

Kvalitetsrapport för förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun 2021/2022

Barn- och grundskolenämnden

Innehållsförteckning

1 Stabschefens och barn- och grundskolechefens sammanfattande kommentarer.....	3
2 Inledning.....	3
3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse	4
3.1 Tillsyn.....	4
3.2 Granskningar av kommunala förskolor	5
3.3 Enkäten Våga Visa	5
3.4 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå	6
3.5 Andel anställda med förskollärarlegitimation	6
4 Andel anställda med förskollärlegitimation - redogörelse egen regi	6
5 Resultat av tillsyn.....	7
6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt	8
6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	8
6.1.1 <i>Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola</i>	<i>8</i>
6.1.2 <i>Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....</i>	<i>9</i>
6.1.3 <i>Analys</i>	<i>10</i>
6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	11
6.2.1 <i>Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola</i>	<i>11</i>
6.2.2 <i>Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan.....</i>	<i>12</i>
6.2.3 <i>Analys</i>	<i>12</i>
7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov.....	13
7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse.....	13
7.1.1 <i>Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn</i>	<i>13</i>
7.1.2 <i>Analys</i>	<i>14</i>
7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse.....	15
7.2.1 <i>Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn</i>	<i>15</i>
7.2.2 <i>Analys</i>	<i>15</i>

1 Stabschefens och barn- och grundskolechefens sammanfattande kommentarer

Förtroendet för Täbys förskolor är fortsatt högt, vilket blir synligt i resultaten för brukarundersökningen Våga Visa. Både kommunala och fristående verksamheter överträffar satta indikatorvärden inom ramen för barn- och grundskolenämndens mål i Täby kommuns verksamhetsplan.

Verksamhetsåret¹ har präglats av covid-19-pandemin och även om nationellt beslutade restriktioner lyftes i början på vårterminen har de kommunala förskolorna haft fortsatta utmaningar med bland annat periodvis hög sjukfrånvaro. Sjukfrånvaron har lett till delvis försämrade möjligheter till utvecklingsarbete då förskolorna har behövt prioritera barnens trygghet och omsorg. Utveckling har likväl skett, exempelvis inom områdena tillgängligt lärande, språkutvecklande arbetssätt och digitalisering. En mycket stor andel av vårdnadshavarna anger fortsatt att verksamheten är stimulerande för deras barn.

Tillsynsenheten har under verksamhetsåret kunnat återgå till de arbetssätt som användes innan pandemin och totalt har 64 av 68 planerade tillsyner kunnat genomföras. Genomförda granskningar visar att de fristående verksamheterna har klarat av att bibehålla en väl fungerande utbildning under pandemin och att den i flera fall har förbättrats. Vidare visar de fristående förskolorna att de i hög utsträckning har insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr verksamheten.

Kommande verksamhetsår fortsätter de kommunala enheterna sitt utvecklingsarbete med stöd av bland annat Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling. Kommunens samarbete med de fristående huvudmännen fortsätter, genom återkoppling i samband med tillsyn men också genom gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för samtliga förskolor i kommunen. Genom långsiktiga pedagogiska strategier tar Täby kommun ytterligare steg mot Sveriges högsta utbildningskvalitet.

2 Inledning

Enligt skollagens (2010:800) åttonde kapitel ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Denna rapport är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under verksamhetsåret 2021/2022. Rapporten är också en

¹ Verksamhetsåret i förskolan motsvarar läsåret i grundskolan. Verksamhetsåret startar den 1 augusti och avslutas den 31 juli.

sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2021/22. Rapporten tar utgångspunkt i hur förskolorna har arbetet för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål, och beskriver måluppfyllelsen i förhållande till barn- och grundskolenämndens mål:

- *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*
- *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*

Huvudfokus i rapporten ligger på förskolorna då mindre än en procent av vårdnadshavarnas barn är placerade i pedagogisk omsorg. Under 2022 deltog inga vårdnadshavare inom pedagogisk omsorg i enkätundersökningen Våga Visa. Den pedagogiska omsorgen har tidigare år uppvisat goda resultat i Våga Visa. Antal barn som placeras i pedagogisk omsorg minskar över tid.

