

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Karin Ottander

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2019-02-21

Organisationsförändring av Näsbyarksskolans rektorsområde

Sammanfattning

Näsbyarksskolan, Norskolan och Slottsparksskolan är tre skolor belägna i Näsbyark/Lahäll, tillsammans utgör de Näsbyarksskolans rektorsområde. Från och med höstterminen 2019 föreslås förskoleklassverksamheten att samlas på Norskolan och Slottsparksskolan för att succesivt organisera rektorsområdet så att årskurserna F-3 samlas på Norskolan och Slottsparksskolan och Näsbyarksskolan blir på sikt en 4-9 skola.

Enligt prognoser minskar barnantalet i området och elevunderlaget är inte tillräckligt för de tre enheternas lågstadiesamhet.

Syftet med omorganiseringen är att skapa bättre förutsättningar för att alla elever ska nå högt ställda kunskapskrav och säkerställa en organisation som gynnar kollegialt lärande, skolutveckling och samplanering. Att samla förskoleklassverksamheten på Norskolan och Slottsparksskolan medför positiva ekonomiska effekter.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att samla förskoleklasserna inom Näsbyarksskolans rektorsområde på Norskolan och Slottsparksskolan från och med höstterminen 2019.

Ärendet

Näsbyarksskolan, Norskolan och Slottsparksskolan är tre skolor belägna i Näsbyark/Lahäll, tillsammans utgör de Näsbyarksskolans rektorsområde. Näsbyarksskolan (cirka 696 elever) är en relativt stor F-9 skola. Norskolan (cirka 193 elever) och Slottsparksskolan (cirka 204 elever) är två F-3 skolor och båda relativt små enheter.

I dagsläget finns förskoleklasser på samtliga tre skolor. Från och med höstterminen 2019 föreslås förskoleklassverksamheten att samlas på Norskolan och Slottsparksskolan för att succesivt organisera rektorsområdet så att årskurserna F-3 samlas på Norskolan och Slottsparksskolan. Således fasas lågstadiesdelen ut från Näsbyarksskolan, som därmed på sikt blir en 4-9 skola dit elever från Norskolan och Slottsparksskolan har möjlighet att gå vidare till.

Enligt prognoser minskar barnantalet i området och elevunderlaget är inte tillräckligt för de tre enheternas lågstadieverksamhet. Rektorsområdets lågstadielever ryms mer än väl i Norskolan och Slottsparksskolans lokaler.

Syftet med omorganiseringen är att skapa bättre förutsättningar för att alla elever ska nå högt ställda kunskapskrav och säkerställa en organisation som gynnar kollegialt lärande, skolutveckling och samplanering.

Effekter av omorganiseringen

Att samla förskoleklasser gynnar såväl elever som pedagoger, eftersom förskoleklasserna samverkar tätt. Med fler samverkande pedagoger stärks det kollegiala lärandet, vilket i sin tur gynnar elevernas lärande. Arbetslagen ges bättre förutsättningar och det blir lättare att organisera elevhälsoarbetet. För eleverna innebär det fler jämnåriga klasskamrater och en mer varierad verksamhet på fritidshemmet.

Genom att succesivt samla lågstadielklasserna vid två skolor minskas organisationens sårbarhet vid sjukfrånvaro, som i sin tur ökar möjligheten att undervisning bedrivs av ordinarie personal. Förändringen ökar även möjligheten att bilda flexibla gruppindelningar vilket gynnar såväl arbetsro som förutsättningarna för att elever ska utmanas kunskapsmässigt utifrån sina förmågor.

Omorganiseringen skapar bättre förutsättningar för lärare och fritidshemspersonal för samarbete, planering och kollegialt lärande. På så vis skapas en bättre arbetsmiljö för lärare och fritidshemspersonal samt attraktiviteten som arbetsgivare ökar, som i sin tur attraherar och behåller fler lärare vilket gynnar elevernas kunskapsutveckling.

Ekonomiska aspekter

Omorganiseringen medför positiva ekonomiska effekter då medarbetarnas tid disponeras mer effektivt och inköpskostnaderna minskas eftersom elever i samma årkurs delar på läromedel och annat material. Även kostnaden för fritidshemsverksamheten minskar då fritidshemsverksamheten succesivt kan organiseras på två enheter istället för tre vilket minskar personalkostnaderna.

Överväganden

I utredningen har både effekter av att genomföra organisationsförändringen och av att inte genomföra den beaktats. Även en barnkonsekvensanalys har genomförts.

Patrik Forshage

Utbildningschef