

# **Kvalitetsrapport för förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun 2022/2023**

---

Barn- och grundskolenämnden

## Innehåll

<b>1 Stabschefens och chef barn och utbildnings sammanfattande kommentarer .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Inledning.....</b>	<b>3</b>
<b>3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse .....</b>	<b>4</b>
3.1 Tillsyn.....	4
3.2 Granskningar av kommunala förskolor .....	5
3.3 Enkäten Våga Visa .....	5
3.4 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå .....	5
3.5 Andel anställda med förskollärlärolegitimation .....	6
<b>4 Andel anställda med förskollärlärolegitimation - redogörelse egen regi .....</b>	<b>6</b>
<b>5 Resultat av tillsyn.....</b>	<b>7</b>
<b>6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt .....</b>	<b>8</b>
6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	8
6.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola .....	8
6.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....	9
6.1.3 Analys .....	9
6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	10
6.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola .....	11
6.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....	11
6.2.3 Analys .....	12
<b>7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov.....</b>	<b>12</b>
7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	12
7.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn .....	13
7.1.2 Analys .....	13
7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	14
7.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn .....	14
7.2.2 Analys .....	15

## Bilaga – Resultat från Våga visa 2023 - vårdnadshavare fristående förskola

## 1 Stabschefens och chef barn och utbildnings sammanfattande kommentarer

Förtroendet för Täbys förskolor är fortsatt högt, vilket blir synligt i resultaten för brukarundersökningen Våga Visa. Både kommunala och fristående verksamheter överträffar satta indikatorvärden inom ramen för barn- och grundskolenämndens mål i Täby kommuns verksamhetsplan.

Utveckling har likväl skett, exempelvis inom områdena projekterande arbetsätt, tillgängligt lärande, språkutvecklande arbetsätt och digitalisering. En mycket stor andel av vårdnadshavarna anger fortsatt att verksamheten är stimulerande för deras barn.

Tillsynsenheten har under verksamhetsåret genomfört 65 tillsyner. Genomförda granskningar visar att de fristående verksamheterna i hög grad visar insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr utbildningen.

Kommande verksamhetsår fortsätter de kommunala enheterna sitt utvecklingsarbete med stöd av bland annat Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling. Kommunens samarbete med de fristående huvudmännen fortsätter, genom återkoppling i samband med tillsyn men också genom gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för samtliga förskolor i kommunen. Genom långsiktiga pedagogiska strategier tar Täby kommun ytterligare steg mot Sveriges högsta utbildningskvalitet.

## 2 Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Denna rapport är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under verksamhetsåret 2022/2023. Rapporten är också en sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2022/2023. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål, och beskriver måluppfyllelsen i förhållande till barn- och grundskolenämndens mål:

- *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*
- *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*

Huvudfokus i rapporten ligger på förskolorna då mindre än en procent av vårdnadshavarnas barn är placerade i pedagogisk omsorg. Under 2023 deltog inga vårdnadshavare inom pedagogisk omsorg i enkätundersökningen Våga Visa.

**Tabell 1. Antal enheter och barn inom förskola och pedagogisk omsorg, oktober 2022**

	Antal enheter/verksamheter	Antal barn
Förskola, totalt	71	3 676
Förskola, kommunal regi	3	271
Förskola, enskild regi	68	3 405
Pedagogisk omsorg	1	12

### **3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse**

#### **3.1 Tillsyn**

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg genomförs av Täby kommuns tillsynsansvariga pedagoger för förskolan. Enligt 26 kap. 2 § skollagen avser tillsyn en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäcks vid granskningen. Enligt skollagen ska tillsynsmyndigheten inom ramen för sin tillsyn även lämna råd och vägledning. Om det vid tillsyn framkommer brister i verksamheten sker ingripanden i enlighet med skollagen.

Två områden är undantagna kommunens tillsynsansvar. Det är om barn utsätts för kränkande behandling eller blir diskriminerade i den verksamhet som barnet vistas i. En anmälan om kränkande behandling utreds av Barn- och elevombudet hos Skolinspektionen och anmälan om diskriminering och trakasserier utreds av Diskrimineringsombudsmannen.

