

# **Arbetsplan 2020/2021**

---

Enheten för central elevhälsa

## Innehållsförteckning

<b>Ledningsdeklaration .....</b>	<b>3</b>
<b>Enhetens verksamhet .....</b>	<b>3</b>
<b>Organisation .....</b>	<b>3</b>
<b>Systematiskt kvalitetsarbete .....</b>	<b>4</b>
<b>Uppdrag .....</b>	<b>6</b>
<b>Prioriterade områden för förbättringar .....</b>	<b>6</b>
Kompetensutveckling .....	7
<b>Enhetens mål .....</b>	<b>7</b>
Arbetsätt .....	7
Uppföljning .....	8
<b>Medarbetarengagemang .....</b>	<b>8</b>
Arbetsätt .....	9
Uppföljning .....	10
<b>Ekonomi .....</b>	<b>11</b>
Arbetsätt .....	11
Uppföljning .....	11

## Ledningsdeklaration

Enheten för central elevhälsa ska möjliggöra för skolor i Täby kommun att tillhandahålla professionerna psykolog, kurator, skolsköterska och skolläkare till skolornas lokala elevhälsoarbete. Arbetet bedrivs i enlighet med nationella styrdokument med utgångspunkt i skollag, hälso- och sjukvårdslagen, socialstyrelsens riktlinjer och läroplanens värdegrundsuppdrag för alla skolformer. Elevhälsans arbete sker utifrån ett salutogent förhållningssätt och innefattar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå. Enheten för central elevhälsa har också ett stödjande uppdrag i relation till samtliga förskole- och skolverksamheter i Täby kommun i händelse av kris.

Enheten ska bidra till alla barn och elevers rätt till ett tillgängligt lärande och en delaktig lärmiljö vilket innebär en grundläggande människosyn om allas lika värde och en skola som utgår från varje individs unika egenskaper och utvecklingspotential. Alla elever ska få möjlighet att utvecklas i enlighet med sina förmågor i ett sammanhang där flera olika individer med olika egenskaper, kunskaper och behov lär tillsammans och av varandra.

Rektorerna på de kommunala skolorna bedömer inför varje läsår behov av elevhälsopersonalens omfattning och professionsstöd. Centrala elevhälsan ansvarar för kompetensutveckling och kvalitetssäkring. Det är viktigt att enheten bidrar med en bred kompetens inom elevhälsoarbete samtidigt som expertkunskaper inom de olika professionerna är nödvändiga. Medarbetare inom enheten fortbildas kontinuerligt utifrån behov och situation. För att möjliggöra eget ansvar för den egna och verksamhetens kompetensutveckling erbjuds medarbetare handledning i grupp av extern handledare.

Inom enheten är barn och elevers rätt till utbildning och sammanhang i fokus och enhetens medarbetare bidrar till ett kollegialt lärande.

Vi lär, utvecklar och utvecklas tillsammans med varandra.

Kajsa Nyman och Anna Thimgren

## Enhetens verksamhet

Enheten för central elevhälsa har till uppdrag att tillhandahålla psykologisk, medicinsk och psykosocial kompetens till skolornas rektorer i Täbys kommunala verksamheter i enlighet med 2 kap. 25§ skollag. Elevhälsans medicinska insatser utifrån hälso- och sjukvårdslagen tillhandahålls Täbys kommunala grundskolor, särskolor, gymnasiesärskola och gymnasium samt två fristående grundskolor i Täby.

Enheten för central elevhälsa har också ett stödjande uppdrag i relation till kommunala och fristående förskole- och skolverksamheter i Täby kommun i händelse av kris.

## Organisation

Den centrala elevhälsan består av enhetschef som fram till 200921 är tillförordnad och professionerna psykolog, kurator, skolsköterska och skolläkare. Från och med 200921 kommer en utvecklingsledare från Avdelningen skolutveckling och stöd ha ett riktat uppdrag till att främja elevhälsans fortsatta utveckling.

