

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Elisabeth Smolka

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2020-10-21

Svar på remiss – En mer likvärdig skola (SOU 2020:28)

Sammanfattning

Täby kommun har erbjudits att svara på en remiss från Utbildningsdepartementet – *En mer likvärdig skola - minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)*. Svaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 30 november 2020.

Betänkandet innehåller ett flertal åtgärder och förslag till beslut för att minska skolsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom berörda skolformer.

Täby kommun ser positivt på vissa förslag i utredningen som avskaffandet av riktade stadsbidrag, förändringen av urvalsgrund vid skolval och förtydligandet om att uppgifter om samtliga skolenheters förutsättningar, verksamhet och resultat finns tillgängliga för att vårdnadshavare ska kunna göra ett aktivt skolval och för att kommuner ska kunna bedriva sin lagstadgade rätt till insyn.

Täby kommun anser dock att elevens fria val till skolplacering på ett flertal sätt begränsas med förslagen i betänkandet och att aspekter kring hur kvaliteten ska öka i alla skolor inte tillräckligt beaktats. Täby kommun bedömer vidare att förslagen kommer att leda till ökad detaljstyrning.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar att översända yttrande daterat 14 oktober 2020 till Utbildningsdepartementet som sitt svar på remiss *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)*.

Ärendet

Täby kommun har erbjudits att svara på en remiss från Utbildningsdepartementet – *En mer likvärdig skola - minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning*. Svaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 30 november 2020.

Regeringen beslutade den 19 juli 2018 att uppdra åt en särskild utredare att analysera och föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom berörda skolformer.

Täby kommun ser positivt på vissa förslag i utredningen som avskaffandet av riktade stadsbidrag, förändringen av urvalsgrund vid skolval och förtydligandet om att uppgifter om samtliga skolenheters förutsättningar, verksamhet och resultat finns tillgängliga för att vårdnadshavare ska kunna göra ett aktivt skolval och för att kommuner ska kunna bedriva sin lagstadgade rätt till insyn.

Täby kommun anser dock att elevens fria val till skolplacering på ett flertal sätt begränsas med förslagen i betänkandet och att aspekter kring hur kvaliteten ska öka i alla skolor inte tillräckligt beaktats. Täby kommun bedömer vidare att förslagen kommer att leda till ökad detaljstyrning.

Utredningen föreslår bland annat att:

- Ett gemensamt skolval där alla vårdnadshavare och alla huvudmän deltar införs och administreras av Skolverket. Det fria skolvalet, dvs. att vårdnadshavarna kan lämna önskemål, ska behållas. Det ska även fortsatt finnas en garanti för elever att bli placerade vid en kommunal skolenhet i närhet till hemmet om vårdnadshavaren inte önskar en annan skola.
- Möjliga urvalsgrunder till skolor förändras och regleras. När det finns fler sökande än platser vid en skola ska huvudmannen kunna välja att använda någon eller några av urvalsgrunderna syskonförtur, geografiskt baserat urval, kvot eller skolspår (för enskilda huvudmän verksamhetsmässigt samband). En huvudman ska också kunna välja att ge elever lika möjligheter att få en plats, dvs. att ett randomiserat urval görs bland de elever som önskar en viss skola.
- En förändring ska genomföras av hur ersättningen till enskilda huvudmän, den s.k. skolpengen, beräknas. Avdrag ska göras för de merkostnader som uppstår p.g.a. att olika huvudmän har olika ansvar. Kommunen har, till skillnad från enskilda huvudmän, ansvar att dels erbjuda alla barn i kommunen en plats i en skola nära hemmet, dels ha beredskap att ta emot nya elever, något utredningen funnit genererar betydande merkostnader över tid.
- Flertalet riktade statsbidrag slås samman till ett sektorsbidrag till skolan. Sektorsbidraget ska stödja skolverksamheten och stimulera skolutveckling utifrån lokala behov och prioriteringar. För att erhålla statsbidrag ska huvudmannen utifrån analyser av den egna verksamhetens utvecklingsbehov sammanställa en treårig handlingsplan för att stärka likvärdighet och undervisningskvalitet. Resultatet av handlingsplanen ska följas upp och redovisas och Skolverket ska följa och stödja huvudmannens arbete. Staten föreslås också skjuta till ytterligare 3 miljarder kronor till sektorsbidraget.

- Skolverket bör etablera en regional organisation för att säkerställa ett aktivt och nära samarbete med huvudmännen i varje region. Genom en tydlig regional närvaro kan en starkare samlad kapacitet för att genomföra skolans uppdrag åstadkommas samtidigt som samarbetet på regional nivå mellan huvudmän, såväl kommunala som enskilda, och staten inklusive t.ex. universitet och högskolor underlättas. Detta är särskilt nödvändigt för att skolor med svaga resultat, mätt i förhållande till skolans förutsättningar eller elevernas faktiska kunskapsresultat, snabbare ska kunna identifieras och insatser vidtas.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Bilagor

1. Yttrande – Betänkandet SOU2020:28 En mer likvärdig skola (dnr U2020/02667/S), daterat 2020-10-14
2. En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)