Tillsynen av fristående förskolor i Täby kommun är uppdelad i olika processer. Samtliga förskolor granskas årligen avseende bland annat att förskolans personal har den utbildning och erfarenhet som krävs, att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete uppfyller författningskraven samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. Denna granskning består av tre delar; dokumentgranskning, ett frågeformulär riktat till huvudman samt granskning av inrapporterade nyckeltal.

På hälften av förskolorna görs också en utökad tillsyn som utöver nämnda underlag inkluderar ett frågeformulär till rektor och ett besök på förskolan. Den utökade tillsynen sker med en kontinuitet på två år, där hälften av förskolorna besöks år 1 och hälften av förskolorna besöks år 2. Då en ny förskola startar eller en befintlig förskola byter ägare eller lokal sker även ett etableringsbesök. Ägar- och ledningsprövning sker kontinuerligt vid förändringar i ägar- och ledningskretsen och då tillsynsenheten får indikationer på att de ekonomiska förutsättningarna kan vara bristande. Riktad tillsyn genomförs för att kontrollera att verksamheten följer lagar och föreskrifter inom ett särskilt område. En riktad tillsyn kan påbörjas om tillsynsenheten får indikationer på att brister föreligger inom en förskola, exempelvis genom klagomål från vårdnadshavare eller att brister framkommit vid tidigare tillsyn. En riktad tillsyn kan bestå av dokumentgranskning, besök på förskolan och/eller frågor ställda till huvudman eller rektor.

Under verksamhetsåret har 35 utökade och 29 årliga tillsyner genomförts. En riktad tillsyn och samtliga ägar- och ledningsprövningar har genomförts vid förändringar i ägar- och ledningskretsen under verksamhetsåret 2022/2023.

### 3.2 Granskningar av kommunala förskolor

I de kommunala förskolorna har Skolinspektionen tillsynsansvar och kommunen genomför kvalitetsgranskningar. Kvalitetsgranskningar följer de processer och riktlinjer som fastslagits vid tillsyn av de fristående verksamheterna. Hägerneholms förskola granskades under verksamhetsåret 2022/2023. Granskning på Brinkens förskola och Trädgårdsstadens förskola påbörjades i september 2023.

### 3.3 Enkäten Våga Visa

Våga Visa är en brukarundersökning som genomförs varje vårtermin med vårdnadshavare i förskolan, förskoleklassen, årskurs 3 och 6, samt med elever i årskurs 3, 6 och 8. Enkäten är ett samarbete med flera andra kommuner i Stockholms län; Nacka, Danderyd, Sollentuna, Vallentuna, Upplands Väsby, Värmdö och Upplands-Bro. Kommunerna har tagit fram gemensamma enkätfrågor och varje kommun har även ett antal egna frågor.

I tabell 2 redovisas svarsfrekvensen för vårterminen 2023.

Svarsfrekvensen för Täbys kommunala förskolor år 2023 är 63 procent, vilket motsvarar 174 vårdnadshavare. Svarsfrekvensen på Brinkens förskola (78 %) är hög jämfört med andra förskoleenheter i Våga Visa. På Hägerneholms förskola (49 %) är svarsfrekvensen relativt låg medan svarsfrekvensen på Trädgårdsstadens förskola (64 %) ligger kring genomsnittet.

Föregående år förklarades den sjunkande svarsfrekvensen med att vårdnadshavare fått inbjudan till enkäten via e-post. Detta år har förskolorna själva valt metod för enkätens genomförande, och ingen har valt e-post, men trots det har svarsfrekvensen inte ökat. För att höja svarsfrekvensen erbjöd kommunen i år samtliga förskolor, oavsett regi, att genomföra enkäten via pappersenkät utan kostnad för enheten, även informationsinsatser såsom affischering på förskolorna genomfördes. En av förskolorna anger att den arrangerade öppet hus i samband med att Våga Visa genomfördes. Svarsfrekvensen bland fristående förskolor i Täby kommun har ökat och ligger på ungefär samma nivå som genomsnittet för samtliga deltagande kommuner. Svarsfrekvensen i Täby är lägst bland de enheter som valt att använda pappersenkäter och högst för talonger (utskrivet blad med länk och QR-kod till enkäten).