Medarbetare i enheten har uppdrag inom skolenheternas lokala elevhälsoarbete utifrån yrkesprofession. Yrkesgrupperna psykolog, kurator och skolsköterska har sina arbetsplatser på grundskolor, särskolor och gymnasieskolor i Täby. Centralt organiserat finns enhetschef, skolläkare och medicinskt ledningsansvarig skolsköterska (MAS).

Hela den samlade elevhälsan träffas minst två gånger varje termin under hel- eller halvdagar för att möjliggöra för tvärprofessionell utveckling och fortbildning. Psykologer, kuratorer och skolsköterskor/skolläkare träffas regelbundet för yrkesträffar en gång varje månad. För att möjliggöra kvalitet och att samtliga professioner inom elevhälsan ges förutsättningar att utföra sina uppdrag sker kollegialt lärande i olika grupperingar. Varje yrkesgrupp får handledning en gång varje månad och samlas även på yrkesträffar där tillfälle ges att utvecklas inom yrkesprofessionen.

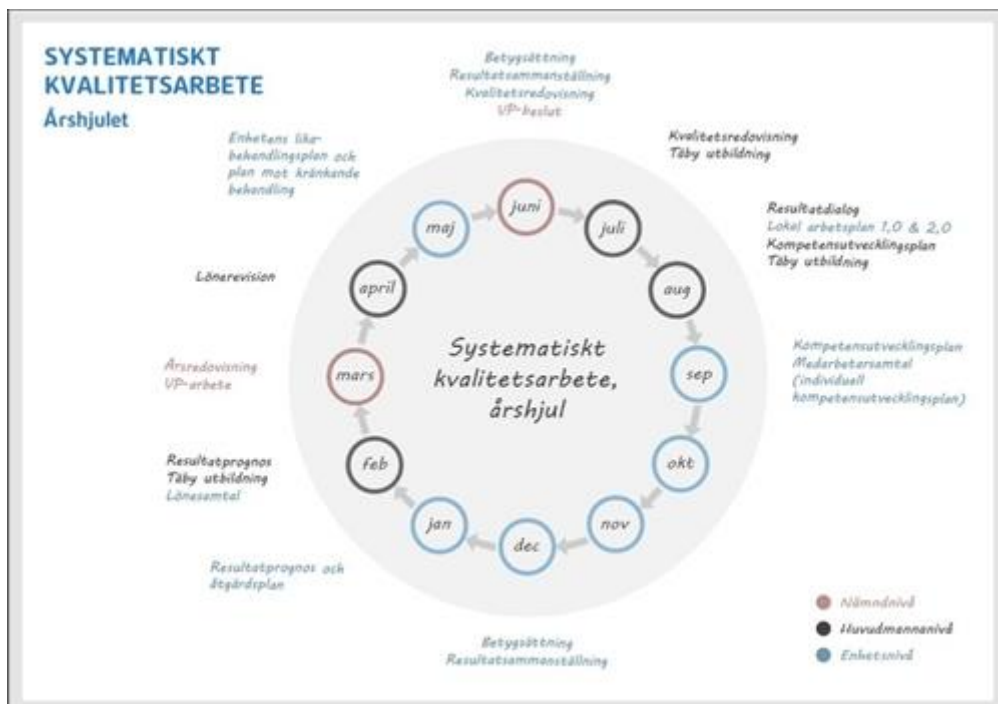
Den medicinska ledningsgruppen bestående av enhetschef, skolläkare, skolsköterska (MAS) och psykolog har möten varannan vecka.

**Medarbetare**

Totalt arbetar 34 medarbetare inom enheten, enhetschef har personalansvar för samtliga. På Åva gymnasium finns ytterligare två skolsköterskor som har rektor som närmaste chef men ingår i elevhälsans medicinska uppföljningsansvar. Följande yrkeskategorier finns representerade:

- 1 enhetschef
- 13 skolsköterskor
- 10 kuratorer
- 8 legitimerade psykologer
- 2 skolläkare

**Systematiskt kvalitetsarbete**



### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Elevhälsans professioner inom de psykologiska, psykosociala och medicinska professionerna deltar i skolornas lokala systematiska kvalitetsarbete och ingår också i den centrala elevhälsans systematiska kvalitetsarbete.

