

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK  
Elisabeth SmolkaBARN- OCH  
GRUNDSKOLENÄMNDEN  
2020-12-09

## Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2019/2020

### Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande i utbildningen och vårdnadshavare ska ges möjlighet till insyn och samverkan. Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täbys kommunala grundskolor för läsåret 2019/2020.

Täbys kommunala grundskolor håller en fortsatt hög kvalitet vilket syns i de höga kunskapsresultaten. Läsåret har delvis präglats av en pandemi som ställt enormt stora krav på verksamheterna att säkerställa kvalitet och samtidigt leda grundskolor genom en osäker tillvaro. I årskurs 9 ökade antal elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen, andelen elever som blev behöriga till nationella program samt det genomsnittliga meritvärdet. Upplevd trygghet, elevdelaktighet och inflytande, samt sjukfrånvaro är exempel på områden som lyfts fram som negativt påverkade av vårens tillvaro.

### Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2019/2020*, daterad 19 oktober 2020.

Maria Assarsson  
UtbildningschefCamilla Uddman  
Barn- och grundskolechef

### Bilaga

- Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2019/2020, daterad den 19 oktober 2020