Tabell 1. Antal enheter och barn inom förskola och pedagogisk omsorg, oktober 2021

	Antal enheter/verksamheter	Antal barn
Förskola, totalt	71	3 667
Förskola, kommunal regi	3	287
Förskola, enskild regi	68	3 380
Pedagogisk omsorg	2	17

3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse

3.1 Tillsyn

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg genomförs av Täby kommuns tillsynsansvariga pedagoger för förskolan. Enligt 26 kap. 2 § skollagen avser tillsyn en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäcks vid granskningen. Enligt skollagen ska tillsynsmyndigheten inom ramen för sin tillsyn även lämna råd och vägledning. Om det vid tillsyn framkommer brister i verksamheten sker ingripanden i enlighet med skollagen.

Två områden är undantagna kommunens tillsynsansvar. Det är om barn utsätts för kränkande behandling eller blir diskriminerade i den verksamhet som barnet vistas i. En anmälan om kränkande behandling utreds av Barn- och elevombudet hos Skolinspektionen och anmälan om diskriminering och trakasserier utreds av Diskrimineringsombudsmannen.

Tillsynen av fristående förskolor i Täby kommun är uppdelad i olika processer. Samtliga förskolor granskas årligen avseende bland annat att förskolans personal har den utbildning och erfarenhet som krävs, att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete uppfyller författningskraven samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. Denna granskning består av tre delar; dokumentgranskning, ett frågeformulär riktat till huvudman samt granskning av inrapporterade nyckeltal.

På hälften av förskolorna görs också en utökad tillsyn som utöver nämnda underlag inkluderar ett frågeformulär till rektor och ett besök på förskolan. Den utökade tillsynen sker med en kontinuitet på två år, där hälften av förskolorna besöks år 1 och hälften av förskolorna besöks år 2. Då en ny förskola startar eller en befintlig förskola byter ägare eller lokal sker även ett etableringsbesök. Ägar- och ledningsprövning sker kontinuerligt vid förändringar i ägar- och ledningskretsen och då tillsynsenheten får indikationer på att de ekonomiska förutsättningarna kan vara bristande. Riktad tillsyn genomförs för att kontrollera att verksamheten följer lagar och föreskrifter inom ett särskilt område. En riktad tillsyn kan påbörjas om tillsynsenheten får indikationer på att brister föreligger inom en förskola, exempelvis genom klagomål från vårdnadshavare eller att brister framkommit vid tidigare tillsyn. En riktad tillsyn kan bestå av dokumentgranskning, besök på förskolan och/eller frågor ställda till huvudman eller rektor.

Ett utvecklingsarbete påbörjades våren 2021 för att ta fram en process som möjliggör att alla verksamheter ska få tillsyn varje år i enlighet med nämndens mål. Exempel på förändringar som har skett är att den utökade tillsynen endast sker i hälften av förskolorna vartannat år. Den tidigare bedömningen i fyrgradig skala har även bytts ut mot en bedömning av om de granskade områdena uppfyller eller inte uppfyller de krav som följer av lagar och föreskrifter.

Trots pågående pandemi kunde 30 av 34 planerade utökade tillsyner och etableringsbesök, samtliga planerade årliga tillsyner och samtliga ägar- och ledningsprövningar vid förändringar i ägar- och ledningskretsen genomföras under verksamhetsåret 2021/22.

3.2 Granskningar av kommunala förskolor

I de kommunala förskolorna har Skolinspektionen tillsynsansvar och kommunen genomför kvalitetsgranskningar. Kvalitetsgranskningar följer de processer och riktlinjer som fastslagits vid tillsyn av de fristående verksamheterna. Om det framkommer brister görs en anmälan till Skolinspektionen. På grund av covid-19-pandemin har arbetet inom ramen för kommunens tillsynsansvar för fristående förskolor prioriterats under verksamhetsåret 2021/22. Brinkens förskola granskades senast i december 2018, Trädgårdsstadens förskola i maj 2018. För Hägerneholms förskola har ingen granskning genomförts sedan flytten till nya lokaler 2019.

