

# **Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor 2019/2020**

---

Barn- och grundskolenämnden

## Innehållsförteckning

<b>1 Barn- och grundskolechefens sammanfattande analys</b> .....	<b>3</b>
<b>2 Inledning</b> .....	<b>3</b>
<b>3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse</b> .....	<b>3</b>
<b>4 Utveckling och lärande</b> .....	<b>5</b>
4.1 Enheternas måluppfyllelse.....	5
4.2 Resultat.....	6
4.3 Analys.....	6
<b>5 Normer och värden</b> .....	<b>8</b>
5.1 Enheternas måluppfyllelse.....	8
5.2 Resultat.....	8
5.3 Analys.....	9
<b>6 Ansvar och inflytande</b> .....	<b>10</b>
6.1 Enheternas måluppfyllelse.....	10
6.2 Resultat.....	10
6.3 Analys.....	11
<b>7 Medarbetarengagemang</b> .....	<b>11</b>
7.1 Enheternas måluppfyllelse.....	11
7.2 Resultat.....	12
7.3 Analys.....	12
<b>8 Ekonomi</b> .....	<b>12</b>
8.1 Enheternas måluppfyllelse.....	12
8.2 Resultat.....	13
8.3 Analys.....	13

## 1 Barn- och grundskolechefens sammanfattande analys

Förtroendet för Täbys förskolor är fortsatt högt och trots en vår av stora påfrestningar så ser vi att förskolorna håller en god kvalitet. I den regelbundna kvalitetsgranskningen får förskolorna möjligheter att utveckla processer och det systematiska kvalitetsarbetet för att stärka kvalitet och nöjdhet. Utgångspunkten är att en kommunal förskola ska vara ett attraktivt alternativ.

Utifrån ett grundligt analysarbete finns det flera områden som förskolorna vill utveckla mer för nå en ännu högre kvalitet utifrån läroplanens uppdrag.

Förändringar och yttre faktorer kan påverka en verksamhet och vi ser att förskolorna har genomgått vissa förändringar som påverkar utfallet av årets mätningar. Sammanslagning av Hägerneholm och Ullna förskolor samt förändrad ledning på Brink är faktorer som kan ha viss betydelse i de fall resultaten är lägre än tidigare år. Sjukfrånvaro, ny personal, budgetutmaningar är några av de orsaker som också lyfts fram som påverkar året med marginellt lägre resultat.

För att komma tillrätta med detta planerar förskolorna för ett arbete där kollegiala läranden och samverkan ligger till grund. Fokusområden som att vidareutveckla analysförmåga och dokumentation tillsammans med utomhuspedagogik och digitalisering lyfts fram.

Under året som kommer ligger stort fokus också på att bygga strukturer.

Ekonomiskt sett har Brinkens förskola en ekonomi i balans. Trädgårdsstadens och Hägerneholms förskola behöver dock vidta åtgärder för att åstadkomma en budget i balans.

Trädgårdsstadens förskola har få barn i förhållande till lokalens kapacitet vilket innebär att förskolan har en hög hyra per barn och detta är en stor utmaning för verksamheten med anledning av den sviktande befolkningsprognosen i området.

Genom de långsiktiga pedagogiska strategierna tar Täby ytterligare steg mot Sveriges högsta utbildningskvalitet.

## 2 Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande i utbildningen och vårdnadshavare ska ges möjlighet till insyn och samverkan.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor under läsåret 2019/2020. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen och verksamhetsplanens mål under områdena *utveckling och lärande*, *normer och värden* och *barns inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används förskolornas kvalitetsredovisningar där rektor gör en analys av arbetet på varje område.

## 3 Underlag för resultat och bedömning av måluppfyllelse

### *Bedömning av måluppfyllelse*

Nämndens måluppfyllelse följer kommunens årshjul och redovisas efter kalenderårets slut. Täby kommuns pedagogiska verksamheter arbetar läsårsbaserat, vilket innebär att den aggregerade kvalitetsredovisningen kan sägas vara den egentliga årsredovisningen avseende den pedagogiska kvaliteten. Av den anledningen kan målen enbart vara *uppnådda* (grön

symbol) eller *ej uppnådda* (röd symbol). Det är inte möjligt att ange utfallet *på väg att uppnå målen*.

