

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredningsenheten
Anton Mälberg

BARN- OCH
GRUNDSKOLENÄMNDEN
2021-11-17

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2020/2021

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2020/2021*, daterad den 21 oktober 2021.

Sammanfattning

Kvalitetsredovisningen är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täbys kommunala förskolor läsåret 2020/2021. Den tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål under områdena *omsorg, utveckling och lärande; normer och värden* och *barns delaktighet och inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*.

Lsåret 2020/2021 uppnår samtliga kommunala förskolor i Täby målen inom områdena *omsorg, utveckling och lärande* och *normer och värden*. Inom områdena *barns delaktighet och inflytande, medarbetarengagemang* och *ekonomi* uppnår två av tre förskolor samtliga mål.

Ärendet

Enligt skollagens (2010:800) fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever ska ges möjlighet

till delaktighet och inflytande i utbildningen och vårdnadshavare ska ges möjlighet till insyn och samverkan.

Kvalitetsredovisningen är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täbys kommunala förskolor läsåret 2020/2021. Den tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål under områdena *omsorg, utveckling och lärande; normer och värden* och *barns delaktighet och inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*.

Den 9 december 2020, § 105, beslutade barn- och grundskolenämnden att kvalitetsredovisningen även ska redovisa andel pedagoger med behörighet för förskoleverksamhet.

I Täbys kommunala förskolor har andelen anställda med förskollärlärolegitimation ökat fyra år i rad och är per den 15 oktober 2020 högre än genomsnittet för kommunala förskolor i Stockholms län, men lägre än genomsnittet för kommunala förskolor i riket.

Läsåret 2020/2021 uppnår samtliga kommunala förskolor i Täby målen inom områdena *omsorg, utveckling och lärande* och *normer och värden*. Inom områdena *barns delaktighet och inflytande, medarbetarengagemang* och *ekonomi* uppnår två av tre förskolor samtliga mål.

Enkätresultatet från Våga Visa i förskolan har minskat något eller är oförändrat på samtliga tre områden. Vårdnadshavarnas förtroende, som mäts genom frågor om nöjdhet och benägenheten att rekommendera sitt barns verksamhet, har fortsatt ökat och bedöms vara på något högre nivå än snittet för samtliga deltagande förskolor i både Täby kommun och hela Våga Visa.

Ekonomiska överväganden

Beslutet innebär inte några ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Kajsa Nyman
Barn- och grundskolechef

Bilagor

- Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2020/2021, daterad den 21 oktober 2021

Expedieras

Barn- och grundskolechef Kajsa Nyman