

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK  
Utredare  
Karin Ottander

BARN- OCH  
GRUNDSKOLENÄMNDEN  
2021-11-17

## Utredning om likvärdig resursfördelning på gruppnivå och införande av strukturbidrag

### Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Utredning om likvärdig resursfördelning på gruppnivå*, daterad den 21 oktober 2021.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att införa strukturbidrag för elever folkbokförda i Täby kommun och inskrivna i grundskola och förskoleklass i fristående resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd och motsvarande inom egen regi. Beslutet träder i kraft från och med den 1 januari 2022.
3. Barn- och grundskolenämnden beslutar om en strukturbidragsnivå om 35 tkr per elev/år under år 2022.

### Sammanfattning

Förslag föreligger att införa ett strukturbidrag för elever folkbokförda i Täby kommun och inskrivna i grundskola och förskoleklass i fristående resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd och motsvarande inom egen regi. Bidraget utgör en kompletterande del av grundbeloppet med syfte att säkra kvalitet och likvärdighet i undervisningen för elever i behov av särskilda stödinsatser.

Utöver grundbelopp med strukturbidrag kan alla skolor fortsatt söka tilläggsbelopp för kostnader hänförliga till elevers behov av extra ordinarie särskilt stöd på individnivå. Riktlinjerna för tilläggsbelopp kvarstår således i enlighet med rådande lagstiftning.

Strukturbidraget kommer att finansieras inom befintlig budgetram.

## Ärendet

### Bakgrund

*Utredning av behovet av att införa resursfördelning baserat på strukturella socioekonomiska skillnader* presenterades för barn- och grundskolenämnden den 17 mars 2021, § 22. Slutsatsen som framfördes var att en resursfördelning baserad på elevernas socioekonomiska bakgrund inte behöver införas i Täby kommun så länge de strukturella skillnaderna på grundskolorna inte är större än de är idag. I samband med att barn- och grundskolenämnden godkände rapporten gavs utbildningschefen i uppdrag att utreda likvärdig resursfördelning på gruppnivå, t.ex. för nyanlända elever och elever i behov av undervisning i mindre grupp.

Utredningen *Utredning om likvärdig resursfördelning på gruppnivå* avhandlar hur resursfördelning likvärdigt kan tillhandahållas på strukturell nivå för fristående skolhuvudmän och den egna regiverksamheten för att finansiera mindre undervisningsgrupper för dels *elever i behov av särskilt stöd* och dels för *nyanlända elever*.

Vidare redogör utredningen för hur verksamheten inom egen regi framöver kan komma att organiseras för att möjliggöra ett mindre undervisningssammanhang för elever i behov av särskilt stöd i mindre grupp och för nyanlända elever. För att möjliggöra ett mindre undervisningssammanhang för de elever med de mest omfattande behoven och som bedöms ha behov av undervisning i annat sammanhang än den ordinarie skolan föreslås att *kommunala resursgrupper* inrättas.

Därutöver identifierar utredningen ett behov av att erbjuda nyanlända elever med kort eller bristande skolbakgrund att gå delar av sin första tid i landet i förberedelseklass. För att säkerställa fullgott stöd för dessa elever organiserar verksamhetsområde utbildning för att möjliggöra en förberedelseklass på en skola i kommunen.

## **Förslag till strukturbidrag för elever i fristående resursskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd och motsvarande inom egen regi**

En preliminär bedömning är att ett strukturbidrag kommer att omfatta ca 190 elever varav huvuddelen, cirka 95 procent, har sin skolgång hos fristående huvudmän. Belopp per elev i de närliggande kommuner som infört strukturbidrag har beslutats till mellan 27 tkr och 60 tkr per år. Barn- och grundskolenämnden föreslår ett strukturbidrag på 35 tkr per elev under år 2022. Nivån på strukturbidraget kommer att revideras och beslutas årligen.

Strukturbidraget föreslås betalas ut till fristående huvudmän vars mottagande begränsas till elever i behov av särskilt stöd (resursskolor) samt till motsvarande inom egen regi (kommunal resursgrupp).

För att strukturbidraget ska betalas ut ska eleverna ha konstaterats vara i behov av det extra ordinära stöd som en resursskola eller en kommunal resursgrupp utgör. Utbildningen ska omfattas av mottagande av elever för ordinarie undervisning i mindre resursklasser.

Förslaget innebär en likvärdig resursfördelning där likabehandlingsprincipen tillämpas med utgångspunkten att den enskilde huvudmannen ska kunna bedöma om kommunen använt samma grunder som vid fördelning av resurser till de egna verksamheterna.

## **Ekonomiska överväganden**

Strukturbidraget kommer att finansieras inom befintlig budgetram.

Nivån på strukturbidraget är framtaget genom att beräkna kostnaden för extra resurser i en klass om cirka 28-30 elever. Vid en månadslön om cirka 22-25 tkr blir årslönekostnaden för extra resurs, inklusive sociala avgifter, cirka 370-420 tkr. Detta skulle kunna möjliggöra för indelning av hela klassen i grupper om cirka 9-12 elever och det sammanlagda strukturbidraget per år skulle då uppgå till cirka 315-420 tkr per grupp. Med detta antagande skulle huvudmannen, per helklass med cirka 28-30 elever, kunna tillsätta cirka 2-3 extra resurser på heltid, utöver den ordinarie läraren. Utöver grundbelopp med strukturbidrag kan alla skolor fortsatt söka tilläggsbelopp för kostnader hänförliga till elevers behov av extra ordinärt särskilt stöd på individnivå.

Maria Assarsson  
Utbildningschef

Kajsa Nyman  
Barn- och grundskolechef

## **Bilagor**

- Utredning om likvärdig resursfördelning på gruppnivå, daterad den 21 oktober 2021

## **Expedieras**

Controller Marie Ängelid

Utredare Karin Ottander