3.3 Enkäten Våga Visa

Våga Visa är en brukarundersökning som genomförs varje vårtermin med vårdnadshavare i förskolan, förskoleklassen, årskurs 3 och 6, samt med elever i årskurs 3, 6 och 8. Enkäten är ett samarbete med flera andra kommuner i Stockholms län; Nacka, Danderyd, Sollentuna, Vallentuna, Upplands Väsby, Värmdö och Upplands-Bro. Kommunerna har tagit fram gemensamma enkätfrågor och varje kommun har även ett antal egna frågor.

I tabell 2 redovisas svarsfrekvensen för vårterminen 2022.

Svarsfrekvensen för Täbys kommunala förskolor år 2022 är 71 procent, vilket motsvarar 210 vårdnadshavare. Svarsfrekvensen på Brinkens förskola (84 %) är hög jämfört med andra förskoleenheter i kommunen medan svarsfrekvenserna på Hägerneholms förskola (65 %) respektive Trädgårdsstadens förskola (62 %) ligger något över genomsnittet.

Att svarsfrekvensen totalt sett har sjunkit förklarar en del av de kommunala enheterna med att det var första gången som enkäten genomfördes digitalt genom inbjudan via e-post. Flera

vårdnadshavare uppger att de inte nåtts av det mail där de gavs möjlighet att svara på enkäten. Svarsfrekvensen har sjunkit även inom fristående förskolor i Täby kommun och samtliga deltagande förskolor i Våga Visa.

Tabell 2. Svarsfrekvens (%) Våga Visa, vårdnadshavare

	2021	2022	Antal svar 2022
Kommunal förskola Täby kommun	83	71	210
- Brinkens förskola	88	84	85
- Hägerneholms förskola	90	65	88
- Trädgårdsstadens förskola	60	62	37
Fristående förskola Täby kommun	65	56	1 972
Förskola samtliga deltagande kommuner	64	60	14 159

3.4 Kvalitetsrapporter på enhetsnivå

De kommunala förskolorna upprättar varje år kvalitetsrapporter som innehåller verksamhetsårets resultat, analys och identifierade förbättringsområden på enhetsnivå. Denna rapport innehåller en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under verksamhetsåret 2021/22.

3.5 Andel anställda med förskollärarlegitimation

Den 9 december 2020, § 105, beslutade barn- och grundskolenämnden att kvalitetsrapporten även ska redovisa andel behöriga förskollärare i egen regi.

4 Andel anställda med förskollärarlegitimation - redogörelse egen regi

Enligt 2 kap. 13 § skollagen får endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig bedriva undervisningen. I förskolan får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas. År 2011 infördes krav på legitimation för alla förskollärare för att få bli anställd utan tidsbegränsning, med vissa undantag.

I tabell 3 redovisas andel anställda med förskollärarlegitimation per den 15 oktober 2021. Skolverket publicerar resultatet under vårterminen. I Täbys kommunala förskolor har andelen minskat efter att ha ökat fyra år i rad och är nu något lägre än genomsnittet för kommunala förskolor i Stockholms län.

I såväl kommunala som fristående förskolor i Stockholms län och riket har andelen ökat eller är oförändrad. Enligt Skolverket skiljer sig andelen med förskollärarexamen åt mellan olika kommungrupper. Högst andel har gruppen mindre stad/tätort medan kommungruppen storstäder har lägst andel.

