

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Elisabeth Smolka

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2021-03-17

Korrigerig av indikatorer kvalitetspeng grundskola

Sammanfattning

Barn- och grundskolenämnden beslutade den 16 september 2020, § 68, att införa en kvalitetspeng i grundskolan. Kvalitetspengen tilldelas skolor där minst 4 av 5 jämnt viktade indikatorer uppnås, varav kunskapsprogression är obligatorisk. Syftet med kvalitetspengen är att motivera huvudmän att utveckla utbildningens kvalitet och därmed höja andelen elever som går ut årskurs 9 med godkänt betyg i alla ämnen.

Barn- och grundskolenämnden beslutade den 9 december 2020, § 102, om vilka indikatorvärden som gäller för att erhålla kvalitetspeng grundskola läsåret 2020/2021.

Då regeringen, på grund av covid-19, har ställt in de nationella proven för årskurs 3, 6 och 9 läsåret 2019/2020 och för årskurs 6 och 9 läsåret 2020/2021 behöver barn- och grundskolenämnden besluta om hur indikatorn för kunskapsprogression ska mätas de år de nationella proven inte finns att tillgå som indikator.

Samtidigt behöver indikator 4, andel personal med pedagogisk högskoleexamen, justeras så att den blir likvärdig för samtliga skolor.

Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att de läsår som resultat på nationella prov inte finns att tillgå mäts kunskapsprogression enbart för högstadiet och då genom betygsprogression från årskurs 6 till årskurs 9.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att de läsår som resultat på nationella prov inte finns att tillgå stryks kravet om kunskapsprogression för skolor som inte har högstadium och kvalitetspeng tilldelas skolorna om de uppfyller 3 av 4 övriga indikatorer.
3. Barn- och grundskolenämnden beslutar att ändra indikator 4 till *Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen enligt Skolverkets personalstatistik (skolor som inte finns med i Skolverkets personalstatistik ska styrka att personalen har pedagogisk examen med kopior på personalens examensbevis).*

Ärendet

Barn- och grundskolenämnden beslutade den 16 september 2020, § 68, att införa en kvalitetspeng inom grundskolan i Täby kommun. Syftet med kvalitetspengen är att motivera huvudmän att utveckla utbildningens kvalitet och därmed höja andelen elever som går ut årskurs 9 med godkänt betyg i alla ämnen.

Barn- och grundskolenämnden beslutade den 9 december 2020, § 102, om vilka indikatorvärden som gäller för att erhålla kvalitetspeng grundskola läsåret 2020/2021:

En kvalitetspeng på 5 mnkr för läsåret 2020/2021 fördelas per alla barn i årskurs 1-9 folkbokförda i Täby kommun per läsårets sista dag till alla skolor som är placerade i Täby kommun samt till fristående skolor utanför Täby kommun där minst 90 % av eleverna är folkbokförda i Täby. Kvalitetspeng tilldelas skolor där minst 4 av 5 jämnt viktade indikatorer uppnås (baserade på läsåret 2020/2021), varav kunskapsprogression är obligatorisk:

1. *Uppnådd kunskapsprogression (inom alla de stadier som skolan erbjuder)*
 - *Lågstadiet: nationella prov - sammanvägt medelvärde för samtliga delprov per skola, andel elever som nått kravnivån – minst 95 %*
 - *Mellanstadiet: nationella prov – positiv eller oförändrad progression på andel elever som fått godkända provresultat från åk 3 till åk 6 i matematik och svenska*
 - *Högstadiet: nationella prov – positiv eller oförändrad progression på andel elever som fått godkända provresultat från åk 6 till åk 9 i matematik, engelska och svenska*
2. *Elevhälsa, nedan ska vara uppfyllt:*
 - *Tillgång till lagstiftad elevhälsa enligt 2 kap. 25 § Skollagen (2010:800): Skolorna ska kunna påvisa att alla elever har tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och personal med specialpedagogisk kompetens*
 - *Utfall på Våga Visa-enkäten (om skolan inte deltar i Våga Visa-enkäten ska utfall på motsvarande fråga från skolans egen brukarenkät redovisas) inom området Normer och värden:*
 - *Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning – minst 75 %*
 - *Jag trivs i skolan – minst 85 %*
 - *Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna – minst 65 %*
3. *Rektor har examen från statliga rektorsprogrammet*
4. *Andel personal med pedagogisk högskoleexamen – minst 85 %*
5. *Utfall på Våga Visa-enkäten (om skolan inte deltar i Våga Visa-enkäten ska utfall på motsvarande fråga från skolans egen brukarenkät redovisas) på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" – minst 90 %*

Indikator 1 - Kunskapsprogression

Då regeringen, på grund av covid-19, har ställt in de nationella proven för årskurs 3, 6 och 9 läsåret 2019/2020 och för årskurs 6 och 9 läsåret 2020/2021 behöver barn- och

grundskolenämnden besluta om hur kunskapsprogression ska mätas de år de nationella proven inte finns att tillgå som indikatorvärde.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Åk 3					
Åk 6					
Åk 9					

Rött = prov ej genomfört

Gult = prov ej genomfört 2019/2020 eller 2020/2021 så tidigare mätvärden finns inte att tillgå för att mäta progression.

Rött = Nationella prov ej genomfört för årskursen

Gult = Nationella prov ej genomfört 2019/2020 eller 2020/2021 för årskursen så tidigare mätvärden finns inte att tillgå för att mäta progression.

De läsår som resultat på nationella prov inte finns att tillgå föreslås kunskapsprogression mätas enbart för högstadiet och då genom betygsprogression från årskurs 6 till årskurs 9. För skolor som inte har högstadium stryks kravet om kunskapsprogression och kvalitetspeng tilldelas skolorna om de uppfyller 3 av 4 övriga indikatorer.

Då tillgång till elevhälsa, rektors ledarskap, andel behöriga lärare och trygghet alla är viktiga förutsättningar som påverkar elevernas lärande och studieresultat¹ anser verksamhetsområde utbildning att de indikatorerna räcker för att tillfälligt bedöma skolans kvalitet de år då resultat på nationella prov inte finns att tillgå.

Indikator 4 – Pedagogisk högskoleexamen

För indikatorn *Andel personal med pedagogisk högskoleexamen* användes i första hand Skolverkets personalstatistik som mätmetod läsåret 2019/2020. Inför bedömningen av kvalitetspeng läsåret 2019/2020 fick skolor som inte lämnat uppgifter till Skolverkets personalstatistik istället inkomma till kommunen med uppgifter om andel behöriga lärare.

För att skapa en likvärdig och rättvis bedömning av kvalitetsindikatorerna föreslås att om Skolverkets personalstatistik inte finns tillgänglig för en skola ska den skolan styrka andel personal med pedagogisk examen med kopior på personalens examensbevis.

Indikator 4 föreslås ändras till *Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen enligt Skolverkets personalstatistik (skolor som inte finns med i Skolverkets personalstatistik ska styrka att personalen har pedagogisk examen med kopior på personalens examensbevis).*

¹ Rapport - Kvalitetspeng grundskola, daterad 2020-09-09

Ekonomiska aspekter

Finansiering av kvalitetspeng görs inom nämndens budgetram. För år 2021 är 5 mnkr avsatta för kvalitetspeng. Detta är ett maxbelopp som inte ska överskridas även om elevvolymerna ökar. Ärendet föranleder inte några övriga ekonomiska överväganden.

Maria Assarsson
Utbildningschef