Om det finns flera indikatorer kopplade till målet bedöms målet som uppnått om indikatorvärdet för minst två tredjedelar av dessa nås eller överträffas.

### **Enkäten Våga Visa**

*Våga Visa* är en brukarundersökning som görs varje år i förskolan. De delar som redovisas i kvalitetsredovisningen avser vårdnadshavarnas upplevelser av frågor relaterade till *normer och värden, utveckling och lärande, barns inflytande och nöjdhet med verksamheten i stort*. Resultaten redovisas i relation till resultaten 2018 och 2019.

Svarsfrekvensen för 2020 är 79 procent (Brinkens förskola: 95 %, Hägerneholms förskola: 70 %, Trädgårdsstadens förskola: 73 %). Den totala svarsfrekvensen har inte förändrats sedan föregående år.

För redovisning av resultaten används färgmarkeringar som utgörs av fasta värden som motsvarar andel positiva svar. Grönt motsvarar ett värde på 90 procent eller högre, gult motsvarar ett värde mellan 75-89 procent och rött motsvarar ett värde som är lägre än 75 procent.

Andel positiva svar	> 89 %	75 -89 %	< 75 %
---------------------	--------	----------	--------

### **BRUK**

BRUK (Bedömning Reflektion Utveckling Kvalitet) är Skolverkets verktyg för självskattning som används i förskolans systematiska kvalitetsarbete. Självskattningen ger insikt om vilken grad av måluppfyllelse och vilka kvaliteter verksamheterna har i förhållande till de nationella styrdokumenterna.

Syftet med BRUK är att vara ett utvecklingsverktyg och ett stöd i ett kollegialt lärande för att synliggöra processer och kvalitet. Skolverket anser att den gemensamma diskussionen och analysen är viktigare än resultatet av skattningen. BRUK fungerar bra för att jämföra egna resultat över tid för att få syn på utvecklingen och utvecklingsområden. Däremot lämpar sig inte BRUK för att jämföra kvaliteten mellan olika enheter eller verksamheter.

### **Kvalitetsgranskningar**

I de kommunala förskolorna har Skolinspektionen tillsynsansvar och kommunen genomför kvalitetsgranskningar. Kvalitetsgranskningen av de kommunala förskolorna följer de processer och riktlinjer som fastslagits vid tillsyn av de fristående verksamheterna. Om det framkommer brister görs en anmälan till Skolinspektionen.

Syftet med granskningen är dels att kontrollera om en verksamhet följer de krav som ställs i skollag, läroplan och andra föreskrifter och dels att bidra till ökad kvalitet i verksamheterna genom att med råd och vägledning stötta verksamheten så att ett positivt utvecklingsarbete kan påbörjas.

Efter genomförd granskning görs en bedömning av arbetet med läroplanens målområden utifrån de observationer som gjorts. Bedömningarna görs i en fyrgradig skala där 1 betyder att det finns stora brister i verksamheten, 2 betyder att det finns brister, 3 att arbetet med målområdet är tillfredsställande och 4 att arbetet är mycket väl utvecklat.

Den senaste granskningen för varje förskola redovisas i rapporten. Förskolorna granskas inte varje år. Brinkens förskola granskades senast i december 2018, Trädgårdsstadens förskola i maj 2018. För Hägerneholms förskola har ingen granskning genomförts.

## *Förskolornas kvalitetsredovisningar*

Rapporten bygger på förskolornas kvalitetsredovisningar som innehåller årets resultat, analys och identifierade förbättringsområden.

## **4 Utveckling och lärande**

### **4.1 Enheternas måluppfyllelse**

På de kommunala förskolorna bryts nämndmålet *i förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov* ned till enhetsmålet *i förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande* vilket i sin tur mäts med tre indikatorer. Alla enheter rapporterar att de når målet.

