

Miljöpartiet de Gröna i Täby

Antimobbning

För att främja elevers lärande så krävs det att skolan blir en plats för trygghet och möjlighet till tillhörighet. Det är inte alla elever som upplever skolan som en plats för just trygghet och tillhörighet. Vissa elever upplever kränkningar och upprepade kränkningar är mobbning. Mobbning är ett problem som existerar i dagens skola som behöver lyftas fram samt där alla inom skolverksamheten medvetandegörs om de inre psykiska effekterna hos de elever som blir utsatta för mobbning och hur det påverkar det sociala samspelet, såväl som möjlighet till lärande.

LGR11 nämner att "Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan **kränkande behandling**" (Skolverket 2019, s.7)

Dessutom ska läraren "uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och **kränkande behandling**" (Skolverket 2019, s.13).

Det som forskningen påvisar är att skolor där det förekommer mobbning så finns det ett moraliskt disengagemang. Robert Thornberg (2016) beskriver det som psykologiska och sociala processer via vilka individer kan fjärma sig från humana handlingar och istället börjar agera inhumant eller kränkande utan att känna dåligt samvete. Dessa kan vara exempel såsom:

- Moraliskt rättfärdigande ("målen helgar medlen")
- Förskönande omskrivningar
- Fördelaktiga jämförelser (jämföra en negativ handling med en värre handling)
- Ansvarsförskjutning
- Ansvarsdiffusion
- Förbise eller förvränga konsekvenserna
- Dehumanisering
- Skylla på offret

För att främja lärandet hos Täby kommuns barn och ungdomar behöver de få möjlighet att få komma till skolan och befinna sig "i" lärandet. Då krävs det trygghet och tillhörighet. Därför behövs det ett gemensamt förhållningssätt och utbildning för att Täby kommuns skolor ska kunna jobba förebyggande. Miljöpartiet de gröna i Täby vill säkerställa att eleverna ges möjlighet till att bygga en inre hållbarhet för ökat lärande.

Vi yrkar på att kommunen säkrar:

- Att all skolpersonal i Täby kommun får utbildas i ett vetenskapligt beprövat antimobbningsprogram.
- Att varje år rapportera till Barn- och grundskolenämnden hur många som har utbildats i programmet samt hur många som ej har gått utbildningen.
- Att varje år rapportera till Barn- och grundskolenämnden hur många barn som har mobbats under året.
- Att varje år rapportera hur det systematiska kvalitetsarbetet, för att förhindra mobbning, utvecklas för att kunna jobba vidare med prevention mot mobbning.

För Miljöpartiet de Gröna i Täby



Eva Pethrus
Ledamot kommunfullmäktige

Referenser

Linköping Universitet. (2016, 02 24). *Robert Thornberg Sollentunaenkät*. (L. Universitet, Editor)
Retrieved 11 25, 2020, from Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=x18OoOyAVCc>

Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmen*. Stockholm:
Skolverket.