

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Karin OttanderBARN- OCH
GRUNDSKOLENÄMNDEN
2021-06-09

Svar på motion: Ökad livskvalitet för Täbys medborgare

Sammanfattning

Eva Pethrus (MP) har i en motion till kommunfullmäktige den 14 december 2020 konstaterat att det finns barn med problematiskt skolfrånvaro samt äldre som har svårt att ta sig ut och lätt blir hemmasittande. Motionären föreslår därför att kommunen ska skapa en matchningstjänst för promenadstöd för båda dessa grupper där Täbybor kan anmäla intresse. Tanken är att volontären hjälper till med att ta barn till eller från skolan eller tar ut den äldre på en promenad. Som tack för servicen föreslås att volontären får poäng som sedan översätts till presentkort, rabattcheckar eller liknande hos företag som önskar delta i programmet.

Skolfrånvaro är väldigt komplext - varje individ och dennes kontext är unik, och således finns ingen universell lösning.¹ Genom inkluderande lärmiljöer, ett välutvecklat systematiskt kvalitetsarbete samt passande stöderbjudanden från den centrala elevhälsan arbetar Täby kommun, på en vetenskaplig grund, strategiskt utifrån ett hälso- och närvarofrämjande perspektiv för att behålla eleverna i lärande och i skolan.

Att skapa förutsättningar för att bygga broar mellan äldre och yngre Täbybor är ett välvilligt initiativ. Med det sagt bedriver Täby kommun redan ett aktivt arbete med det långsiktiga målet att göra samtliga medarbetare, i Täbys samtliga skolor, till experter på hälso- och närvarofrämjande arbete och att ge elever stöd i deras ordinarie sammanhang.

Motionen behandlas även i socialnämnden.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

Kommunfullmäktige beslutar att avslå motionen med hänvisning till vad som framgår av tjänsteutlåtande daterat den 7 maj 2021.

¹ SOU 2016:94. Att vända frånvaro till närvaro - en utredning om problematisk elevfrånvaro. Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera: betänkande. Stockholm: Wolters Kluwer

Ärendet

Bakgrund

Eva Pethrus (MP) har i en motion till kommunfullmäktige den 14 december 2020 konstaterat att det finns barn med problematiskt skolfrånvaro samt äldre som har svårt att ta sig ut och således lätt blir hemmasittande. Motionären föreslår därför att kommunen ska skapa en matchningstjänst för promenadstöd för båda dessa grupper där Täbybor kan anmäla intresse. Tanken är att den frivillige hjälper till med att ta barn till eller från skolan eller tar ut den äldre på en promenad. Som tack för servicen föreslås att volontären får poäng som sedan översätts till presentkort, rabattcheckar eller liknande hos företag som önskar delta i programmet.

Motionen behandlas även i socialnämnden.

Enheten för central elevhälsa - en stödjande funktion

Det finns ett starkt dubbelriktat samband mellan studieresultat och hälsa. Goda resultat leder till bättre hälsa samtidigt som god hälsa ger bättre förutsättningar att nå kunskapsmålen.² Det är således av stor vikt att den samlade elevhälsan är med i arbetet med att främja närvaro.

Enheten för central elevhälsa har ett stödjande uppdrag i relation till skolorna i frågor om skolnärvaro och bidrar med kunskap och kompetens i närvarofrämjande arbetssätt. Ett exempel på ett av enhetens stöderbudanden är den nyligen reviderade handlingsplanen för att främja skolnärvaro. Handlingsplanen ger tydliga exempel på hur skolor kan arbeta med att främja skolnärvaro, förebygga skolfrånvaro samt åtgärda redan etablerad skolfrånvaro. Stödmaterialet vilar på en vetenskaplig grund och erbjuder konkreta verktyg för att kunna uppmärksamma och agera på elevers frånvaro på ett tidigt stadium samt för att kunna kartlägga behov hos elever samt i skolmiljön.

Det finns ett behov av stöd med direkt operativa insatser på åtgärdande nivå, men framför allt behövs proaktiva perspektiv för att hindra att skolfrånvaro ökar för fler elever. Således är fortbildningsinsatser viktigt för att kunna stödja rektorers arbete med frågan. Genom att komplettera och stärka kompetensen hos skolans egen personal skapas i sin tur gemensamma och utvecklade handlingsmönster lokalt. Fokus ligger på att göra samtliga medarbetare till experter på hälso- och närvarofrämjande arbete och på så vis ge elever stöd i deras ordinarie sammanhang.

Tillgängligt lärande och systematiskt kvalitetsarbete

Täby har sedan flera år tillbaka valt att arbeta med tillgängligt lärande som fokuserat utvecklingsområde. Tillgängligt lärande är ett samlingsbegrepp och innebär att lärandet ska

² Skolverket (2018). Hälsa för lärande – lärande för hälsa.

vara tillgängligt för samtliga elever. Att utveckla inkluderande lärmiljöer handlar om varje elevs rätt till ett skol- och undervisningssammanhang där den kan lära och utvecklas, känna tillhörighet, trygghet, inkludering och tillit till att de anpassningar som den behöver också görs. Dessa är också främjande faktorer för skolnärvaro.

I arbetet med att skapa ett tillgängligt skol- och undervisningssammanhang för en elev med etablerad skolfrånvaro är elevens mentor och enhetens elevhälsoteam nyckelpersoner då dessa fungerar som en brygga till skolan. Utifrån skolans egna rutiner sker arbetet ur ett hälso- och närvarofrämjande perspektiv för att behålla eleven i lärande och i skolan. I Täbys pedagogiska verksamheter är det närvarofrämjande arbetet även en del av det systematiska kvalitetsarbetet vilket innebär att arbetet följs upp systematiskt och kontinuerligt.

Slutsatser

Skolfrånvaro är väldigt komplext - varje individ och dennes kontext är unik, och således finns ingen universell lösning. Den långvariga och sammanhängande skolfrånvaron börjar ofta med ströfrånvaro och följaktligen blir skolans fokus att främja närvaro.³ Forskningsstudier visar på att skolan behöver bedriva ett långsiktigt, strategiskt och målmedvetet närvarofrämjande arbete med proaktiva insatser inom flera olika områden och som involverar hela skolans organisation.⁴

Att skapa förutsättningar för att bygga broar mellan äldre och yngre Täbybor är ett välvilligt initiativ. Med det sagt, och som redovisats ovan, bedriver Täby kommun redan ett aktivt arbete med det långsiktiga målet att göra samtliga medarbetare, i Täbys samtliga skolor, till experter på hälso- och närvarofrämjande arbete och att ge elever stöd i deras ordinarie sammanhang.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet att avslå motionen innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Bilaga

³ Gren Landell, M (2018) Främja närvaro – Att förebygga frånvaro i skolan.

⁴ Ifous rapportserie 2019:3 Skolnärvaro. En översikt av forskning om att främja alla barns och ungas närvaro i skolan. Stockholm: Ifous

- Motion "Ökad livskvalitet för Täbys medborgare", daterad den 14 december 2020