Inom den centrala elevhälsan planeras uppföljning inom det systematiska kvalitetsarbetet utifrån skolornas arbetsplaner och kvalitetsredovisningar. I dagsläget säkerställer enheten att adekvat kompetens tillhandahålls skolorna. Enheten följer upp, kvalitetssäkrar och kompetensutvecklar utifrån enheternas lokala behov samt på aggregerad nivå. Att adekvat kompetens finns på skolorna undersöks månadsvis och dokumenteras i möten med ledning, administratör och controller. Underlaget analyseras utifrån rektors behov av samtliga professioner och tillgång till samma professioner. Därefter fattas beslut om fördelning, fortbildning, rekrytering eller andra åtgärder.

För de yrkesgrupper som utför sitt dagliga arbete på en skola och är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete planeras uppföljning av insatser att genomföras i samband med skolornas kvalitetsredovisningar. Verksamhetsområde utbildning genomför en utveckling av Stratsys som verktyg för det systematiska kvalitetsarbetet under läsåret 20/21. Ambitionen är att uppföljning av elevhälsans arbete kommer att utvecklas, detta kommer också att utveckla möjligheten att systematiskt utvärdera elevhälsoarbetet på aggregerad nivå.

### **Elevhälsans systematiska uppföljningsår**

Elevhälsans medicinska insatser följs upp kontinuerligt under året inom elevhälsans medicinska ledningsgrupp (MLA) bestående av ledning, skolläkare, skolsköterska (MAS) och psykolog. Patientsäkerhetsberättelse färdigställs i januari och verksamhetsberättelse i juni, båda berättelserna redovisas för nämnd.

Under våren 2020 initierades en utredning av elevhälsans organisation som syftar till att skapa en kvalitativ och effektiv verksamhet där elevhälsans uppdrag och organisation utreds, kvalitetssäkras och säkerställs. Målet är att möjliggöra för skolorna att bedriva god kvalitet i det lokala elevhälsoarbetet utifrån våra styrdokument. Utredningen beräknas vara färdig under hösten 2020. Utifrån resultat i utredningen har inför läsåret 20/21 även Åva gymnasium inkluderats i elevhälsans medicinska ledningsansvar och inkluderas i elevhälsans systematiska kvalitetsarbete.

Elevhälsans tvärprofessionella uppdrag följs upp utifrån arbetsplanens systematiska kvalitetsarbete med kvalitetsredovisning vid läsårsslut.

Januari, kvalitetsprognos, sammanställning av patientsäkerhetsberättelse

Februari, lönesamtal

Mars, lönesamtal

April, inventering av behov inför nästkommande läsåret, lönerevision

Maj, plan för resursfördelning nästkommande läsåret, kvalitetsredovisning

Juni, sammanställning av verksamhetsberättelse

Juli, resultatredovisning

Augusti, uppföljning av resursfördelning, arbetsplan

September, arbetsplan - kvalitetsdialog

Oktober, medarbetarsamtal

November, kompetensutvecklingsplan

December, underlag inför patientsäkerhetsberättelse

## Uppdrag

Enheten för central elevhälsa ska möjliggöra för kommunala skolor i Täby kommun att tillhandahålla professionerna psykolog, kurator, skolsköterska och skolläkare till skolornas lokala elevhälsoarbete. Arbetet bedrivs i enlighet med nationella styrdokument med utgångspunkt i skollag, hälso- och sjukvårdslag, socialstyrelsens riktlinjer och läroplanens värdegrundsuppdrag för alla skolformer. Elevhälsans arbete sker utifrån ett salutogent förhållningssätt och innefattar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå.