Tabell 3. Anställda, andel (%) heltidstjänster med förskollärarlegitimation

År	2021	2020	2019

Kommunal regi			
Täby kommun	30	35	34
Stockholms län	33	32	31
Riket	44	44	43
Enskild regi			
Täby kommun	28	26	26
Stockholms län	26	25	24
Riket	30	29	28

5 Resultat av tillsyn

Tabell 4. Genomförd tillsyn och sanktioner under 2021/22

Tillsyn 2021/22	Totalt antal granskade förskolor/ pedagogisk omsorg	Sanktioner	Kommentarer tillsynsenheten
Regelbunden årlig tillsyn	34	2	På två av förskolorna med samma huvudman uppmärksammades brister avseende det systematiska kvalitetsarbetet vilket föranledde ingripanden i form av förelägganden. Bristerna har åtgärdats under perioden.
Regelbunden utökad tillsyn	29	-	Samtliga förskolor bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.
Etableringsbesök	1	-	Under verksamhetsåret startades en ny förskola i Täby park. Etableringsbesök med godkänt resultat genomfördes under våren 2022.
Riktad tillsyn	2	1	Tillsynerna påbörjades med anledning av inkomna klagomål. I det ena fallet bedömdes förskolan inte ha några brister. Den andra förskolan uppvisade brister avseende måltidsplanering och hantering av tystnadsplikten vilket föranledde ett föreläggande. Bristerna har åtgärdats under perioden.
Ägar- och ledningsprövning	19	-	14 granskningar har genomförts på grund av förändringar i ägar- och ledningskretsen samt 5 har genomförts som en del av den löpande tillsynen. Samtliga förskolor bedömdes uppfylla de krav som ställs i lag och andra föreskrifter.

Fristående förskolor bedöms ha hanterat de svårigheter som medföljt pandemin på ett bra sätt. Granskningar som genomförts under verksamhetsåret visar att de har klarat av att bibehålla en väl fungerande utbildning och att denna i flera fall förbättrats. Vidare visar de fristående förskolorna att de i hög utsträckning har insikt i och kunskap om de lagar och föreskrifter som styr verksamheten. Av de 64 förskolor som har granskats under verksamhetsåret är det endast tre som visat någon brist enligt skollag och läroplan.

Förskolornas dokumentation uppfyller de krav som ställs i lag och andra föreskrifter. Förskolorna har den personal som krävs för att erbjuda en utbildning som uppfyller lagkraven, har en lämplig sammansättning och storlek på barngrupperna samt erbjuder barnen en trygg

omsorg. Under föregående verksamhetsår noterades att vissa förskolors dokumentation kopplat till trygghet och säkerhet var ett utvecklingsområde. Under verksamhetsåret 2021/22 har det inte framkommit brister avseende detta område.

Det systematiska kvalitetsarbetet är fortfarande ett utvecklingsområde hos de fristående förskolorna. Av genomförda granskningar framkom att det framför allt är analyser och utvärderingar som behöver utvecklas. Tillsynsenheten har dock sedan föregående verksamhetsår sett en positiv utveckling hos många förskolor. Dokument finns i större utsträckning än tidigare och är också förankrade i verksamheten. Några av förskolorna har nya dokument och arbetssätt som är under implementering.

6 Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndsmålet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått svara på påståenden avseende *nöjdhet* respektive *trygghet* i förskolan. Tabellerna 5-12 redovisar andelen instämmande i påståendena över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

6.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 5-8 visar att måluppfyllelsen sammantaget ligger i linje med genomsnittet för kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår har nöjdheten sjunkit på två av tre förskolor och ökat på en. Sammantaget har tryggheten minskat något, vilket föranletts av en minskning på en av förskolorna bland vårdnadshavare till pojkar. För övriga förskolor har tryggheten ökat eller är 100 %.

6.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 90 %.

Tabell 5. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

	"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Läsår	2021/22	2020/21	2019/20
Brinkens förskola	94	100	99
Hägerneholms förskola	93	97	90

Trädgårdsstadens förskola	89	84	89
Täby kommun, egen regi	93	96	93
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	94	94	93

Tabell 6. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar

		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby kommun, egen regi	Flickor	95	97	94
	Pojkar	93	97	94
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	95	94	94
	Pojkar	93	93	93

6.1.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 95 %.