Tabell 2. Svarsfrekvens Våga Visa, vårdnadshavare

	2021	2022	2023	Antal svar 2023
Kommunal förskola Täby kommun	83 %	71 %	63 %	174
- Brinkens förskola	88 %	84 %	78 %	80
- Hägerneholms förskola	90 %	65 %	49 %	52
- Trädgårdsstadens förskola	60 %	62 %	64 %	42
Fristående förskola Täby kommun	65 %	56 %	65 %	2 288
Förskola samtliga deltagande kommuner	64 %	60 %	66 %	15 569

### 3.4 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå

De kommunala förskolorna upprättar varje år kvalitetsrapporter som innehåller verksamhetsårets resultat, analys och identifierade förbättringsområden på enhetsnivå. Denna

rapport innehåller en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2022/2023.

### **3.5 Andel anställda med förskollärlig legitimation**

Den 9 december 2020, § 105, beslutade barn- och grundskolenämnden att kvalitetsrapporten även ska redovisa andel behöriga förskollärare i egen regi.

## **4 Andel anställda med förskollärlig legitimation - redogörelse egen regi**

Enligt 2 kap. 13 § skollagen får endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig bedriva undervisningen. I förskolan får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas. År 2011 infördes krav på legitimation för alla förskollärare för att få bli anställd utan tidsbegränsning, med vissa undantag.

I tabell 3 redovisas andel anställda med förskollärlig legitimation per den 15 oktober 2022. Skolverket publicerar resultatet under vårterminen. I Täbys kommunala förskolor har andelen ökat jämfört med föregående år och är på nästan samma nivå som genomsnittet för kommunala förskolor i Stockholms län.

I såväl kommunala som fristående förskolor i Stockholms län och riket har andelen ökat eller är oförändrad jämfört med föregående år. Enligt Skolverket skiljer sig andelen med förskollärexamen åt mellan olika kommungrupper. Högst andel har gruppen mindre stad/tätort medan kommungruppen storstäder har lägst andel.

**Tabell 3. Anställda, andel (%) heltidstjänster med förskollärlig legitimation**

År	2022	2021	2020
<b>Kommunal regi</b>			
Täby kommun	32	30	35
Stockholms län	33	33	32
Riket	44	44	44
<b>Enskild regi</b>			
Täby kommun	28	28	26
Stockholms län	27	26	25
Riket	30	30	29

## 5 Resultat av tillsyn

Tabell 4. Genomförd tillsyn och sanktioner under 2022/2023

Tillsyn 2022/2023	Totalt antal granskade förskolor/ pedagogisk omsorg	Sanktioner	Kommentarer tillsynsenheten
Regelbunden tillsyn	64	4	Den regelbundna tillsynen består varje år av regelbunden årlig tillsyn på samtliga förskolor och regelbunden utökad tillsyn på hälften av förskolorna.  I de fall regelbunden utökad tillsyn genomförs sker den regelbundna årliga tillsynen inom ramen för den.
a) Regelbunden årlig tillsyn	29	0	Samtliga förskolor bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.
b) Regelbunden utökad tillsyn (inklusive regelbunden årlig tillsyn)	35	4	På fyra förskolor uppmärksammades brister inom olika områden. Brister som förekom hos fler än en förskola avsåg särskilt stöd, systematiskt kvalitetsarbete, rutiner för trygg och säker omsorg samt brister i det pedagogiska innehållet och lärmiljön. På en förskola gällde föreläggandet brister kring normer och värden.  Alla fyra sanktioner föranledde ingripanden i form av förelägganden. Bristerna har åtgärdats hos tre förskolor medan den fjärde förskolan ska inkomma med svar på föreläggande i oktober 2023.
Etableringsbesök	0	-	En förskola har beviljats nytt godkännande med anledning av byte av lokal. Ett kombinerat etableringsbesök och en utökad tillsyn är planerad att genomföras under hösten 2023.
Riktad tillsyn	1	1	Riktad tillsyn genomfördes på en förskola med anledning av inkommet klagomål kring särskilt stöd vilket ledde till sanktion i form av ett föreläggande. Bristen har åtgärdats under perioden.
Ägar- och ledningsprövning	14	-	13 granskningar har genomförts på grund av förändringar i ägar- och ledningskretsen samt en granskning i samband med ägarbyte. Samtliga huvudmän bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.

