

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredning och tillsyn
Micaela Holmén

Barn- och grundskolenämnden
2019-02-21

Byleskolan och Hägerneholmsskolan bildar ny resultatenhet

I syfte att frigöra resurser till undervisning och att skapa flexibilitet föreslås Byleskolan och Hägerneholmsskolan bilda en ny resultatenhet. Den nya resultatenheten som föreslås bedöms få effekter i form av en effektiv organisation, ekonomisk flexibilitet, attraktivitet som arbetsgivare och möjligheter att säkerställa att undervisningen genomförs av lärare legitimerade för ämne och elevgrupp.

I framtagandet av förslaget har organisatoriska, demografiska, ekonomiska och geografiska förutsättningar beaktats, liksom andra relevanta aspekter.

Byleskolan och Hägerneholmsskolan föreslås bli en ny resultatenhet per den 1 juli 2019.

Namn på den nya resultatenheten föreslås tas fram i nära samarbete med medarbetare, vårdnadshavare och elever på respektive resultatenhet.

Effekter av en ny resultatenhet

Mer resurser till undervisning

Större resultatenheter ger ett ökat organisatoriskt och ekonomiskt utrymme att hantera förändringar och innebär förutsättningar för flexibilitet vid behov av tillfälliga personella förstärkningar eller andra organisatoriska behov av tillfällig karaktär.

Större resultatenheter skapar bättre förutsättningar till ekonomisk långsiktighet och lägre administrativa kostnader. Sammantaget innebär ett ökat ekonomiskt utrymme att en större andel av skolpengen går till undervisning.

Ökad andel legitimerade lärare

Större resultatenheter ökar möjligheterna att till en enhet anställa legitimerade lärare också med "smalare" behörighet genom att elevantalet är större och därmed leva upp till Skollagens krav på att undervisning bedrivs av för ämnet och elevgruppen legitimerade lärare. Det innebär

också ökade möjligheter att samordna elever och därmed kunna organisera rimligt stora elevgrupper också i ämnen som innebär små klasser.

Attraktiv arbetsgivare

Större resultatenheter stärker också möjligheterna till fler renodlade heltidstjänster. Fler heltidstjänster inom ämnen med färre undervisningstimmar, exempelvis inom vissa språkämnen, förbättrar möjligheterna att attrahera och behålla behöriga lärare.

Större resultatenheter har bättre förutsättningar att skapa möjligheter till kollegialt lärande mellan lärare, och förbättrar möjligheterna att bedriva satsningar inom forskning och utveckling. Det innebär också ökade möjligheter för rektor att skapa en skolledningsorganisation med möjlighet att delegera och prioritera strategiskt utvecklingsarbete och den delen av ledarskapet som syftar till att leda pedagogiska processer.

Risk- och konsekvensanalys

År 2016 genomförde Täby kommun en motsvarande organisatorisk förändring avseende Kyrkskolan och Midgårdsskolan. Det arbetet har bidragit till att det finns en god kunskap om framgångsfaktorer och risker i en sådan förändring. Även arbetet med sammanslagningen av Myrängsskolan och Löttingelundsskolan som genomförts i januari 2019 har bidragit till ökad kunskap.

Risk- och konsekvensanalysarbetet har genomförts med representanter för arbetsgivare, medarbetare och skyddsombud. Handlingsplan för identifierade risker har upprättats.

Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys har genomförts, analysen gör det möjligt att bedöma vilka konsekvenser ett visst beslut får för det enskilda barnet eller för en grupp av barn, för att utifrån dessa kunna veta vad som är bäst för barnet eller barnen. Analysen kompletterar tidigare konsekvensanalyser som genomförts under förändringsprocessen.

Täby norra

Resultatenheter

I det geografiska området Täby norra finns fem resultatenheter idag.

- Skolhagenskolan (årskurs 7-9)
- Myrängsskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Kyrkskolan/Midgårdsskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Byleskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Löttingelundsskolan (förskoleklass till årskurs 6)
- Hägerneholmsskolan med förskoleklass till årskurs 6 startar sin verksamhet hösten 2019.

Demografiska förändringar sker i området och i områdets närhet. I området där Hägerneholmsskolan med förskoleklass till årskurs 6 ska starta hösten år 2019 bor många av de elever som idag går på Löttingelundsskolan. Cirka en tredjedel av eleverna i förskoleklass till årskurs 2 på Löttingelundsskolan kan antas byta till Hägerneholmsskolan i samband med terminsstart år 2019.

Föreslagna förändringar

Förslag till ny resultatenheter:

- Byleskolan/Hägerneholm (Förskoleklass till årskurs 6)

Prognos

Cirka 220 barn i åldern 6-12 år är för närvarande folkbokförda i Byleskolans närområde¹. Kommunens befolkningsprognos pekar mot att gruppen kommer att minska för att stabilisera sig kring 150 barn kommer inom sju till åtta år. Den största minskningen kommer att ske i gruppen 6-9 år.

Liknande tendens spås för det geografiskt större skolområdet Täby Kyrkby. Där antas folkbokförda 6-12 åringar minska med minst 200 individer fram till år 2026.

