 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå

De kommunala förskolorna upprättar varje år kvalitetsrapporter som innehåller verksamhetsårets resultat, analys och identifierade förbättringsområden på enhetsnivå. Denna rapport innehåller en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2023/2024.

## 4 Andel anställda med förskollärlärolegitimation

Enligt 2 kap. 13 § skollagen får endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig bedriva undervisningen. I förskolan får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens utveckling och lärande främjas. Enligt 2 kap. 20 § skollagen får endast den som har legitimation anställas som förskollärare utan tidsbegränsning.

I tabell 3 redovisas andel anställda med förskollärlärolegitimation per den 15 oktober 2023. Skolverket publicerar resultatet under vårterminen. Förändringar i andelen anställda med legitimation de senaste tre åren har varit små i såväl Täby som Stockholms län och riket.

Enligt Skolverket skiljer sig andelen anställda med förskollärläroexamen åt mellan olika kommungrupper. Högst andel har grupperna pendlingskommun nära storstad (som Täby tillhör<sup>1</sup>), lågpendlingskommun nära större stad samt pendlingskommun nära mindre stad/tätort (47 %), medan kommungruppen storstäder har lägst andel (32 %).<sup>2</sup>

**Tabell 3. Anställda, andel (%) heltidstjänster med förskollärlärolegitimation, oktober 2023 Skolverket**

År	2021	2022	2023
<b>Kommunal regi</b>			
Täby kommun	30	32	<b>32</b>
Stockholms län	33	33	<b>33</b>
Riket	44	44	<b>44</b>
<b>Enskild regi</b>			
Täby kommun	28	28	<b>30</b>

<sup>1</sup> Sveriges Kommuner och Regioner 2023: *Kommungruppsindelning*.

<sup>2</sup> Skolverket 2024: *Barn och personal i förskola*, hösten 2023.

Stockholms län	26	27	<b>27</b>
Riket	30	30	<b>31</b>

## 5 Resultat av tillsyn av fristående förskolor samt granskning av de kommunala

Tabell 4. Genomförd tillsyn och ingripanden under verksamhetsår 2023/2024

Tillsyn 2023/2024	Totalt antal granskade förskolor/ pedagogisk omsorg	Ingripanden	Kommentarer tillsyns- och juridikenheten
Regelbunden årlig tillsyn	31	0	Samtliga förskolor bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.
Regelbunden utökad tillsyn	31	2	På två förskolor uppmärksammades brister i enlighet med skollagen. Bristerna som uppdagats rörde områden som trygg och säker omsorg för en förskola och avsaknad av rektor, avsaknad av legitimerad förskollärare och brister kring det systematiska kvalitetsarbetet.  Båda ingripanden ledde till förelägganden. Bristerna har åtgärdats av huvudman och uppföljande besök har genomförts av tillsyns- och juridikenheten.
Etableringsbesök i samband med nytt godkännande	0	-	En förskola har beviljats nytt godkännande med anledning av byte av lokal. Ett kombinerat etableringsbesök och en utökad tillsyn är planerad att genomföras under höstterminen 2024.
Riktad tillsyn	4	1	Fyra riktade tillsyner har genomförts på olika fristående huvudmän. En av tillsynerna ledde till en sanktion i form av ett föreläggande gällande huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Tillsynen är pågående.
Ägar- och ledningsprövning	4	-	4 granskningar har genomförts på grund av förändringar i ägar- och ledningskretsen. Samtliga huvudmän bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.

Tillsyns- och juridikenheten beskriver att de fristående förskolorna i hög grad visar insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr utbildningen. Förutom i de fall brister har identifierats ses förskolornas dokumentation uppfylla de krav som ställs i skollag och andra föreskrifter. Förskolorna har den personal som krävs för att erbjuda en utbildning som uppfyller lagkraven samt erbjuder barnen en trygg omsorg. Av de 62 förskolor som har tillsynats under verksamhetsåret är det tre förskolor som visat brist enligt skollag och läroplan.

Tillsyns- och juridikenheten ser en positiv utveckling av förskolornas språkutvecklande arbetssätt med syfte att väcka barnens intressen för berättelser, texter och skriftspråk enligt läroplanen. Fler böcker är synliga i miljön och tillgängliga för barnen, och förskolorna arbetar med att skapa en lärmiljö där bilder och dokumentation bidrar till språkutveckling. Många förskolor arbetar även efter en modell för språkutveckling kallad ”Före Bornholmsmodellen”

då den förbereder förskolebarn inför Bornholmsmodellen som riktar sig till elever i förskoleklass och årskurs 1. En del förskolor har utvecklat högläsningen till att tillföra fler infallsvinklar och på ett mer medvetet sätt uppmärksamma text och ord. Tillsyns- och juridikenheten kan också se en positiv utveckling av mer organiserade läsvänliga miljöer. En del förskolor beskriver att de tagit del av riktade statsbidrag för exempelvis att utveckla det språkutvecklande arbetssättet samt fortbildningar inom området som erbjudits personal inom förskola.