Tillsynsenheten beskriver att de fristående förskolorna i hög grad visar insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr utbildningen. Förskolornas dokumentation uppfyller de krav som ställs i skollag och andra föreskrifter. Förskolorna har den personal som krävs för att erbjuda en utbildning som uppfyller lagkraven samt erbjuder barnen en trygg omsorg. Av de 65 förskolor som har tillsynsgranskats under verksamhetsåret är det fem som visat brist enligt skollag och läroplan.

Under föregående verksamhetsår noterades att det systematiska kvalitetsarbetet hos vissa förskolor var ett utvecklingsområde. Under verksamhetsåret 2022/2023 var det fortsatt ett utvecklingsområde även om det är fler förskolor än tidigare som har utvecklat arbetet. En del av utvecklingen kan härledas till att de huvudmän som inför verksamhetsåret 2021/2022 hade

reviderat sina processer och sett över dokumentationen kring det systematiska kvalitetsarbetet nu visar att de implementerat arbetet i verksamheten.

Tillsynsenheten ser en fortsatt positiv utveckling av förskolornas lärmiljöer och de upplevs ha arbetat aktivt för att säkerställa att förskolans miljö visar representationer av mångfald. En tydlig utveckling är att många förskolor också arbetar med hållbar utveckling ur olika perspektiv och genom olika projekt.

## 6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndmålet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått svara på påståenden avseende *nöjdhet* respektive *trygghet* i förskolan. Tabellerna 5-12 redovisar andelen instämmande i påståendena över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

### 6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 5-8 visar att måluppfyllelsen sammantaget ligger något över genomsnittet för kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår har både nöjdheten och tryggheten ökat. Nöjdheten har ökat på samtliga kommunala förskolor och tryggheten har ökat på två av tre förskolor. Måluppfyllelsen är något högre för vårdnadshavare till pojkar än flickor.

#### 6.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 90 %.

**Tabell 5. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola**

	"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår	2022/23	2021/22	2020/21
Brinkens förskola	98	94	100
Hägerneholms förskola	96	93	97
Trädgårdsstadens förskola	98	89	84
Täby kommun, egen regi	97	93	96
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	94	94	94



**Tabell 6. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby kommun, egen regi	Flickor	96	95	97
	Pojkar	98	93	97
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	94	95	94
	Pojkar	94	93	93

### 6.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 95 %.

**Tabell 7. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan**

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Brinkens förskola		98	100	100
Hägerneholms förskola		98	92	96
Trädgårdsstadens förskola		98	95	92
Täby kommun, egen regi		98	96	97
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola		97	96	96

**Tabell 8. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby kommun, egen regi	Flickor	96	98	96
	Pojkar	100	94	97
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	97	97	96
	Pojkar	96	96	96

### 6.1.3 Analys

De kommunala förskolornas uppnår samtliga goda resultat. Sammantaget instämmer 98 % respektive 97 % av vårdnadshavarna i påståendena avseende trygghet och nöjdhet vilket innebär att indikatorvärdena, som är mycket högt satta, överträffas. Ytterligare en faktor som talar för en hög nöjdhet och trygghet är att en hög andel (96 %) av vårdnadshavarna anger att de kan rekommendera sitt barns förskola.

Förskolorna framhåller betydelsen av en hållbar organisation med tydliga och väl inarbetade strukturer och rutiner för trygghet och nöjdhet. Tydliga rutiner över dagen och samarbete

mellan pedagoger och avdelningar, skapar trygghet hos både barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Höga resultat avseende nöjdhet och trygghet uppnås enligt enheterna även genom att göra vårdnadshavare mer delaktiga i verksamheten och bygga upp en tillitsfull relation mellan förskola och hem. Trygghet hos vårdnadshavare bidrar till trygghet för barnen vilket gör att verksamheten i högre utsträckning kan fokusera på undervisning och lärande. Att ge relevant information som är fortlöpande anges som viktigt för vårdnadshavarnas upplevelse av trygghet och tillit.

