

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Elisabeth Smolka

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2020-09-16

Kvalitetspeng grundskola

Sammanfattning

I "Den politiska inriktningen för Täby kommun under mandatperioden 2019-2022" gavs uppdraget *Godkänt resultat i alla ämnen i årskurs 9 är en viktig förutsättning för högre studier. En kvalitetspeng ska därför utredas med syftet att få en bättre kvalitet i grundskolan och med målet att höja andelen elever med godkända betyg i alla ämnen.*

En rapport är framtagen som ett underlag för beslut om att införa en kvalitetspeng i grundskolan. Syftet är att stimulera skolorna att utveckla sin undervisningskvalitet så att fler elever når högre måluppfyllelse. Rapporten baseras på forskning om kvalitet i grundskolan, Skolinspektionens och Skolverkets rapporter, förordningar och allmänna råd om kvalitet i skolan, samt en juridisk rättsutredning.

Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten *Kvalitetspeng grundskola*, daterad 9 september 2020.
2. Barn- och grundskolenämnden beslutar att införa en kvalitetspeng från och med läsåret 2019/2020 som tilldelas skolor där minst 4 av 5 jämnt viktade indikatorer från rapporten uppnås, varav kunskapsprogression är obligatorisk.
3. Barn- och grundskolenämnden beslutar att indikatorvärden fastställs för kommande år i samband med att barn- och grundskolenämnden beslutar om bidragsbelopp för kommande kalenderår.
4. Barn- och grundskolenämnden beslutar att pengarna följer grundbeloppet och fördelas per elever folkbokförda i Täby kommun till skolor i Täby kommun och fristående skolor utanför Täby kommun som uppnår fastställda indikatorvärden och om minst 90 % av eleverna är folkbokförda i Täby.
5. Barn- och grundskolenämnden beslutar att skolor med elever folkbokförda i Täby kommun ska på Täby kommuns efterfrågan tillhandahålla resultat på efterfrågande indikatorvärden senast 30 september årligen.
6. Barn- och grundskolenämnden beslutar att skolorna inte förlorar kvalitetspeng från ett år till ett annat på grund av ett års sviktande resultat som beror av tillfälligheter som kan svåra att råda över, exempelvis rekrytering.

7. Barn- och grundskolenämnden beslutar att finansiering av pengarna görs inom nämndens budgetram där kvalitetspengens omfattning beslutas (5 mnkr år 2020).
8. Barn- och grundskolenämnden beslutar att avsätta medel för kvalitetspeng är ett maxbelopp som rekommenderas att inte överstigas om elevvolymerna ökar.
9. Barn- och grundskolenämnden beslutar att ge utbildningschefen i uppdrag att utvärdera kvalitetspengen om 3 år för att se om önskat syfte har uppnåtts.
10. Barn- och grundskolenämnden beslutar att ge utbildningschefen i uppdrag att utreda behovet av att återinföra socioekonomisk resursfördelning för att säkerställa att även de barn och elever som har sämre förutsättningar att nå utbildningens mål ändå gör det.
11. Barn- och grundskolenämnden beslutar att positiv betygsprogression används som en temporär mätning av elevernas kunskapsprogression läsåret 2019/2020.

Ärendet

I "Den politiska inriktningen för Täby kommun under mandatperioden 2019-2022" gavs uppdraget *Godkänt resultat i alla ämnen i årskurs 9 är en viktig förutsättning för högre studier. En kvalitetspeng ska därför utredas med syftet att få en bättre kvalitet i grundskolan och med målet att höja andelen elever med godkända betyg i alla ämnen.*

En rapport är framtagen som ett underlag för beslut om att införa en kvalitetspeng i grundskolan. Syftet är att stimulera skolorna att utveckla sin undervisningskvalitet så att fler elever når högre måluppfyllelse. Rapporten baseras på forskning om kvalitet i grundskolan, Skolinspektionens och Skolverkets rapporter, förordningar och allmänna råd om kvalitet i skolan, samt en juridisk rättsutredning.

Utbildningsområdet i Täby kommun rekommenderar att införa en kvalitetspeng som tilldelas skolor där minst 4 av 5 jämnt viktade indikatorer uppnås, varav kunskapsprogression är obligatorisk:

- Uppnådd kunskapsprogression (inom alla de stadier som skolan erbjuder)
 - Lågstadiet: nationella prov - sammanvägt medelvärde för samtliga delprov per skola, andel elever som nått kravnivån – minst 95 %
 - Mellanstadiet: nationella prov – positiv progression på andel elever som fått godkända provresultat från åk 3 till åk 6 i matematik och svenska
 - Högstadiet: nationella prov – positiv progression på andel elever som fått godkända provresultat från åk 6 till åk 9 i matematik, engelska och svenska
- Elevhälsa, nedan ska vara uppfyllt:
 - Tillgång till lagstiftad elevhälsa enligt 2 kap. 25 § Skollagen (2010:800): Skolorna ska kunna påvisa att alla elever har tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och personal med specialpedagogisk kompetens
 - Utfall på Våga Visa-enkäten (eller motsvarande fråga på egen brukarenkät) inom området Normer och värden:
 - Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning – minst 75 %

- Jag trivs i skolan – minst 85 %
- Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna – minst 65 %
- Rektor har examen från statliga rektorsprogrammet
- Andel personal med pedagogisk högskoleexamen – minst 85 %
- Upplevd trygghet enligt brukarenkät – minst 90 %

Utbildningsområdet anser att kvalitetspengen bör utvärderas om 3 år för att se om önskat syfte har uppnåtts.

Utbildningsområdet anser också att behovet av socioekonomisk resursfördelning bör utredas på nytt för att säkerställa att även de barn och elever som har sämre förutsättningar att nå utbildningens mål ändå gör det.

Ekonomiska aspekter

Finansiering av pengarna görs inom nämndens budgetram där kvalitetspengens omfattning beslutas (5 mnkr år 2020).

Maria Assarsson
Utbildningschef

Bilagor

1. Rapport – Kvalitetspeng grundskola
2. Rättsutredning avseende införande av kvalitetspeng i förskolan och grundskolan
3. Barnkonsekvensanalys – Kvalitetspeng grundskola
4. Risk- och konsekvensanalys – Kvalitetspeng grundskola
5. Kvalitetspeng grundskola – temporär mätning av kunskapsprogression