Tillsyns- och juridikenheten ser en fortsatt positiv utveckling av förskolornas lärmiljöer och att fler enheter har utvecklat lärmiljön utomhus för att spegla läroplanen. En fortsatt tydlig utveckling är att många förskolor även detta läsår fortsatt arbetet med hållbar utveckling ur olika perspektiv och genom olika projekt.

Under föregående verksamhetsår noterades att det systematiska kvalitetsarbetet hos vissa förskolor var ett utvecklingsområde. Under verksamhetsåret 2023/2024 är det ett fortsatt utvecklingsområde. De allra flesta förskolor har ett systematiskt kvalitetsarbete på både enhets- och huvudmannanivå även om det också framgår att utvärdering och analys är en utmaning och ett utvecklingsområde och där kvaliteten mellan förskolorna skiljer sig åt.

## **6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt**

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndmålet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått svara på påståenden avseende *nöjdhet* respektive *trygghet* i förskolan. Tabellerna 5-12 redovisar andelen instämmande i påståendena över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

### **6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse**

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 5-8 visar att måluppfyllelsen sammantaget ligger i nivå med genomsnittet för kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår har både nöjdheten och tryggheten minskat något. Nöjdheten har ökat på två av tre förskolor och tryggheten har ökat på en av tre förskolor samt legat kvar på samma värde på en förskola. Måluppfyllelsen är något högre för vårdnadshavare till pojkar än flickor gällande nöjdhet, och något högre för vårdnadshavare till flickor än pojkar gällande upplevd trygghet.



### 6.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 90 %.

**Tabell 5. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola**

"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)			
Verksamhetsår	2021/22	2022/23	2023/24
Brinkens förskola	94	98	100
Hägerneholms förskola	93	96	98
Trädgårdsstadens förskola	89	98	67
Täby kommun, egen regi	93	97	93
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	94	94	95

**Tabell 6. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar**

"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)				
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Täby kommun, egen regi	Flickor	95	96	91
	Pojkar	93	98	95
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	95	94	95
	Pojkar	93	94	95

### 6.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 95 %.

**Tabell 7. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan**

"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)				
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Brinkens förskola		100	98	99
Hägerneholms förskola		92	98	98
Trädgårdsstadens förskola		95	98	83
Täby kommun, egen regi		96	98	96
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola		96	97	97

**Tabell 8. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
		2021/22	2022/23	2023/24
Täby kommun, egen regi	Flickor	98	96	97
	Pojkar	94	100	95
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	96	96	96

### 6.1.3 Analys

De kommunala förskolorna uppnår generellt goda resultat. Sammantaget instämmer 96 % respektive 93 % av vårdnadshavarna i påståendena avseende trygghet och nöjdhet vilket innebär att indikatorvärdena, som är högt satta, överträffas. Ytterligare en faktor som talar för en hög nöjdhet och trygghet är att en hög andel (92 %) av vårdnadshavarna anger att de kan rekommendera sitt barns förskola.

I syfte att skapa tillitsfulla relationer med vårdnadshavare har förskolorna bedrivit ett aktivt arbete med positivt bemötande och nära dialog, bland annat genom information i lärplattformen, vid föräldramöten och i samverkansråd. Förskolorna beskriver även hur de arrangerar en föräldraaktiv introduktionsperiod när nya barn börjar, där vårdnadshavarna får en inblick i hela verksamheten och barnen i lugn och ro får lära känna förskolans rutiner. Detta beskrivs gynna barnen då det leder till att vårdnadshavarna upplever sig nöjda och trygga med verksamheten. Trygghet hos vårdnadshavare bidrar till trygghet för barnen vilket gör att verksamheten i högre utsträckning kan fokusera på undervisning och lärande. Förutom den dagliga kontakten som personalen har med vårdnadshavare erbjuds efter introduktionsperioden även kontinuerliga utvecklingssamtal som sedan följs av ett avslutningssamtal för att stödja övergången till förskoleklassen. Arbetet med barnens övergång från förskolan till skolan innefattar även ”skolbytdagar” och överlämningsamtal med såväl lärare som fritidshemspersonal, vilket skapar förutsättningar för att barnen ska få en väl fungerande övergång till nästa skolform.