#### **Enheternas måluppfyllelse - I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande**

I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande	Enhetens måluppfyllelse	Våga Visa: Barnen på förskolan har ett stimulerande och utvecklande lärande. Andel positiva svar. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	BRUK: Vår självskattning i avsnittet 3.6 "Förskolan stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande". Skala 1-4. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	Tillsynsenhetens bedömning på området utveckling och lärande. Skala 1-4. Enhetens indikatorvärde inom parentes.
Brinkens förskola		100 (97)	4 (3)	4 (3)
Hägerneholms förskola		98 (90)	3 (3)	-
Trädgårdsstadens förskola		89 (90)	3 (3)	4 (3)

## 4.2 Resultat

### Våga Visa - utveckling och lärande

Utveckling och lärande	Brinkens förskola			Hägerneholms förskola			Trädgårdsstadens förskola			Täbys kommunala förskolor		
	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18
Verksamheten är stimulerande för mitt barn	100	99	96	98	93	-	89	100	98	97	97	97
Personalen är engagerad i mitt barns utveckling	99	97	95	96	93	-	92	96	89	97	95	93
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs	94	95	93	89	76	-	92	94	85	92	89	93
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas	89	89	86	76	59	-	81	85	81	82	76	77
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk	89	93	92	85	72	-	89	89	91	88	85	85
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik	86	86	84	79	24	-	92	89	81	84	77	80
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik	93	95	76	76	45	-	92	96	81	86	85	76
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns digitala kompetens*	73			41			62			58		
<b>Totalt på området</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>86</b>

\*Ny fråga 2020

### Täbys kommunala förskolor i jämförelse med samtliga deltagande förskolor i Våga Visa för området utveckling och lärande

	Täbys kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor i Täby kommun	Deltagande kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor
<b>2019/2020</b>	<b>85,4</b>	<b>85,0</b>	<b>85,7</b>	<b>86,0</b>
2018/2019	86,5	87,8	88,2	88,8
2017/2018	85,7	86,3	88,5	88,3

## 4.3 Analys

Samtliga förskolor når målet för målområdet *utveckling och lärande*. Enkätresultaten för Våga Visa visar på sänkta resultat totalt sett jämfört med föregående år samtidigt som resultaten ligger något under snittet jämfört med samtliga deltagande kommunala förskolor och samtliga deltagande förskolor.

Rektor på Brinkens förskola anger att kvaliteten har kunnat upprätthållas under läsåret trots omfattande förändringar i fråga om ledning och personalgrupp. Detta bedömer rektor bero på den höga professionella nivå som personalen besitter. Ett stort antal förskollärare har haft

tillräcklig kompetens att inte bara förvalta utan även utveckla verksamheten.

På Hägerneholms förskola, där verksamheten har sammanförts med Ullna strands förskola och flyttat in i nya lokaler i Hägerneholmsskolan, har arbete bedrivits för att skapa en samsyn kring arbetssätt och förhållningssätt samt att skapa optimala lärmiljöer. Förskolan kommer att arbeta vidare med detta under läsåret 2020/2021.

I föregående års Våga Visa-enkät svarade en stor andel av vårdnadshavarna på Hägerneholms förskola "jag vet inte" på flera av frågorna, både på området *utveckling och lärande* och andra områden. I årets undersökning har andelen som svarat "jag vet inte" sjunkit och andelen positiva svar ökat på flera frågor för Hägerneholms förskola.

Rektor för Trädgårdsstadens förskola och Hägerneholms förskola anger som en framgångsfaktor att man inom båda förskolorna arbetar med en röd tråd i de pedagogiska planeringarna med nära samverkan mellan förskollärarna samt kompetensutveckling som styrts av en pedagogisk samordnare. Detta har säkerställt verksamheter som följer läroplanen och stimulerar barnens lärande.

Hög personalfrånvaro pekas av rektor för Trädgårdsstadens förskola och Hägerneholms förskola ut som det största hindret för högre måluppfyllelse inom *utveckling och lärande* då det försvårar möjligheterna att genomföra planerade aktiviteter. Förskolorna kommer att arbeta vidare med åtgärder för att minska sjukfrånvaron.

I årets Våga Visa-enkät har en ny fråga tillkommit på målområdet *utveckling och lärande*, *förskolan arbetar med att utveckla mitt barns digitala kompetens*. Jämfört med andra frågor på området är det en mindre andel av föräldrarna som instämmer i påståendet. Samtliga förskolor anger att de kommer att arbeta med digitalisering under kommande läsår.

