

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredning och tillsyn
Micaela Holmén

Barn- och
grundskolenämnden
2018-04-25

Skarpängsskolan och Rösjöskolan bildar ny resultatenhet

I syfte att frigöra mer resurser till undervisning och att skapa en än mer ökad flexibilitet föreslås Skarpängsskolan och Rösjöskolan bilda en ny resultatenhet. Den förändring som föreslås bedöms få effekter i form av en än mer effektiv organisation, ökad ekonomisk flexibilitet, ökad attraktivitet som arbetsgivare och ökade möjligheter att säkerställa att undervisningen genomförs av lärare legitimerade för ämne och elevgrupp.

I framtagandet av förändringsförslaget har organisatoriska, demografiska, ekonomiska och geografiska förutsättningar beaktats, liksom andra relevanta aspekter.

Förändringen föreslås genomföras 1 juli 2019.

Namn på den nya resultatenheten föreslås tas fram i nära samarbete med medarbetare, vårdnadshavare och elever på respektive resultatenhet.

Effekter av en ny resultatenhet

Mer resurser till undervisning

Större resultatenheter ger ett ökat organisatoriskt och ekonomiskt utrymme att hantera förändringar och innebär förutsättningar för flexibilitet vid behov av tillfälliga personella förstärkningar eller andra organisatoriska behov av tillfällig karaktär.

Större resultatenheter skapar bättre förutsättningar till ekonomisk långsiktighet och lägre administrativa kostnader. Sammantaget innebär ett ökat ekonomiskt utrymme att en större andel av skolpengen går till undervisning.

Ökad andel legitimerade lärare

Större resultatenheter ökar möjligheterna att till en enhet anställa legitimerade lärare också med "smalare" behörighet genom att elevantalet är större och därmed leva upp till Skollagens krav på att undervisning bedrivs av för ämnet och elevgruppen legitimerade lärare.

Attraktiv arbetsgivare

Större resultatenheter stärker också möjligheterna till fler renodlade heltidstjänster. Fler heltidstjänster inom ämnen med färre undervisningstimmar, exempelvis inom vissa språkämnen, förbättrar möjligheterna att attrahera och behålla behöriga lärare.

Större resultatenheter har bättre förutsättningar att skapa möjligheter till kollegialt lärande mellan lärare, och förbättrar möjligheterna att bedriva satsningar inom forskning och utveckling.

Förändringen innebär också ökade möjligheter för rektor att skapa en skolledningsorganisation med möjlighet att delegera och prioritera strategiskt utvecklingsarbete och den delen av ledarskapet som syftar till att leda pedagogiska processer.'

Sammanhållen skolgång

Eleverna ges möjlighet att gå hela sin grundskoletid inom samma rektorsområde. Det skapar en kontinuitet avseende trygghet, rutiner och pedagogiska struktur under en och samma ledning. Skolorna har dessutom möjlighet att ha en gemensam elevhälsa med rätt kompetens som kan arbeta förebyggande och främjande i större utsträckning än tidigare.

Risk- och konsekvensanalys

År 2016 genomförde Täby kommun en motsvarande organisatorisk förändring avseende Kyrkskolan och Midgårdsskolan. Det arbetet har bidragit till att det finns en god kunskap om framgångsfaktorer och risker i en sådan förändring. Även arbetet med sammanslagningen av Myrängsskolan och Löttingelundsskolan som genomförts i januari 2019 har bidragit till ökad kunskap.

Risk- och konsekvensanalysarbetet har genomförts med representanter för arbetsgivare, medarbetare och skyddsombud. Handlingsplan för identifierade risker har upprättats.

Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys har genomförts, analysen gör det möjligt att bedöma vilka konsekvenser ett visst beslut får för det enskilda barnet eller för en grupp av barn, för att utifrån dessa kunna veta vad som är bäst för barnet eller barnen. Analysen kompletterar tidigare konsekvensanalyser som genomförts under förändringsprocessen.

Täby Västra

Resultatenheter

I det geografiska området Täby västra finns fem resultatenheter idag.

- Ellagårdsskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Skarpängskolan (årskurs 7 till 9)
- Rösjöskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Vallatorpsskolan (förskoleklass till årskurs 9)
- Brinkskolan (förskoleklass till årskurs 6)

I området i stort förväntas en svag ökning av antalet barn från och med år 2027. I det specifika området kring Skarpängsskolan, Rösjöskolan och Ellagårdsskolan är barnantalet stabilt, med en ökning om 230 barn fram till år 2032.