I kollegiala samtal ges personalen möjlighet att reflektera kring barnsyn och förhållningssätt gentemot varandra, barn och vårdnadshavare. Pedagogernas barnsyn ligger till grund för ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn samt en trygg lärmiljö, vilket är viktiga förutsättningar för barns lärande och utveckling. Det goda arbetet som förskolorna gör blir synligt i enkätsvaren i Våga Visa där en mycket hög andel vårdnadshavare (98 %) instämmer i påståendet att det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn i förskolan. Personalens lyhördhet för barnens intressen ger en god delaktighet och meningsfullhet för barnen. Ett medvetet arbete med kommunikation och samarbete inom personalgruppen, bland annat rörande utbildningsmiljön, har inneburit en förbättring av personalens möjligheter att tillsammans se barnens lärande över hela dagen. Vidare har ett tydliggörande av rutiner och

strukturer för personalgruppen gett positiva effekter i form av en mer effektiv användning av gemensam mötestid.

## 6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse

De fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar de fristående verksamheterna satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 9-12 visar att i måluppfyllelsen för både nöjdhet och trygghet ligger fristående verksamheter i Täby i nivå med övriga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Måluppfyllelsen är på ungefär samma nivå för vårdnadshavare till flickor och pojkar.

### 6.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 90 %.

**Tabell 9. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola**

Verksamhetsår	"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
	2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola	91	94	<b>94</b>
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	94	93	<b>95</b>

**Tabell 10. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
		2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola	Flickor	92	94	<b>94</b>
	Pojkar	91	93	<b>94</b>
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	95	94	<b>96</b>
	Pojkar	94	93	<b>94</b>

### 6.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 95 %.

**Tabell 11. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan**

Verksamhetsår	"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
	2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola	96	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	96	96	97

**Tabell 12. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
		2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola	Flickor	96	97	97
	Pojkar	96	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	96	95	96

## 7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndmålet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått ta ställning till påståenden huruvida verksamheten är stimulerande för deras barn, samt om barnet får det stöd och den hjälp som behövs. Tabellerna 13-20 redovisar andelen instämmande i respektive påstående över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

### 7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs*.

Tabell 13-16 visar att måluppfyllelsen för Täbys kommunala förskolor sammantaget är något lägre än genomsnittet för deltagande kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår är måluppfyllelsen lägre på båda frågorna. Måluppfyllelsen är något högre bland vårdnadshavare till pojkar än vårdnadshavare till flickor.

### 7.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 90 %.

**Tabell 13. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger verksamheten är stimulerande för deras barn**

		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Brinkens förskola		99	99	100
Hägerneholms förskola		97	96	97
Trädgårdsstadens förskola		100	100	81
Täby kommun, egen regi		98	98	95
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola		95	96	97

**Tabell 14. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar**

			"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår			2021/22	2022/23	2023/24
Täby kommun, egen regi	Flickor		98	100	94
	Pojkar		98	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor		96	97	97
	Pojkar		95	96	97

### 7.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 85 %.

**Tabell 15. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs**

		"Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Brinkens förskola		88	92	98
Hägerneholms förskola		90	98	94
Trädgårdsstadens förskola		89	95	61
Täby kommun, egen regi		89	95	90
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola		92	93	93

**Tabell 16. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs, fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs", andel instämmande (%)		
		2021/22	2022/23	2023/24
Täby kommun, egen regi	Flickor	91	93	<b>89</b>
	Pojkar	89	96	<b>91</b>
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	93	94	<b>94</b>
	Pojkar	91	93	<b>93</b>

### 7.1.3 Analys

Förskolorna lyfter fram betydelsen av ett strukturerat arbete med läroplansmålen där specifika mål ligger i fokus under olika tidsperioder, vilket skapar ökad tydlighet och bidrar till att synliggöra barnens lärande. Även ett genomtänkt och systematiskt kvalitetsarbete där personalen är delaktig i planering och uppföljning av verksamheten leder fram till att barnens lärande blir synligt för såväl personal och vårdnadshavare som för barnen själva. Ett sådant arbete beskrivs också som främjande för individuell utveckling hos varje pedagog och en god reflektionskultur som gynnar det kollegiala lärandet.

Det pågår ett aktivt språkutvecklande arbete i samtliga förskolor, vilket ligger till grund för barnens goda språkutveckling. Under verksamhetsåret har detta skett med hjälp av bland annat materialet "Före Bornholmsmodellen" med strukturerade språklekar och aktiv högläsning, bildstöd och teckenstöd, ett nära samarbete med vårdnadshavare, samverkan med kommunens logoped och utvecklingsledare, kartläggning av barns språkliga medvetenhet, samt extra stöd till barn som behöver det. Gemensam kompetensutveckling i "Före Bornholmsmodellen" har genomförts i syfte att skapa likvärdighet i förskolan.