För att utveckla undervisningen kommer Brinkens förskola under läsåret 2020/2021 att arbeta med att systematisera den pedagogiska dokumentationen och att utveckla utomhuspedagogiken. Trädgårdsstadens förskola och Hägerneholms förskola kommer båda att arbeta för att vidareutveckla undervisningskvaliteten, analysförmågan och dokumentationen genom att stärka det kollegiala lärandet och samverkan mellan avdelningarna.

## 5 Normer och värden

### 5.1 Enheternas måluppfyllelse

På de kommunala förskolorna bryts nämndmålet *förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt* ned till enhetsmålet *i förskolan är alla barn trygga* vilket i sin tur mäts med tre indikatorer. Alla enheter rapporterar att de når målet.

#### Enheternas måluppfyllelse - I förskolan är alla barn trygga

I förskolan är alla barn trygga	Enhetens måluppfyllelse	Våga Visa: Barnen på förskolan känner sig trygga. Andel positiva svar. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling. Skala 1-4. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	Tillsynsenhetens bedömning på området normer och värden. Skala 1-4. Enhetens indikatorvärde inom parentes.
Brinkens förskola		96 (97)	3 (3)	3 (3)
Hägerneholms förskola		95 (90)	3 (3)	-
Trädgårdsstadens förskola		100 (95)	3 (3)	4 (3)

### 5.2 Resultat

#### Våga Visa - normer och värden

Normer och värden	Brinkens förskola			Hägerneholms förskola			Trädgårdsstadens förskola			Täbys kommunala förskolor		
	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18
Mitt barn är tryggt i förskolan	96	97	97	95	97	-	100	93	91	96	98	96
Förskolan arbetar medvetet kring kränkande handlingar som exempelvis mobbning	83	83	75	77	34	-	70	70	69	78	76	73
Mitt barn trivs i förskolan	99	98	95	98	100	-	97	98	96	98	98	96
Mitt barn har god arbetsmiljö	88	90	91	87	79	-	92	89	89	88	87	87
<b>Totalt på området</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>88</b>



## Täbys kommunala förskolor i jämförelse med samtliga deltagande förskolor i Våga Visa för området normer och värden

	Täbys kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor i Täby kommun	Deltagande kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor
<b>2019/2020</b>	<b>90,3</b>	<b>89,5</b>	<b>89,9</b>	<b>90,5</b>
2018/2019	89,7	89,7	89,2	90,1
2017/2018	88,1	87,7	89,5	89,7

## Våga Visa - nöjdhet

Nöjdhet	Brinkens förskola			Hägerneholms förskola			Trädgårdsstadens förskola			Täbys kommunala förskolor		
	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola	98	98	97	90	86	-	89	94	89	93	92	93
Jag rekommenderar mitt barns förskola	99	96	96	93	90	-	89	91	87	95	92	92
Mitt barn går i den förskola jag vill	99	98	98	99	97	-	92	98	91	98	97	96
<b>Totalt på området</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>

## Täbys kommunala förskolor i jämförelse med samtliga deltagande förskolor i Våga Visa för området nöjdhet

	Täbys kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor i Täby kommun	Deltagande kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor
<b>2019/2020</b>	<b>95,3</b>	<b>93,0</b>	<b>93,6</b>	<b>93,6</b>
2018/2019	93,6	93,5	93,7	94,0
2017/2018	93,8	91,6	93,8	93,2

## 5.3 Analys

Samtliga förskolor når målet för målområdet *normer och värden*. Jämfört med föregående år visar enkätresultaten för Våga Visa sammantaget på något högre resultat för *normer och värden* och *nöjdhet*. Resultatet för Täbys kommunala förskolor på målområdet *normer och värden* är på ungefär samma nivå som samtliga deltagande kommunala förskolor och samtliga deltagande förskolor medan det är något högre på området *nöjdhet*.

Rektor för Hägerneholms förskola anger att tryggheten har varit huvudfokus vid planering och genomförande av daglig verksamhet, pedagogiska diskussioner, kollegialt lärande och verksamhetsutveckling. Då verksamheten slagits samman med Ullna strands förskola har det inneburit att många barn varit nya för pedagogerna och fokus har legat på att skapa relationer med såväl barn som vårdnadshavare.