Två av förskolorna beskriver hur de arrangerar en intensiv och föräldraaktiv introduktionsperiod där vårdnadshavarna får en inblick i hela verksamheten och barnen i lugn och ro får lära känna förskolans rutiner med fokus på anknytning och relationsskapande. Förutom den dagliga kontakten som personalen har med vårdnadshavare erbjuds därefter även kontinuerliga utvecklingssamtal som sedan följs av ett avslutningssamtal för att stödja övergången till förskoleklassen. Förskolorna har under verksamhetsåret börjat använda förskoleappen Tyra där personalen kan dela information med vårdnadshavare och även se vilka vårdnadshavare som inte tagit del av informationen, vilket gör att personalen enkelt kan komplettera via sms eller muntlig kontakt.

Förskolorna lyfter även fram vikten av att personalen deltar i ett kollegialt samtal kring barnsyn och förhållningssätt gentemot varandra, barn och vårdnadshavare. Detta blir synligt i enkätsvaren där en hög andel vårdnadshavare (97 %) instämmer i påståendet att det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn. Förskolorna arbetar med flera olika mötesforum för att möjliggöra diskussioner och reflektioner, både inom och mellan avdelningar och enheter. Exempel på det är reflektionsmöten där arbetslaget reflekterar kring barnens erfarenheter och intressen i syfte att göra barnens vardag på förskolan meningsfull och lärorik samt tvärgruppsamtal där hela personalgruppen diskuterar centrala värdeord kopplade till trygghet, såsom respektfullt bemötande, normer och samarbete.

## **6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse**

De fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar de fristående verksamheterna satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 9-12 visar att i måluppfyllelsen för nöjdhet ligger fristående verksamheter i Täby kommun något över genomsnittet, medan måluppfyllelsen för trygghet ligger i linje med övriga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Måluppfyllelsen är på ungefär samma nivå för vårdnadshavare till flickor och pojkar.

### 6.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 90 %.

**Tabell 9. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola**

		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola		94	91	92
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		93	94	94

**Tabell 10. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola	Flickor	94	92	93
	Pojkar	93	91	91
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	94	95	94
	Pojkar	93	94	94

### 6.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 95 %.

**Tabell 11. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan**

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola		96	96	95
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		96	96	96

**Tabell 12. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar**

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Verksamhetsår		2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola	Flickor	97	96	96
	Pojkar	96	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	95	96	96

### 6.2.3 Analys

Tillsynsenheten anger att de fristående verksamheterna i Täby kommun erbjuder barnen en trygg omsorg.

Ett område som tillsynsenheten identifierat som ett utvecklingsområde är rutiner för trygg och säker miljö. Tillsynsenheten har som en del av det rådgivande uppdraget vid behov delat en mall för barnskydds rond. Föregående verksamhetsår noterades att barns delaktighet och inflytande var en relativ svaghet medan tillsynsenheten under det gångna verksamhetsåret sett ett flertal goda exempel på förskolors arbete med delaktighet och inflytande.

## 7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndmålet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina behov och förutsättningar*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått svara på ett påstående huruvida verksamheten är stimulerande för deras barn. Tabellerna 13-16 redovisar andelen instämmande i påståendet över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

### 7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor det satta indikatorvärdet för indikatorn *andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn*.

Tabell 13-14 visar att måluppfyllelsen för Täbys kommunala förskolor sammantaget är högre än genomsnittet för deltagande kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår är måluppfyllelsen på samma nivå. Måluppfyllelsen är något högre bland vårdnadshavare till flickor än vårdnadshavare till pojkar, vilket beror på att enstaka vårdnadshavare till pojkar inte svarat instämmande på att verksamheten är stimulerande för sitt barn.

### 7.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 95 %.

**Tabell 13. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger verksamheten är stimulerande för deras barn**

Verksamhetsår	"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
	2022/23	2021/22	2020/21
Brinkens förskola	99	99	99
Hägerneholms förskola	96	97	98
Trädgårdsstadens förskola	100	100	97
Täby kommun, egen regi	98	98	98
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	96	95	95

**Tabell 14. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
		2022/23	2021/22	2020/21
Täby kommun, egen regi	Flickor	100	98	100
	Pojkar	96	98	97
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	97	96	96
	Pojkar	96	95	95

### 7.1.2 Analys

Att måluppfyllelsen är fortsatt hög i de kommunala förskolorna kan förklaras med att förskolorna kontinuerligt arbetar med att utveckla verksamheten för att den ska stimulera barnens utveckling och lärande. Exempelvis har förskolorna under verksamhetsåret arbetat med mål kopplat till projekterande arbetssätt, tillgängliga lärmiljöer, språkutveckling samt pedagogisk planering och dokumentation.

