

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredningsenheten
Anton MälbergBARN- OCH
GRUNDSKOLENÄMNDEN
2022-10-19

Kvalitetsrapport för Täbys kommunala grundsärskolor läsåret 2021/2022

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna *Kvalitetsrapport för Täbys kommunala grundsärskolor läsåret 2021/2022*, daterad den 30 september 2022.

Sammanfattning

Resultaten för Täbys kommunala grundsärskolor är goda. Vårdnadshavares förtroende för de pedagogiska verksamheterna är mycket högt. I Våga visa-enkäten svarar samtliga deltagande vårdnadshavare att de är nöjda med verksamheten i sitt barns skola och att deras barn är tryggt i skolan. På området kunskaper är utfallet i Våga visa på samma nivå som för samtliga deltagande grundsärskolor.

Inom det relativt nybildade Gribbylund rektorsområde, där grundsärskolorna ingår, pågår ett omfattande utvecklingsarbete för att ytterligare stärka undervisningskvaliteten och bedömarkompetensen, tillgängliggöra lärandet och tillvarata digitaliseringens möjligheter.

Ärendet

Enligt skollagens (2010:800) fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Kvalitetsrapport för Täbys kommunala grundsärskolor läsåret 2021/2022 är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet på Täby

kommuns grundsärskolor, Myrängsskolan och Ängsholmsskolan, under läsåret 2021/2022. Rapporten tar sin utgångspunkt i verksamhetsområde utbildnings tre gemensamma prioriteringar: Elevhälsa och särskilt stöd; Utveckla undervisningskvaliteten och bedömarkompetensen och Digitaliseringens möjligheter, samt tre av barn- och grundskolenämndens mål i Täby kommuns verksamhetsplan: Eleverna når högt ställda kunskapskrav; Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt och Elevernas psykiska och fysiska hälsa främjas i de pedagogiska verksamheterna.

Som underlag används enheternas egna kvalitetsrapporter och Våga visa-enkäten som under våren 2022 genomfördes bland vårdnadshavare till elever i grundsärskolorna. På området kunskaper redovisas genomsnittlig andel uppnådda mål i elevernas individuella utvecklingsplaner.

Gribbylund rektorsområde

Inför höstterminen 2021 bildades Gribbylund rektorsområde där de båda grundsärskolorna ingår tillsammans med Myrängsskolans grundskola och Ängsholmsskolans gymnasiesärskola och komvux som särskild utbildning.

Inom rektorsområdet pågår ett omfattande utvecklingsarbete. Skolledningen har i samverkan med personal tagit fram en treårig verksamhetsplan för åren 2022-2025. Verksamhetsplanen är i linje med verksamhetsområde utbildnings gemensamma prioriteringar och beskriver bland annat utvecklingsarbetet inom tillgängligt lärande, bedömarkompetens och informations- och kommunikationsteknik (IKT).

Barn- och grundskolenämndens mål

Eleverna når högt ställda kunskapskrav

I genomsnitt uppnås 80 procent av målen i elevernas individuella utvecklingsplaner på Myrängsskolan och 81 procent på Ängsholmsskolan, vilket skolorna tolkar som att sätta mål inte varit för höga i förhållande till elevernas kunskapsutveckling men att eleverna samtidigt utmanats att nå längre.

I Våga visa instämmer totalt 87 procent av vårdnadshavarna på Myrängsskolans och Ängsholmsskolans grundsärskola i de åtta påståenden som tillsammans bildar indexet kunskaper, vilket är samma resultat som genomsnittet för samtliga deltagande grundsärskolor i Våga visa. På flera av undersökningens påståenden instämmer samtliga vårdnadshavare på Myrängsskolan och Ängsholmsskolan.

Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt

Samtliga vårdnadshavare som deltagit i Våga visa-enkäten inom grundsärskola anger att de är nöjda med verksamheten i sitt barns skola och att deras barn är tryggt i skolan. Sammantaget talar resultaten för att vårdnadshavare till elever i de kommunala grundsärskolorna har ett mycket högt förtroende för de pedagogiska verksamheterna.

Elevernas psykiska och fysiska hälsa främjas i de pedagogiska verksamheterna

Eleverna får möjlighet till fysisk aktivitet inom exempelvis dans samt i ämnet idrott och hälsa och ämnesområdet motorik. Genom rörelse och relationsbyggande arbetar rektorsområdet med fysisk och psykisk hälsa i ett salutogent perspektiv där fokus ligger på friskfaktorer.

Ekonomiska överväganden

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Henrik Mattisson
Stabschef

Bilagor

- Kvalitetsrapport för Täbys kommunala grundsärskolor läsåret 2021/2022, daterad den 30 september 2022

Expedieras

Stabschef utbildning Henrik Mattisson