

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Micaela Holmén

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2019-10-17

## Kvalitetsredovisning för Täby grund- och gymnasiesärskola läsåret 2018/2019

### Sammanfattning

Måluppfyllelsen för Täby grund- och gymnasiesärskola inklusive Lärvox är god. Fokus för enheten är utveckling av elevernas kommunikation för att stärka deras möjlighet att kunna påverka sin omgivning. Medarbetarna tolkar kontinuerligt varje enskild elevs situation utifrån ett antal fördefinierade frågor. Tolkningarna baseras på värderingsfria observationer av beteenden i olika situationer som sammanställs och analyseras. Analysen leder i sin tur till åtgärder för att stärka elevernas trygghet, möjlighet att påverka och kunskapsutveckling.

Sjukfrånvaron för medarbetare på enheten har under läsåret 2018/2019 minskat och medarbetarnas upplevelse av sin arbetsmiljö är positiv.

Täby grund- och gymnasiesärskola prognostiserar en budget i balans vid utgången av 2019.

### Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten Kvalitetsredovisning för Täby grund- och gymnasiesärskola läsåret 2018/2019, daterad 25 september 2019.

### Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det arbetet ska också dokumenteras. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, övriga medarbetare, elever och vårdnadshavare. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i både nationella och politiska styrdokument.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet på Täby grund- och gymnasiesärskola för läsåret 2018/2019. Som underlag används skolans kvalitetsredovisning. Skolans huvudsakliga målgrupp i arbetet med kvalitetsredovisningen är de egna medarbetarna på skolan, för att effektivt kunna arbeta systematiskt med skolans kvalitetsutveckling.

Särskolan är en skolform som är till för de elever som inte bedöms nå upp till grundskolans kunskapsnivå på grund av att de har en intellektuell funktionsnedsättning. Särskolan omfattar

den obligatoriska grundsärskolan och den frivilliga gymnasiesärskolan. På Täby grundsärskola läser eleverna efter träningsårskolans kursplan, på gymnasiesärskolan läser eleverna utifrån det individuella programmet.

Måluppfyllelsen för Täby grund- och gymnasiesärskola inklusive Lärvox är god.

Fokus för enheten är utveckling av elevernas kommunikation för att stärka deras möjlighet att kunna påverka sin omgivning. Medarbetarna tolkar kontinuerligt varje enskild elevs situation utifrån ett antal fördefinierade frågor. Tolkningarna baseras på värderingsfria observationer av beteenden i olika situationer som sammanställs och analyseras. Analysen leder i sin tur till åtgärder för att stärka elevernas trygghet, möjlighet att påverka och kunskapsutveckling.

Sjukfrånvaron för medarbetare på enheten har under läsåret 2018/2019 minskat och medarbetarnas upplevelse av sin arbetsmiljö är positiv.

Täby grund- och gymnasiesärskola prognostiserar en budget i balans vid utgången av 2019.

Maria Assarsson  
Tf. utbildningschef

Bilagor  
Kvalitetsredovisning för Täby grund- och gymnasiesärskola läsåret 2018/2019