En utmaning som identifierats på både Hägerneholms förskola och Trädgårdsstadens förskola är att säkerställa trygghet och pedagogisk utveckling då pedagoger är frånvarande.

Förskolorna har försökt minimera den påverkan som personalfrånvaro kan ha genom att vikarier i första hand satts in i de högre åldrarna och befintlig personal flyttats till de mindre barnen.

För att upprätthålla och förstärka de goda resultaten på området beskriver rektor för Hägerneholms förskola och Trädgårdsstadens förskola att det är centralt att fortsätta skapa goda relationer med vårdnadshavarna för att möjliggöra en öppen dialog kring barnens behov samt att minska sjukfrånvaron.

## 6 Ansvar och inflytande

### 6.1 Enheternas måluppfyllelse

På de kommunala förskolorna bryts nämndmålet i förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov ned till enhetsmålet i förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande vilket i sin tur mäts med tre indikatorer. Samtliga enheter rapporterar att de når målet.

#### Enheternas måluppfyllelse - I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande

I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande	Enhets måluppfyllelse	Våga Visa: Barnen i förskolan får utöva ett aktivt inflytande över sitt lärande genom att ta ansvar i förskolan och genom att deras intressen och tankar tas tillvara. Andel positiva svar. Enhets indikatorvärde inom parentes.	BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla. Skala 1-4. Enhets indikatorvärde inom parentes.	Tillsynsenhetens bedömning på området ansvar och inflytande. Skala 1-4. Enhets indikatorvärde inom parentes.
Brinkens förskola		91 (85)	4 (3)	3 (3)
Hägerneholms förskola		83 (75)	3 (3)	-
Trädgårdsstadens förskola		78 (75)	3 (3)	4 (3)

### 6.2 Resultat

#### Våga Visa - Ansvar och inflytande

Ansvar och inflytande	Brinkens förskola			Hägerneholms förskola			Trädgårdsstadens förskola			Täbys kommunala förskolor		
	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18	19/20	18/19	17/18
Mitt barn tränas i att ta ansvar i förskolan	94	92	91	84	59	-	78	87	85	87	84	84
Mitt barns tankar och intressen tas tillvara	91	84	87	82	83	-	81	85	81	86	81	84
<b>Totalt på området</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>84</b>

## Täbys kommunala förskolor i jämförelse med samtliga deltagande förskolor i Våga Visa för området barns inflytande

	Täbys kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor i Täby kommun	Deltagande kommunala förskolor	Samtliga deltagande förskolor
<b>2019/2020</b>	<b>86,4</b>	<b>86,9</b>	<b>87,2</b>	<b>88,2</b>
2018/2019	82,5	85,7	85,6	86,8
2017/2018	84,0	83,5	85,8	86,2

### 6.3 Analys

Samtliga kommunala förskolor når målet för målområdet *barns ansvar och inflytande*. Sammantaget är resultaten för Våga Visa-enkäten högre än föregående läsår men under snittet för samtliga deltagande kommunala förskolor och samtliga deltagande förskolor.

Som framgångsfaktor bakom det högre resultat som uppnåtts i Våga Visa-enkäten för Hägerneholms förskola anger rektor att pedagogerna har blivit skickligare på att förmedla förskolans arbetssätt till vårdnadshavarna, på att tydliggöra för barnen när de har inflytande samt på att använda arbetssätt som ökar känslan av delaktighet.

Resultatet i Våga Visa-enkäten för Trädgårdsstadens förskola är lägre än föregående läsår trots att förskolan bedrivit ett aktivt arbete för att öka känslan av inflytande och delaktighet. Till viss del förklarar rektor det med att delar av personalen är ny och därmed inte har etablerat den kommunikation som krävs för att synliggöra det arbete pedagogerna bedriver. Förskolan kommer att fortsätta arbetet för att synliggöra och kommunicera barnens inflytande och delaktighet. Rektor anger också att förskolan behöver hitta nya former för att tillvarata barnens tankar och idéer och att detta förhållningssätt behöver genomsyra hela verksamheten.

## 7 Medarbetarengagemang

### 7.1 Enheternas måluppfyllelse

Täbys kommunala förskolor har de gemensamma enhetsmålen *vi skapar arbetsglädje* och *vi har ett högt engagemang och ansvarstagande*, med två respektive tre indikatorer.