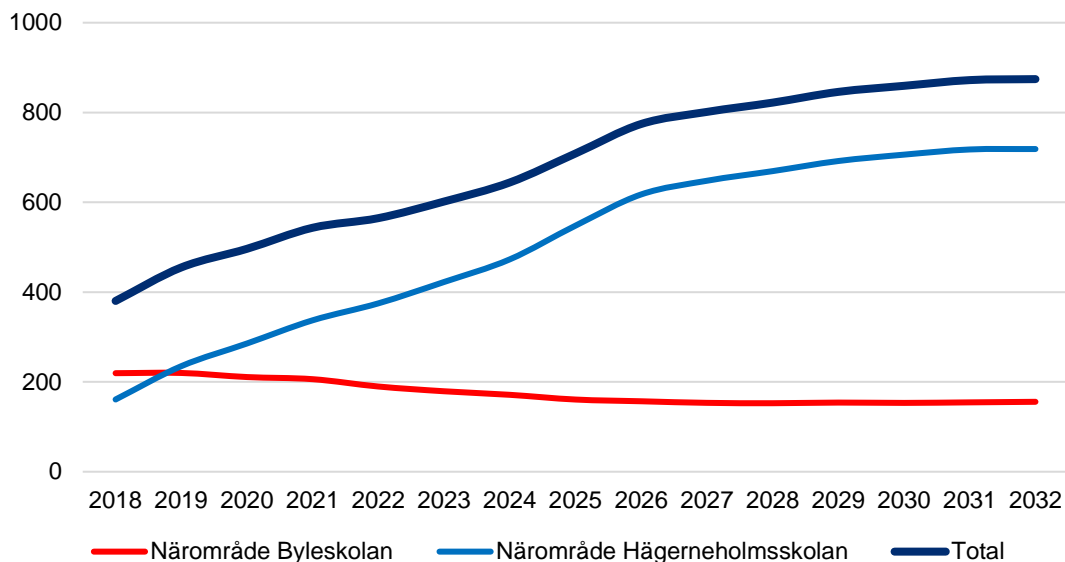
Motsatta förhållanden råder i Hägerneholmsskolans närområde², där antal folkbokförda barn i låg- och mellanstadieålder antas fördubblas inom tre år. I det geografiskt större skolområdet Arninge-Ullna väntas en sammanlagd ökning med cirka över 700 barn i åldern 6-12 år under kommande tioårsperiod.

Prognosen inkluderar inte elever i andra delar av Täby kommun eller från andra kommuner som önskar gå på Byleskolan eller Hägerneholmsskolan.

¹ NYKO 125746

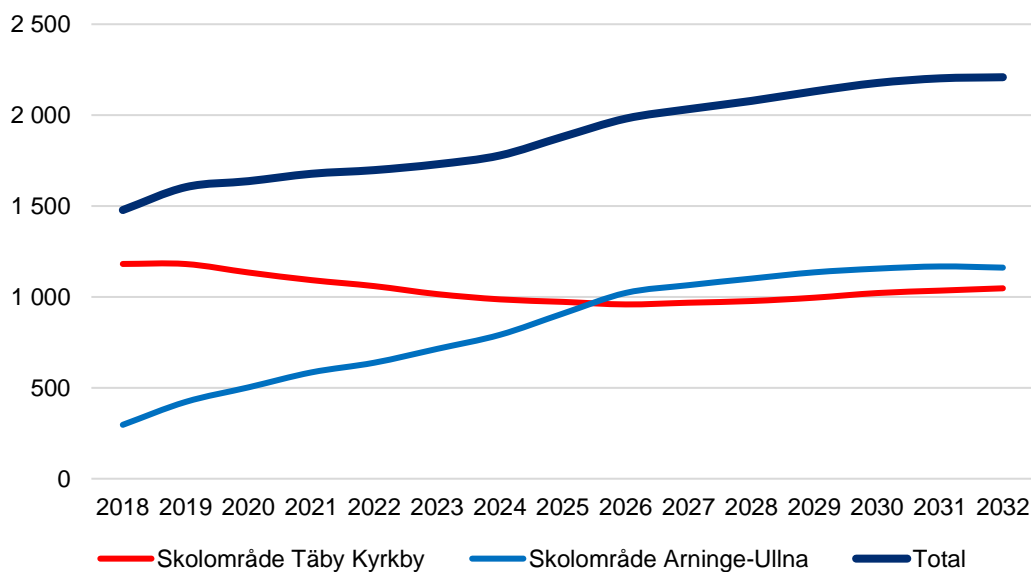
² NYKO 324660/324370

Antal folkbokförda 6-12 år



Diagrammet visar förväntad utveckling av antal barn i åldern 6-12 år som är folkbokförda i respektive skolas närområde.

Antal folkbokförda 6-12 år



Diagrammet visar förväntad utveckling av antal barn i åldern 6-12 år som är folkbokförda i respektive skolas skolområde.

Föreslagen resultatenhet

Byleskolan/Hägerneholmsskolan

Byleskolan och Hägerneholmsskolan bildar en ny resultatenhet.

Tidplan

Byleskolan och Hägerneholmsskolan föreslås bli en ny resultatenhet per den 1 juli 2019.