Samtliga förskolor arbetar med pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens lärande samt som underlag för pedagogisk reflektion för att utveckla lärmiljön och undervisningen. Under verksamhetsåret har Hägerneholms förskola och Trädgårdsstadens förskola haft fokus på arbetet med att utveckla det projekterande arbetssättet genom reflektion och kollegialt lärande. Ett projekterande arbetssätt utgår från barnens nyfikenhet, erfarenheter och intresse. Brinkens förskola har haft tillgängligt lärande i fokus, vilket bidragit till att pedagogerna i högre grad gör anpassningar i lärmiljön för att möjliggöra för alla barn att kunna delta, lyckas och utvecklas utifrån sin egen förmåga. I Våga Visa-enkäten har samtliga tre förskolor ett högre resultat avseende andelen vårdnadshavare som anger att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs i förskolan jämfört med föregående verksamhetsår.

Det pågår ett aktivt arbete med språkutveckling i samtliga förskolor, och under verksamhetsåret har förskolorna genomfört kompetensutveckling inom språkutvecklande

arbetsätt. Trädgårdsstadens förskola och Brinkens förskola har med stöd av centrala elevhälsan implementerat ett kartlägnings- och stödmaterial i syfte att tidigt kunna identifiera barn i behov av stöd i sin språkliga utveckling. Trädgårdsstadens förskola har under verksamhetsåret utökat sitt språkutvecklande material. I Våga Visa-enkäten har två av de tre kommunala förskolorna ett högre resultat avseende andelen vårdnadshavare som anger att förskolan arbetar för att utveckla deras barns språk jämfört med föregående verksamhetsår.

Förskolorna har under verksamhetsåret fortsatt arbetat med att utveckla digitaliseringen. Olika former av kompetensutveckling inom digitalisering i förskolan har genomförts, exempelvis föreläsningar och workshops genom Täby akademi för professionsutveckling, på teman digital kompetens i förskolan och digitalt språkutvecklingsarbete. Brinkens förskola ser att höjd digital kompetens hos pedagogerna resulterat i att digitala verktyg används i alla barngrupper på olika sätt. Förskolorna använder även digitala verktyg i syfte att främja barnens språkutveckling, språkförståelse och ordförråd.

## 7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse

De fristående förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*. Sammantaget överträffar Täbys fristående förskolor satta indikatorvärden för indikatorn *andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn*.

Tabellerna 15-16 visar att de fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse gällande huruvida verksamheten är stimulerande och att den liksom för de kommunala förskolorna är på ungefär samma nivå som föregående år. Måluppfyllelsen för de fristående verksamheterna i Täby ligger på samma nivå som för samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Vårdnadshavare till flickor tycker i något högre utsträckning att verksamheten är stimulerande än vårdnadshavare till pojkar, vilket även är fallet för samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa.

### 7.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2023 är 95 %.

**Tabell 15. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn**

Verksamhetsår	"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
	2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola	96	95	95
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	96	96	96

**Tabell 16. Andel vårdnadshavare i fristående enheter som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar**

Verksamhetsår		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
		2022/23	2021/22	2020/21
Täby, fristående förskola	Flickor	97	96	95
	Pojkar	96	95	95
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	96	96	96

### 7.2.2 Analys

Vid tillsynsbesök har noterats att flera av de fristående förskolorna har utvecklat sitt systematiska kvalitetsarbete, och nya processer för detta arbete har förankrats hos pedagoger och övrig personal. Det har även noterats vid tillsynsbesöken att flera av de fristående förskolorna har fortsatt utvecklat sina lärmiljöer och de upplevs ha arbetat aktivt för att säkerställa att förskolans miljö visar representationer av mångfald.