Tabell 7. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Brinkens förskola		100	100	97
Hägerneholms förskola		92	96	95
Trädgårdsstadens förskola		95	92	100
Täby kommun, egen regi		96	97	96
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola		96	96	96

Tabell 8. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar

Läsår		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
		2021/22	2020/21	2019/20
Täby kommun, egen regi	Flickor	98	96	95
	Pojkar	94	97	98
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	97	96	97
	Pojkar	96	96	95

6.1.3 Analys

De kommunala förskolornas uppnår samtliga goda resultat. Sammantaget instämmer 96 % respektive 93 % av vårdnadshavarna i påståendena avseende trygghet och nöjdhet vilket innebär att indikatorvärdena, som är mycket högt satta, överträffas. Ytterligare en faktor som talar för en hög nöjdhet och trygghet är att en hög andel (94 %) av vårdnadshavarna anger att de skulle rekommendera sitt barns förskola till en vän.

Höga resultat avseende nöjdhet och trygghet uppnås enligt enheterna bland annat genom att göra vårdnadshavare mer delaktiga i verksamheten och bygga upp en tillitsfull relation mellan förskola och hem. Trygghet hos vårdnadshavare bidrar till trygghet för barnen vilket gör att verksamheten i högre utsträckning kan fokusera på undervisning och lärande. Att ge relevant information som är fortlöpande anges som viktigt för vårdnadshavarnas upplevelse av trygghet och tillit.

Förskolorna anger att personalen samtalar mycket med varandra om barnsyn och förhållningssätt gentemot varandra, barn och vårdnadshavare. Detta blir även synligt i enkätsvaren där en hög andel vårdnadshavare (93 %) instämmer i påståendet att det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och barn. Diskussioner och reflektioner sker löpande, både inom och mellan olika avdelningar och enheter. Ett par av förskolorna anger att de har så kallade trygghetsveckor i början på varje termin, där personalen tillsammans med barnen pratar om hur miljöerna på förskolan kan upplevas som trygga eller otrygga. Resultaten av dessa samtal ligger bland annat till grund för förskolornas utvecklingsarbete avseende tryggheten.

Samtliga förskolor drabbades hårt av covid-19-pandemin och stora delar av personalstyrkan har periodvis varit sjuka under verksamhetsåret. Detta har bland annat lett till att en del möten och aktiviteter behövt ställas in då personalen har behövt prioritera barnens trygghet och omsorg. En annan följd effekt av pandemin är att förskolorna inte har haft möjlighet att släppa in vårdnadshavarna i verksamheten inomhus. Detta har enligt förskolorna lett till att introduktioner med nya barn tagit längre tid då det tagit längre tid för barnen att känna trygghet.

Under verksamhetsåret 2021/22 har en av förskolorna genomgått en organisationsförändring medan de andra två har fått en ny biträdande rektor.

Inför verksamhetsåret 2021/22 slogs Brinkens förskola ihop med två grundskolor till ett gemensamt rektorsområde. Omständigheterna till trots anger rektor att vårdnadshavare upplever en stor trygghet för sina barn, vilket bekräftas av den höga måluppfyllelsen i Våga Visa-enkäten.

Hägerneholms och Trädgårdsstadens förskolor inledde verksamhetsåret med en ny biträdande rektor som bland annat har arbetat med att utveckla hållbara strukturer och arbetssätt. Biträdande rektor anger att vårdnadshavare har upplevts nöjda med den utveckling som hittills skett, vilket även blir synligt i utfallen i enkäten.

6.2 Fristående enheternas måluppfyllelse

De fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt*. Sammantaget överträffar de fristående verksamheterna satta indikatorvärden för indikatorerna *andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola* respektive *andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan*.

