

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredning och tillsyn
Micaela Holmén

Barnskötare ska stimuleras att utbilda sig till förskollärare

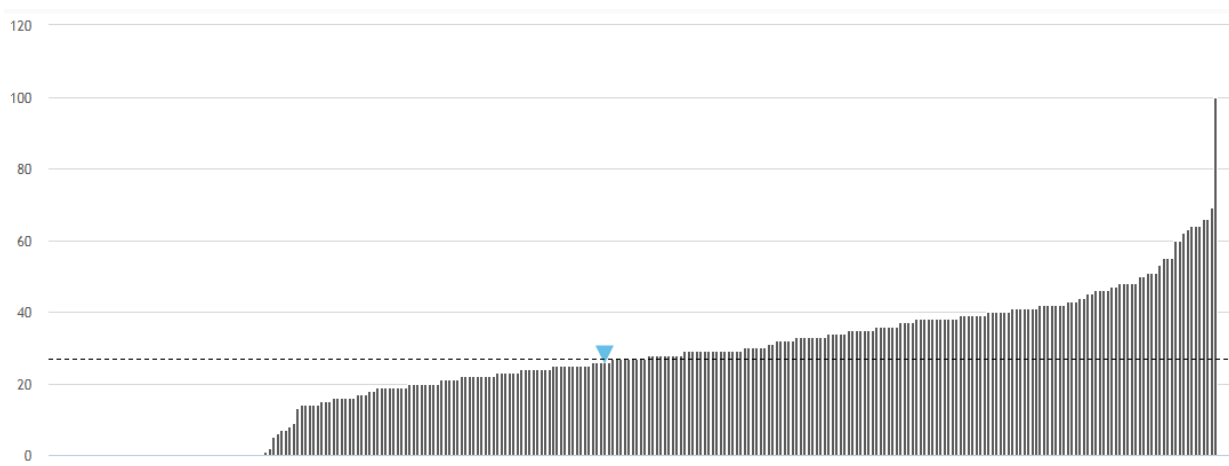
I ”Den politiska inriktningen för Täby kommun under mandatperioden 2019-2020” ges ett uppdrag om att barnskötare ska stimuleras att utbilda sig till förskollärare och att ett förskolläraryft ska utredas i samarbete med övriga norrortskommuner.

Norrortskommunerna Vallentuna, Danderyd, Österåker, Sollentuna, Upplands Väsby och Vaxholm har kontaktats för att diskutera ett eventuellt samarbete för att utbilda barnskötare till förskollärare. I dagsläget har det dock inte varit aktuellt för de tillfrågade kommunerna. Av den anledningen har ett förslag som endast rör Täby kommun tagits fram för att stimulera barnskötare att utbilda sig till förskollärare med start hösten 2020. Möjligheten till samarbete med andra kommuner föreslås fortsätta bevakas.

Statistik

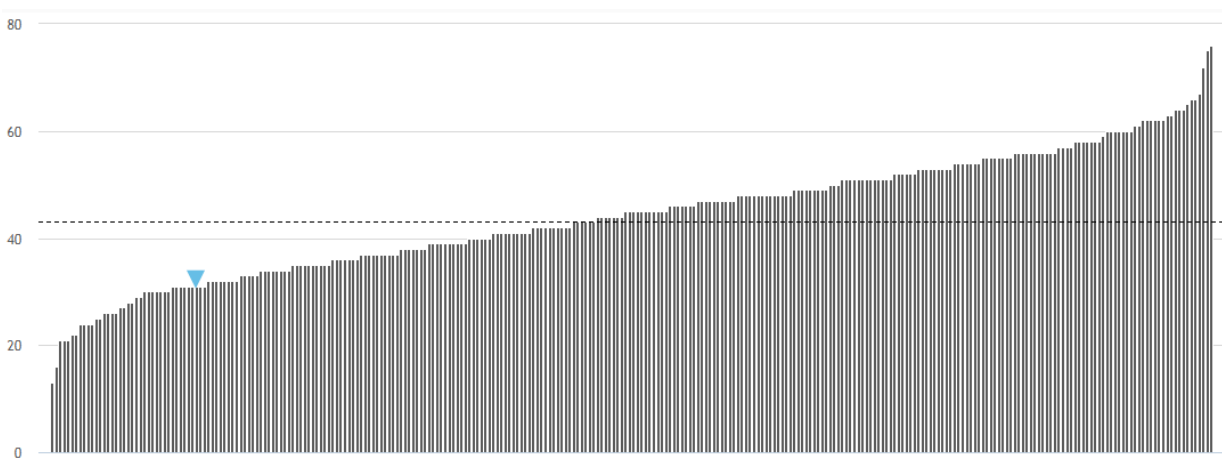
Täby kommun har, jämfört med övriga riket, låg förskollärartäthet i förskolan. Under 2018 gick det 20,9 barn per heltidsanställd med förskolläraryft i Täby kommun, fristående och kommunala förskolor sammantaget.