För barnens språkutveckling har även kompetensutveckling med kommunens logopeder på temat kulturell mångfald gett goda effekter på lärandet. Denna insats har dessutom haft en positiv betydelse för den pedagogiska personalens förhållningssätt och förståelse avseende kulturell mångfald, där exempelvis barnens olika modersmål och kulturella bakgrund har uppmärksamats som en tillgång. Sammantaget har arbetet kring denna kompetensutvecklingsinsats varit gynnsamt för både barnens språkutveckling och deras identitetsskapande.

När det gäller utveckling av barnens matematiska förmågor har dels fortbildning av personalen, dels specifika perioder av fördjupat arbete med barnen gett goda resultat i form av exempelvis förankring av matematiska begrepp och utveckling av matematisk förståelse. Även i Våga Visa-enkätens resultat syntes en ökning av vårdnadshavares kännedom om förskolans arbete med matematik.

Samtliga förskolor arbetar med pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens lärande samt som underlag för pedagogisk reflektion för att utveckla lärmiljön och undervisningen.

För Trädgårdsstadens förskola syntes sjunkande resultat på flera frågor i vårdnadshavarenkäten, framför allt för vårdnadshavares nöjdhet och att barnen får det stöd och den hjälp som behövs, samt till viss del även för upplevd trygghet för barnen och att verksamheten är stimulerande. Verksamheten har gjort uppföljningar med vårdnadshavare i form av samtal både individuellt samt via förskolans samverkansråd. Dessa visade på tre olika områden där vårdnadshavarna inte var nöjda. Det första, styrning och ledning, kan förklaras av att vid den tidpunkt då enkäten besvarades var både tillträdande rektor och biträdande rektor nya i sina roller och hade ännu inte hunnit genomföra förändringar som senare kom verksamheten till gagn. Det andra området var kränkningar och incidenter, där vårdnadshavare hade en upplevelse av ett hårt klimat och låg trygghet för barnen. En bakgrund till detta är att förskolan har haft utmaningar i att tillmötesgå alla barns behov. Ledningen för Trädgårdsstadens förskola har genomfört en rad åtgärder såsom extra fördelning av personalresurser, fortbildning för personalen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, samt stöd från kommunens avdelning för skolutveckling och stöd i form av handledning av specialpedagog. Nämnda avdelning kommer även att genomföra en processutbildning för personalen, ”Funktionsförståelse i förskolan”, under verksamhetsåret 2024/2025. Det tredje området där vårdnadshavare inte var nöjda var kommunikation och transparens. Exempelvis svarade många vårdnadshavare ”vet ej” på en del frågor vilket uppföljningen visade var resultatet av bristande kommunikation mellan förskola och vårdnadshavare. Förskolan kommer att kommunicera verksamhetens innehåll på olika sätt till vårdnadshavarna, exempelvis via lärplattformen Tyra, genom samverkansrådet, direkt med vårdnadshavarna vid utvecklingssamtal samt med gemensamma föräldramöten. Vissa av de åtgärder som redovisas ovan skedde redan under verksamhetsåret 2023/2024 medan andra åtgärder fortsätter även under verksamhetsåret 2024/2025.

## **7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse**

*De fristående förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov. Sammantaget överträffar Täbys fristående förskolor satta indikatorvärden för indikatorerna andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn samt andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs.*

Tabellerna 15-18 visar att de fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse och att den liksom för de kommunala förskolorna är på ungefär samma nivå som föregående år. Måluppfyllelsen för de fristående verksamheterna i Täby ligger på samma nivå som för samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Det finns inga tydliga skillnader mellan vårdnadshavare till flickor respektive pojkar i deras uppfattningar om verksamheten är stimulerande samt om barnen får det stöd och den hjälp som behövs, vilket även är fallet för samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa.

## 7.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 95 %.

**Tabell 15. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn**

		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola		95	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		96	96	97

**Tabell 16. Andel vårdnadshavare i fristående enheter som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola	Flickor	96	97	97
	Pojkar	95	96	95
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	96	96	96

## 7.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2024 är 85 %.

**Tabell 17. Andel vårdnadshavare i fristående enheter som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs**

		"Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
Täby, fristående förskola		91	93	93
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		92	93	93

**Tabell 18. Andel vårdnadshavare i fristående enheter som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs, fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2021/22	2022/23	2023/24
	Flickor	91	95	93



Täby, fristående förskola	Pojkar	91	92	<b>93</b>
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	93	94	<b>94</b>
	Pojkar	92	92	<b>93</b>