Föreslagna förändringar

Förslag till ny resultatenhet:

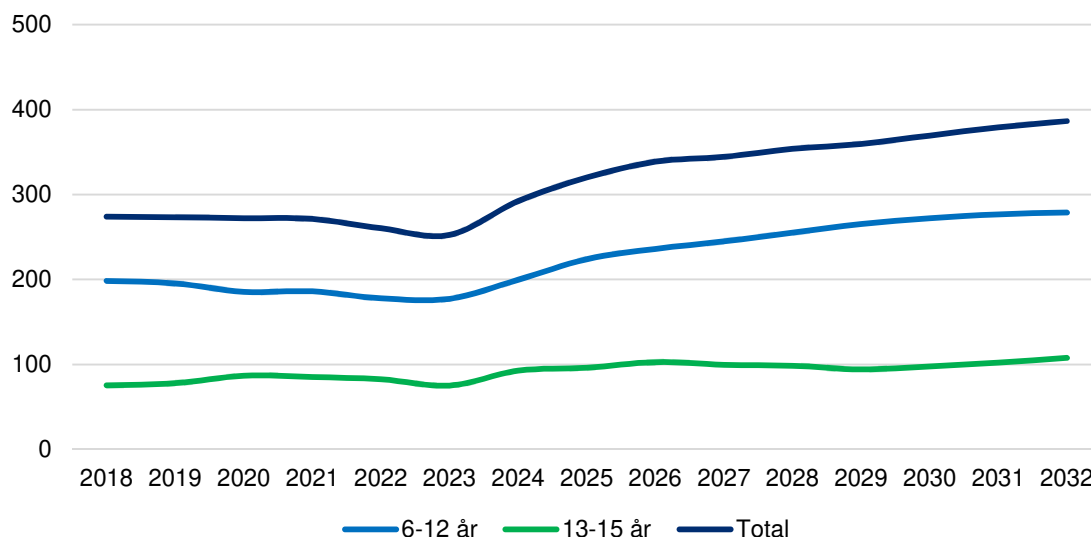
- Skarpängsskolan/Rösjöskolan (förskoleklass till årskurs 9)

Prognos

En ökning av låg- och mellanstadiebarn som är folkbokförda i skolornas närområden¹ är att vänta om cirka sex år, framför allt bland de yngre barnen. Åldersgruppen 13-15 år antas samtidigt vara relativt konstant under perioden.

¹ NYKO 816242 Skarpäng

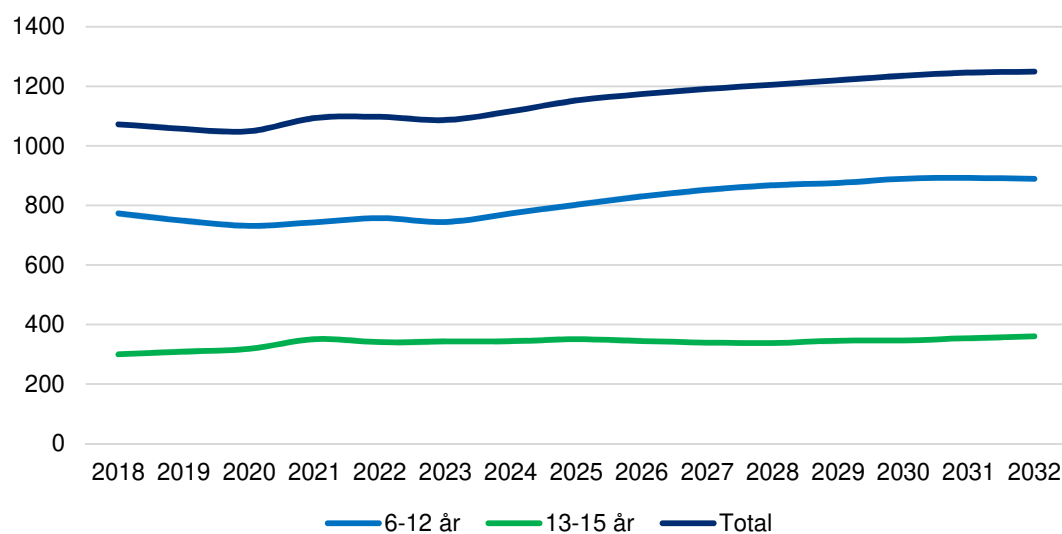
Folkbokförda i närområdet



I det geografiskt större skolområdet Skarpäng spås en liknande tendens, med skillnaden att barn i mellanstadieåldern står för en något kraftigare ökning än övriga åldersgrupper.

Prognosen inkluderar inte elever i andra delar av Täby kommun eller från andra kommuner som önskar gå på Skarpängsskolan eller Rösjöskolan.

Folkbokförda i skolområdet



Föreslagen förändring

Skarpängsskolan/Rösjöskolan

Skarpängsskolan och Rösjöskolan bildar en ny resultatenhet.

Tidplan

Skarpängsskolan och Rösjöskolan föreslås bli en ny resultatenhet per den 1 juli 2019.