Tabellerna 9-12 visar att i måluppfyllelsen för nöjdhet ligger fristående verksamheter i Täby kommun något under genomsnittet, medan måluppfyllelsen för trygghet ligger i linje med övriga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Måluppfyllelsen är ungefär lika hög för vårdnadshavare till flickor respektive pojkar.

6.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 90 %.

Tabell 9. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola

Läsår	"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
	2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola	91	92	93
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	94	94	94

Tabell 10. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns förskola fördelat på flickor respektive pojkar

		"Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola	Flickor	92	93	94
	Pojkar	91	91	93
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	95	94	94
	Pojkar	94	94	94

6.2.2 Andel vårdnadshavare som anger att deras barn är tryggt i förskolan

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 95 %.

Tabell 11. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola		96	95	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		96	96	96

Tabell 12. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att deras barn är tryggt i förskolan fördelat på flickor respektive pojkar

		"Mitt barn är tryggt i förskolan", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola	Flickor	96	96	97
	Pojkar	96	96	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	97
	Pojkar	96	96	96

6.2.3 Analys

Tillsynsenheten anger att de fristående verksamheterna i Täby kommun erbjuder barnen en trygg omsorg. Liksom för de kommunala förskolorna har pandemin bland annat medfört att introduktioner tagit längre tid då verksamheterna inte haft möjlighet att släppa in vårdnadshavare i inomhusmiljöerna. Trots omständigheterna bedömer tillsyn att de fristående verksamheterna sammantaget har hittat vägar att upprätthålla kontakten med vårdnadshavare och att man under verksamhetsåret samarbetat på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

Under föregående verksamhetsår noterades att vissa fristående förskolors dokumentation kopplat till trygghet och säkerhet var ett utvecklingsområde, under verksamhetsåret 2021/22 har det inte framkommit brister avseende detta område.

7 I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov

I detta avsnitt görs en fördjupning av resultaten i brukarundersökningen Våga Visa, i syfte att redogöra för måluppfyllelsen utifrån nämndsålet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina behov och förutsättningar*.

Vårdnadshavare till barn i de kommunala och fristående verksamheterna har fått svara på ett påstående huruvida verksamheten är stimulerande för deras barn. Tabellerna 13-16 redovisar andelen instämmande i påståendet över tid. Andel instämmande är den andel (%) som instämmer i ganska eller mycket stor utsträckning i enkätens påstående.

7.1 Kommunala enheternas måluppfyllelse

De kommunala förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*. Sammantaget överträffar Täbys kommunala förskolor det satta indikatorvärdet för indikatorn *andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn*.

Tabell 13-14 visar att måluppfyllelsen för Täbys kommunala förskolor sammantaget är högre än genomsnittet för deltagande kommunala förskolor i Våga Visa. Jämfört med föregående verksamhetsår är måluppfyllelsen på samma nivå. Måluppfyllelsen är på ungefär samma höga nivå bland vårdnadshavare till flickor och vårdnadshavare till pojkar.

7.1.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 90 %.

Tabell 13. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger verksamheten är stimulerande för deras barn

Läsår	"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
	2021/22	2020/21	2019/20
Brinkens förskola	99	99	100
Hägerneholms förskola	97	98	98
Trädgårdsstadens förskola	100	97	89
Täby kommun, egen regi	98	98	97
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	95	95	96

Tabell 14. Andel vårdnadshavare i kommunal förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar

Läsår		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
		2021/22	2020/21	2019/20
Täby kommun, egen regi	Flickor	98	100	97
	Pojkar	98	97	98
Våga Visa samtliga kommuner, kommunal förskola	Flickor	96	96	96
	Pojkar	95	95	95

7.1.2 Analys

Förskolorna har under verksamhetsåret arbetat på olika sätt med mål gällande bland annat språkutveckling, digitalisering och lärmiljöer vilket kan vara bidragande faktorer till den höga måluppfyllelsen.