Elevhälsans arbete ska alltid utformas utifrån lagrum och riktlinjer samt vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

## Prioriterade områden för förbättringar

Prioriterade områden för förbättringar utifrån nationella styrdokument med utgångspunkt i skollag, hälso- och sjukvårdslag, socialstyrelsens riktlinjer och läroplanens värdegrundsuppdrag för alla skolformer samt lokala mål och utvecklingsområden.

### Tillhandahålla kompetens

Under läsåret 19/20 skedde arbetet utifrån en rekryteringsplan där en upphandling av konsulttjänster var en del i att säkerställa tillgång till efterfrågade yrkesprofessioner. Ett prioriterat område för att nå de politiska och nationella målen är att säkerställa systematiken kring tillgång till psykologisk, psykosocial och medicinsk kompetens på alla Täbys kommunala skolor utifrån rektors behov. För att möjliggöra har processer avseende planering och uppföljning tydliggjort och detta arbete fortsätter att utvecklas under läsåret 20/21.

### Utvärdering och uppföljning

För att möjliggöra en mer kvalitetssäker styr- och ledningsprocess inom den centrala elevhälsan kommer det administrativa verktyget Stratsys att byggas om för att möjliggöra enklare uppföljning av aktiviteter och processer lokalt på skolorna.

### Elevhälsans medicinska uppdrag

Under läsåret 19/20 har den medicinska ledningsgruppen och den medicinskt ansvariga skolsköterskan arbetat fram rutiner för att varje skolsköterska och psykolog systemiskt under verksamhetsåret arbetar med data och uppföljning som sedan sammanställs i elevhälsans verksamhetsberättelse i juni. Detta arbete utvecklas även inför läsåret 20/21 och innebär en kvalitetssäkring av elevhälsans medicinska insatser. Inför läsåret 20/21 ska även Åva gymnasium ingå i den centrala elevhälsans medicinska ledningsansvar och därmed arbeta utifrån centrala riktlinjer och rutiner. Ledningssystemet för elevhälsans medicinska insats, metodbok och patientsäkerhetsarbete som tydliggörs i patientsäkerhetsberättelsen ska under läsåret 20/21 även inkludera Åva gymnasium.

### Tydliggöra och stärka elevhälsans tvärprofessionella uppdrag

Ett utvecklingsområde för den centrala elevhälsan är att tydliggöra samt stärka det tvärprofessionella uppdraget på individ-, grupp- och organisationsnivå. Detta sker genom kompetensutveckling och kollegiala lärandegrupper.

### Främja psykisk hälsa

Inom verksamhetsområde utbildning arbetar samtliga skolenheter för att främja psykisk hälsa, elevhälsans professioner är en viktiga aktörer i det främjande ar-

betet och fortbildning på central och lokal nivå sker kontinuerligt inom området.

### Kompetensutveckling

För att möjliggöra att elevhälsans professioner bidrar till ett kvalificerat elevhälsoarbete utifrån främjande-, förebyggande- och åtgärdande insatser sker regelbundna kompetensutvecklingsinsatser. Inför läsåret 19/20 och 20/21 har beslut tagits att kompetensutveckling med fördel sker i grupp, antingen yrkesgrupp, elevhälsoteam eller inom hela elevhälsan.

Den digitala uppstartsdag på temat främja psykisk hälsa som hela verksamhetsområdet utbildningsmedarbetare deltog i augusti 2020 presenterades för den samlade elevhälsan i augusti. Då diskuterades även elevhälsans professioners betydelse i ett normkritiskt och demokratiskt skolutvecklingsarbete på skolorna. För att möjliggöra att enhetens medarbetare bedriver skolutveckling och stödinsatser på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet sker kompetensutveckling kontinuerligt. Under läsåret planeras kompetensutvecklingsinsatser,

- Normkritiskt och demokratiskt arbete utifrån skolutveckling, uppstartsdag,
- ANDTS, alkohol, narkotika, droger, tobak och spel prevention,
- UDL, universal design for learning,
- Digital utbildning i Barnkonventionen,
- Närvarofrämjande arbete tillsammans med Malin Gren Landell,
- Skolsköterskekongressen för skolsköterskorna,
- Kollegiala läranden,
- Kontinuerligt handledning för samtliga yrkesgrupper.

