

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Micaela Holmén

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2019-10-17

## Centrala elevhälsans lokala arbetsplan för läsåret 2019/2020

### Sammanfattning

På uppdrag från Täby kommuns revisorer har KPMG genomfört en uppföljande granskning av 2017 års revisionsrapporter. Detta med anledning av att de granskningsinsatser som genomförs ska leda till att verksamheterna utvecklas. Således följer revisorerna årligen upp vilka åtgärder som vidtagits till följd av tidigare granskningar.

Barn- och grundskolenämnden tar del av den centrala elevhälsans lokala arbetsplan och vidare kvalitetsredovisning för att säkerställa att resurser till utbildning fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov i enlighet med 2 kap. 8a paragraf i skollagen.

### Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner Lokal arbetsplan 2019/2020 - Enheten för central elevhälsa, daterad 25 september 2019.

### Ärendet

På uppdrag från Täby kommuns revisorer har KPMG genomfört en uppföljande granskning av 2017 års revisionsrapporter. Detta med anledning av att de granskningsinsatser som genomförs ska leda till att verksamheterna utvecklas. Således följer revisorerna årligen upp vilka åtgärder som vidtagits till följd av tidigare granskningar.

Barn- och grundskolenämnden tar del av den centrala elevhälsans lokala arbetsplan och vidare kvalitetsredovisning för att säkerställa att resurser till utbildning fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov i enlighet med 2 kap. 8a paragraf i skollagen.

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det arbetet ska också dokumenteras. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, övriga medarbetare och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning av planen för det systematiska kvalitetsarbetet på enheten för central elevhälsa. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur enheten ska arbeta för att bidra till barn- och grundskolenämndens måluppfyllelse, samt uppfylla nationella direktiv. Som underlag för planeringen används enhetens kvalitetsredovisning från föregående läsår.

Identifierande utvecklingsområden för enheten för central elevhälsa för läsåret 2019/2020 är:

- Att tydliggöra och utveckla elevhälsans tvärprofessionella uppdrag på individ-, grupp- och organisationsnivå.
- Kompetensutveckla elevhälsans kompetenser för att utveckla det hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbetet på skolorna.
- Utveckla stöderbjudanden för att bidra till skolutveckling utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet skolornas lokala arbetsplaner.
- Utveckla det kollegiala lärandet samt möjliggöra tvärprofessionella samarbetsformer inom den centrala elevhälsan.

Maria Assarsson  
Tf. utbildningschef

Bilagor  
Lokal arbetsplan 2019/2020 - Enheten för central elevhälsa