Samtliga förskolor har arbetat med språkutveckling och alla pedagoger har erbjudits kompetensutveckling i form av föreläsningar och utbildningstillfällen. Brinkens förskola har i samarbete med logoped och specialpedagog köpt in digitalt och analogt material kopplat till språkutvecklande arbete. Förskolan uppger att materialen kunnat implementeras framgångsrikt i verksamheten. På Trädgårdsstadens och Hägerneholms förskola har alla pedagoger deltagit i utbildningstillfällen med logoped, som även har erbjudit möjlighet att boka in enskild handledning. Även här har förskolorna tagit fram relevant material som pedagogerna kunnat se har bidragit till en utvecklad språkförståelse.

I Våga Visa-enkäten har två av tre kommunala förskolor i Täby ett högre resultat jämfört med föregående verksamhetsår avseende andelen vårdnadshavare som anger att förskolan arbetar för att utveckla deras barns språk.

På samtliga förskolor har ett återkommande fokus under verksamhetsåret varit reflektion kring verksamhetens lärmiljöer och det tillgängliga lärandet, med målet att skapa lärmiljöer som inspirerar och uppmuntrar barnens nyfikenhet och kreativitet. Brinkens förskola har under verksamhetsåret vidareutvecklat lärmiljöerna i uteverksamheten med fokus på dess rekreativa och pedagogiska syften. I samarbete med fastighetsavdelningen har förskolans gård setts över för att inbjuda till såväl lek som spontan undervisning, exempelvis har fler skuggiga lekplatser och en ny större sandlåda skapats.

Förskolorna har under verksamhetsåret arbetat med digitalisering i varierande utsträckning och kompetensutveckling har genomförts i syfte att ge barnen möjlighet att utveckla en adekvat digital kompetens. Exempel på detta är föreläsningar och workshops via Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling. Andelen vårdnadshavare som instämmer i att förskolan arbetar med att utveckla deras barns digitala kompetens är i år högre för samtliga kommunala förskolor i Täby jämfört med föregående år.

7.2 Fristående enheternas måluppfyllelse

De fristående förskolorna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse avseende målet *I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov*. Sammantaget överträffar Täbys fristående förskolor satta indikatorvärden för indikatorn *andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn*.

Tabellerna 15-16 visar att de fristående verksamheterna i Täby kommun har en hög måluppfyllelse gällande huruvida verksamheten är stimulerande och att den liksom för de kommunala förskolorna är på ungefär samma nivå som föregående år. De fristående verksamheterna i Täby har över tid ett något lägre utfall än samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa. Vårdnadshavare till flickor tycker i något högre utsträckning att verksamheten är stimulerande än vårdnadshavare till pojkar, vilket även är fallet för samtliga deltagande fristående verksamheter i Våga Visa.

7.2.1 Andel vårdnadshavare som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

Indikatorvärdet enligt verksamhetsplanen för 2022 är 90 %.

Tabell 15. Andel vårdnadshavare i fristående förskola som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn

		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola		95	95	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola		96	96	96

Tabell 16. Andel vårdnadshavare i fristående enheter som anger att verksamheten är stimulerande för deras barn fördelat på flickor respektive pojkar

		"Verksamheten är stimulerande för mitt barn", andel instämmande (%)		
Läsår		2021/22	2020/21	2019/20
Täby, fristående förskola	Flickor	96	95	96
	Pojkar	95	95	96
Våga Visa samtliga kommuner, fristående förskola	Flickor	97	97	96
	Pojkar	96	96	96

7.2.2 Analys

Granskningar som genomförts under verksamhetsåret visar att de fristående förskolorna har klarat av att bibehålla en väl fungerande utbildning under pandemin, och att denna i flera fall förbättrats.

Vid tillsynsbesök har noterats att många förskolor har utvecklat sina pedagogiska miljöer och upplevs ha arbetat aktivt för att säkerställa att förskolans miljö visar representationer av

mångfald. Det finns dock olikheter mellan förskolor, även förskolor med samma huvudman eller olika avdelningar på samma förskola.