### Enhetens mål

Nämndmål	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde
Eleverna når högt ställda kunskapskrav	Enheten för central elevhälsa tillgodoser skolornas behov av medicinska, psykologiska och psykosociala kompetenser utifrån åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande arbete.	Andel medarbetare inom den beställda elevhälsan finns på plats under hela verksamhetsåret.	minst 90 %
	Enheten för central elevhälsa utför stöd med hög kvalitet gällande skolornas behov av skolutvecklande insatser.	elevhälsans medarbetare bidrar utifrån sin profession i skolans lokala skolutvecklingsarbete.	minst 50 %

### Arbetsätt

Arbetsätt	Ansvar och uppgifter	Status
-----------	----------------------	--------

Arbetsätt	Ansvar och uppgifter	Status
<b>Kompetensutveckling inom varje yrkesprofession</b>	Elevhälsans medarbetare har kompetensutveckling i grupp. Kompetensutveckling sker yrkesspecifikt i respektive yrkesgrupp och tvärprofessionellt inom den samlade elevhälsan.	!
<b>Rekryterings- och fördelningsplan för fördelning av elevhälsans kompetenser inom det medicinska, psykosociala och psykologiska kompetenserna.</b>	Varje skola har tillgång till psykologisk, psykosocial och medicinsk kompetens i sitt lokala elevhälsoarbete.	!
<b>utredning med syfte att utveckla elevhälsan är inlederad.</b>	med syfte att utveckla organisation, kvalitet och effektivitet.	▶

## Uppföljning

### Uppföljning av enhetens måluppfyllelse

#### Medicinska, psykologiska och psykosociala kompetenser

För att säkerställa att den centrala elevhälsan tillgodoser skolornas behov av medicinska, psykologiska och psykosociala kompetenser och att adekvat kompetens finns på skolorna sker kontinuerlig uppföljning som dokumenteras månadsvis i möten med ledning, administratör och controller. Beslut om eventuella förändringar, rekryteringar och utbildningar fattas utifrån analys av underlaget där tillgång till och kvalitet utifrån medarbetare samt rektors beskrivning är viktiga faktorer.

Den sammanfattande analysen sker i kvalitetsredovisningen, underlag för analysen är sammanställningar av arbetsätt från samtliga medarbetare samt underlag som sammanställs utifrån rektors beställning av elevhälsa.

## Medarbetarengagemang

Inriktningsmål	Enhetsmål	Enhetsindikator
Verksamheter som finansieras av Täby kommun håller hög kvalitet	Vi skapar arbetsglädje	Resultat från Pulsmeter för påståendet "Jag trivs med mina arbetsuppgifter"
		Resultat från Pulsmeter för påståendet "Jag känner arbetsglädje"
	Vi har ett högt engagemang och ansvarstagande.	Hur är din koncentrationsförmåga just nu? Index för frågan på en skala 0-100 (läsår)
		HME-index – Hållbart medarbetarengagemang (SKL)
		Resultat från Pulsmeter för påståendet "Min arbetsplats erbjuder möjligheter för mig"



Inriktningsmål	Enhetsmål	Enhetsindikator
		att växa och ta nytt ansvar
		Resultat från Pulsmeter för påståendet "Jag lär mig nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete".