Två av tre förskolor rapporterar att de når målet *vi skapar arbetsglädje*.

En av tre förskolor rapporterar att den når målet *vi har ett högt engagemang och ansvarstagande*.

#### Enheternas måluppfyllelse - Vi skapar arbetsglädje

Vi skapar arbetsglädje	Enhetens måluppfyllelse	Jag trivs med mina arbetsuppgifter. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	Jag känner arbetsglädje. Enhetens indikatorvärde inom parentes.
Brinkens förskola		8,7 (8,7)	8,6 (8,7)
Hägerneholms förskola		7,8 (7,0)	8,2 (7,0)
Trädgårdsstadens förskola		8,4 (7,0)	8,4 (7,0)

## Enheternas måluppfyllelse - Vi har ett högt engagemang och ansvarstagande

Vi har ett högt engagemang och ansvarstagande.	Enhetens måluppfyllelse	HME-index – Hållbart medarbetarengagemang (SKL). Enhetens indikatorvärde inom parentes.	Min arbetsplats erbjuder möjligheter för mig att växa och ta nytt ansvar. Enhetens indikatorvärde inom parentes.	Jag lär mig nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete. Enhetens indikatorvärde inom parentes.
Brinkens förskola		85 (85)	6,6 (7,0)	6,9 (7,0)
Hägerneholms förskola		78 (70)	7,6 (7,0)	7,8 (7,0)
Trädgårdsstadens förskola		80 (80)	5,6 (7,0)	6,0 (7,0)

## 7.2 Resultat

### Nyckeltal personal

Läsår	Total sjukfrånvaro		
	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Brinkens förskola	13,3	10,9	5,7
Hägerneholms förskola	10,1	6,3	13,4
Trädgårdsstadens förskola	10,4	3,3	7,2
<b>Kommunala förskolor totalt</b>	<b>11,3</b>	<b>7,0</b>	<b>6,5</b>

## 7.3 Analys

På Brinkens förskola uppnås inget av de två målen på målområdet *medarbetarengagemang*. Rektor på förskolan ser att ledningsbyte, budgetutmaningar och restriktioner till följd av covid-19 har lett till ett hårt arbete och tunga insatser för personalen, men ser också att det stärkt sammanhållningen. För två av de tre indikatorer som inte uppnås är utfallet en tiondel från det satta målet för indikatorn.

På både Trädgårdsstadens förskola och Hägerneholms förskola anger rektor att personalläget under våren stundtals varit ansträngt. Efter den initiala fasen med covid-19 syntes ingen ökning i antalet barn som var frånvarande på förskolorna.

Ett av de två målen för målområdet *medarbetarengagemang* uppnås inte på Trädgårdsstadens förskola.

Att öka frisknärvaron genom proaktivt arbete för att minska stress och öka arbetsglädjen anges som ett prioriterat område på både Hägerneholms förskola och Trädgårdsstadens förskola.

## 8 Ekonomi

### 8.1 Enheternas måluppfyllelse

Brinkens förskola har en ekonomi i balans. Trädgårdsstadens och Hägerneholms förskola behöver vidta åtgärder för att åstadkomma en budget i balans.

## **8.2 Resultat**

Täbys kommunala förskolor ingår som en del i tre grundskolor respektive resultatenheter, och intäkter och utgifter är en del av respektive resultatenhets budget. För resultatenheternas ekonomiska redovisning hänvisas till barn- och grundskolenämndens delårs- och årsredovisning, samt till de kommunala grundskolornas kvalitetsredovisning.

## **8.3 Analys**

Ullna strands förskola och Hägerneholms förskola slogs höstterminen 2019 ihop till en enhet och flyttade in i nya lokaler i Hägerneholmsskolan. Arbete med att anpassa organisationen pågår för att skapa en ekonomi i balans.

Trädgårdsstadens förskola har få barn i förhållande till lokalens kapacitet vilket innebär att förskolan har en hög hyra per barn. Förskolan har inte i tillräckligt stor utsträckning lyckats anpassa organisationen i relation till det lägre barnantalet men arbetar med att genomföra åtgärder.

Brinkens förskola har en organisation anpassad till barnantal och intäkt.