Jämförelse med övriga kommuner (2018): andel heltidstjänster med förskolläraryft, fristående förskolor



Den blå pilen pekar på Täby kommun som år 2018 hade 26 % heltidstjänster med förskolläraryrlegitimation i de fristående förskolorna, vilket är lägre än kommunsnittet i Sverige. År 2017 låg resultatet på samma nivå.

Jämförelse med övriga kommuner (2018): andel heltidstjänster med förskolläraryrlegitimation, kommunala förskolor



Även här pekar den blå pilen på Täby kommun som år 2018 hade 31 % heltidstjänster med förskolläraryrlegitimation i de fristående förskolorna, vilket även det är lägre än kommunsnittet i Sverige. Resultatet har ökat med två procentenheter sedan år 2017.

Personaltäthet

Antal barn per heltidstjänst med förskolläraryrlegitimation

	2017	2018
Täby kommun: fristående förskolor	21,2	21,5
Riket totalt: fristående förskolor	18,2	18,2
Täby kommun: kommunala förskolor	18,4	17,3
Riket totalt: kommunala förskolor	11,8	12

Kompetensutveckling i förskolan

Förslagsvis finansierar nämnden en satsning där sju barnskötare ges möjlighet att utbilda sig till förskollärare på distans. Medlen i satsningen går till vikarieersättning. All förskoleverksamhet inom kommunen oavsett huvudman ska erbjudas att ta del av satsningen.

Riktlinjen för att vikarieersättning ska betalas ut är förslagsvis att barnskötaren som är antagen till utbildningen är tillsvidareanställd av respektive huvudman med placering inom lägeskommunen. Barnskötaren ska också delta aktivt i utbildningen för att vikarieersättningen ska betalas ut. Huvudmannen ska ge tillstånd till att barnskötaren tar del av utbildningen och ska även erbjuda att barnskötartjänsten omvandlas till förskollärartjänst när studierna är avklarade. Barnskötaren ansöker själv till utbildningen och lämnar in antagningsbesked till respektive huvudman som i sin tur vidarebefordrar det till barn- och grundskolenämnden.

De flesta distansutbildningarna har fysiska träffar cirka en dag i veckan. Barnskötaren får därför ledigt för en dag i veckan vilket respektive förskola erhåller ersättning för. Utbildningen beräknas ta mellan 3-4 år beroende på studietakt.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget att ge sju barnskötare möjlighet att utbilda sig till förskollärare skulle innebära ökade kostnader för nämnden om totalt 3,0 mnkr. För år 2020 skulle de ökade vikariekostnaderna motsvara 0,8 mnkr. Beräkningen baseras på antagandet att utbildningen genomförs på fyra år med beviljad ledighet för studier en dag i veckan under utbildningsperioden. Övriga kostnader som kan tillkomma, såsom kostnad för läromedel, är inte inkluderade i förslaget.