

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Anton Mälberg

Rickard Pettersson

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2021-04-21

Utredning om effekter av sammanslagningar av rektorsområden i Täby kommun

Sammanfattning

I Täby kommun har över tid mindre rektorsområden slagits samman till större rektorsområden. Verksamhetsområde utbildning beslutade att i augusti 2020 utvärdera sammanslagningar som genomförts och återföra resultatet i en rapport till barn- och grundskolenämnden. Tre rektorsområden som bildats under 2019 och ett som bildats 2016 har undersökts.

Utvärderingen indikerar positiva resultat i form av effektivare tjänsteorganisation, en ökad strategisk roll för rektor och större förutsättningar för att anställa behöriga lärare. Flera av rektorsområdena bedöms dock ha bildats för nyligen för att effekterna ska vara möjliga att bedöma.

Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att ge utbildningschef i uppdrag att vartannat år följa upp effekterna av sammanslagningar av rektorsområden i Täby kommun.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Effekter av sammanslagningar av rektorsområden i Täby kommun*, daterad den 25 mars 2021.

Ärendet

I Täby kommun har över tid mindre rektorsområden slagits samman till större rektorsområden. Verksamhetsområde utbildning beslutade att i augusti 2020 utvärdera sammanslagningar som genomförts och återföra resultatet i en rapport till barn- och grundskolenämnden.

I utredningen har följande rektorsområden analyserats:

- Kyrkskolan/Midgårdsskolan, bildat 2016-07-01
- Myrängsskolan/Löttingelundsskolan, bildat 2019-01-01
- Byleskolan/Hägerneholmsskolan, bildat 2019-07-01
- Skarpängsskolan/Rösjöskolan, bildat 2019-07-01

De aspekter som studerats har till stor del valts utifrån de motiv som angavs i beslutet att bilda de aktuella rektorsområdena. Följande aspekter har studerats:

Ekonomi och personal

- Ekonomiskt resultat
- Ledning och administrativ personal

Lärares arbetsmiljö

- Medarbetarnöjdhet
- Sjukfrånvaro
- Personalomsättning

Pedagogik

- Elevers kunskapsresultat
- Andel behöriga lärare

Elevers trygghet

- Elever som anger att de känner sig trygga i skolan

Övrigt

- Anmälningar till Skolinspektionen
- Intervjuer med rektorerna för de fyra rektorsområdena

Sammanfattningsvis visar analysen att det efter så kort tid inte gått att hitta valida stöd för en förändrad utveckling gällande flera av de aspekter som utvärderats. För tre av rektorsområdena ligger tidpunkten för sammanslagningen nära inpå tidsmässigt och mätpunkter på lämpligt avstånd från bildandet finns därför inte. Även covid-19-pandemin kan antas ha påverkat vissa av utfallen.

Med anledning av detta finns skäl att följa upp dessa aspekter när fler mätpunkter finns tillgängliga och att fortsätta studera dem över tid genom regelbundna rapporter för att kunna få en uppfattning om vilka effekter bildandet av rektorsområden har haft.

För några aspekter indikerar utvärderingen dock en positiv utveckling. Detta är aspekter som på ett tydligt sätt är kopplade till de motiv som framfördes i beslutet att bilda rektorsområden.

- Intervjuer med rektorer visar att rektorernas ledarskap går från operativt till strategiskt. Detta kan skapa förutsättningar för att prioritera strategiskt utvecklingsarbete för att stärka kunskapsresultaten och skapa en större likvärdighet.
- Flera av rektorerna lyfter fram större möjligheter till delade tjänster till följd av att rektorsområdet bildats, vilket kan öka förutsättningarna att anställa behöriga lärare.

Ekonomiska aspekter

Både analyserna av personalsammansättningen före och efter sammanslagningarna samt intervjuerna med rektorerna indikerar att en sammanslagning av enheter skapar förutsättningar för en effektivare tjänsteorganisation.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Bilaga

- Rapport - Effekter av sammanslagningar av rektorsområden i Täby kommun, daterad den 25 mars 2021.