## Arbetsätt

Arbetsätt	Ansvar och uppgifter
<b>Systematiskt arbetsmiljöarbete</b>	
<b>Skapa forum för samverkan</b>	<p>Enheten har en uppdelad personalgrupp utifrån både funktion och fysisk arbetsplacering. Kuratorer, psykologer och skol-sköterskor har fasta arbetsplatser på en kommunal skola medan övriga professioner har aktivitetsbaserat arbets-sätt med utgångspunkt i Täby kommunhus. För att möjliggöra stabilitet och ett positivt utvecklings-klimat arbetar enheten för att skapa forum för sam-verkan både inom de olika professionerna samt inom hela enheten. Alla yrkesprofessioner träffas varje månad på yrkesträffar där yrkesspecifika frågor samt enhetspeci-fika frågor lyfts.</p>
<b>Samarbete mellan enhetens professioner</b>	<p>Vi är varandras arbets-miljö och viktiga faktorer för en frisk och välmå-ende personalgrupp är en organisation som präglas av omtanke, tydlighet, delaktighet samt en professionell och respektfull kommunikation. Det är också viktig med samarbete mellan enhetens professioner och kollegor inom Täby. För att skapa goda kolle-giala samarbetsformer har samarbetsforum skapats. Enhetschef har en tät dialog med medar-betare och rektorer för att säkerställa och främja samarbetet lokalt på</p>

**Arbetssätt**

**Ansvar och uppgifter**

	<p>varje skolenhet för att utveckla tvärprofessionella samarbeten för att skapa goda förutsättningar till delaktighet.</p>
	<p>Målet är att enhetens arbetssätt och kommunikation ska präglas av delaktighet och att information ska tillhandahållas alla berörda så snart det är möjligt. Ett viktigt verktyg för att underlätta kommunikation är enhetens teamdrive där alla medarbetare har tillgång till gemensamma delade dokument. Det möjliggör för alla medarbetare att ta del av information, underlättar samarbetet mellan medarbetare och ger tillgång till all information oavsett geografisk plats och tidpunkt.</p>
<p><b>Skapa forum för tydlig kommunikation</b></p>	<p>Enhetschef skickar varje vecka ett veckobrev med aktuell information som rör hela enheten. Medicinskt ansvarig skolsköterska skickar varje vecka ett veckobrev till skolsköterskor och skol-läkare med aktuell information utifrån rutiner, riktlinjer och forskning.</p>

**Uppföljning**

Andel medarbetare som anger att ingen skadlig arbetsrelaterad stress får förekomma följs upp genom medarbetarenkät en gång årligen i verktyget Pulsmeter och bearbetas kvantitativt samt analyseras deskriptivt. Därefter genomförs samtal i respektive yrkesgrupp (en gång i månaden) och under medarbetarsamtal (en gång per år) med medarbetare för att synliggöra orsak, verkan och alternativa samband. Samtalen i yrkesgrupper och medarbetarsamtalen analyseras kontinuerligt av chef för central elevhälsa genom diskursanalys och åtgärder sätts in vid behov.

## Ekonomi

Inriktningsmål	Enhetsmål	Enhetsindikator	Långsiktig enhetsindikator
Täby är en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar kommun	Enheten har en budget i balans	Enheten har en avvikelse om max +/- 1%	

Enheten förväntas ha en budget i balans. Arbete med budget sker kontinuerligt. Avstämningsmöten sker varje månad med controller och avdelningschef för skolutveckling och stöd.

## Arbetsätt

Arbetsätt	Ansvar och uppgifter
<b>Regelbundna avstämningar med controller.</b>	
<b>Se över vaccination/beställningar</b>	samordnande skolsköterska och verksamhetschef

## Uppföljning

Att enheten har en avvikelse om max 1/-1 % följs upp genom månadsvis prognosuppföljning.

Analys av ekonomistyrning kommer att göras genom granskning av det systematiska kvalitetsarbetet för ekonomiska och organisatoriska styrnings- och ledningsprocesser (planering av budget, justering av budget i relation till rektors uttryckta behov om elevhälsans professioner på respektive skola, planering av inköp, investeringar och rekrytering). Analysen görs månadsvis av chef för central elevhälsa i samråd med economicontroller.