

BARN- OCH GRUNDSKOLENÄMNDEN
Benny Byström
Jonas Vehmonen

Ytterligare fördjupad kartläggning av strukturbidrag mot grundskola och förskoleklass

Sammanfattning

Barn- och grundskolenämnden har gett utbildningschefen i uppdrag att ytterligare undersöka i vilken utsträckning det finns tillämpbara resursfördelningsmodeller som har mätbara positiva effekter på elevers kunskapsresultat.

Slutsatserna från den utredning av ytterligare resursmodeller som har genomförts är att ett positivt samband mellan strukturbidrag och förbättrade kunskapsresultat inte kan styrkas.

Tillsammans med de övriga utredningar som nämnden låtit genomföra är den samlade slutsatsen att eventuella effekter på elevernas kunskapsresultat, med hänvisning till strukturbidraget, inte kan påvisas.

Budgeten för strukturbidrag föreslås därför flyttas till grundpengen.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden fattar beslut om att budget för strukturbidrag från och med januari 2019 flyttas till grundpengen.

Ärendet

I skollagen 2 kap. 8a § står att *kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.*

Socioekonomisk fördelning bygger på att elevers socioekonomiska bakgrund samvarierar med sannolikheten för att eleverna uppnår målen och syftar till att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar. Täby kommun fördelar idag en del av de resurser som ges till skolorna utifrån socioekonomiska faktorer.

Barn- och grundskolenämnden har gett utbildningschefen i uppdrag att ytterligare undersöka i vilken utsträckning det finns tillämpbara resursfördelningsmodeller som har mätbara positiva effekter på elevers kunskapsresultat.

Slutsatserna från den utredning av ytterligare resursmodeller som har genomförts är att ett positivt samband mellan strukturbidrag och förbättrade kunskapsresultat inte kan styrkas.

Tillsammans med de övriga utredningar (Bidragsbelopp peng 2018 inklusive strukturbidrag, BGN 2017/90-04 respektive Översyn av resursfördelningsmodell för skola och fritidshem – delrapport, BGN 2013/95-04) som nämnden låtit genomföra är den samlade slutsatsen att eventuella effekter på elevernas kunskapsresultat, med hänvisning till strukturbidraget, inte kan påvisas.

Budgeten för strukturbidrag föreslås därför flyttas till grundpengen.

Patrik Forshage
Utbildningschef