

Kvalitetsredovisning förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun

Barn- och grundskolenämnden

Dnr BGN 2018/120-60

Innehållsförteckning

1 Utbildningschefens sammanfattande analys	3
.....	
2 Inledning	3
.....	
3 Underlag	4
.....	
4 Utveckling och lärande	4
.....	
4.1 Nämndens måluppfyllelse.....	5
4.2 Resultat	5
4.3 Tillsyn	5
4.4 Analys	6
5 Normer och värden	6
.....	
5.1 Nämndens måluppfyllelse.....	6
5.2 Resultat	7
5.3 Tillsyn	7
5.4 Analys	8
6 Barns inflytande	8
.....	
6.1 Nämndens måluppfyllelse.....	8
6.2 Resultat	8
6.3 Tillsyn	8
6.4 Analys	9
7 Förskola och hem	9
.....	
7.1 Nämndens måluppfyllelse.....	9
7.2 Resultat	9
7.3 Tillsyn	9
7.4 Analys	10

1 Utbildningschefens sammanfattande analys

Förskolorna och den pedagogiska omsorgen i Täby kommun har generellt hög kvalitet. Vårdnadshavarna anger att deras barn trivs och är trygga och att de har ett högt förtroende för förskolorna och den pedagogiska omsorgen. Resultatet från Våga visa har totalt sett ökat sedan föregående läsår inom alla områdena som redovisas i rapporten, *utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande och förskola hem*.

Resultaten från tillsynsbesöken och kvalitetsgranskningarna är inte fullt ut jämförbara med tidigare år eftersom alla läroplanens målområden nu granskas, totalt sju områden istället för de tidigare tre. Den mer omfattande granskningen möjliggör långsiktigt för en förbättrad kvalitet men kortsiktigt att fler brister i förskolornas pedagogiska verksamhet upptäckts.

Gemensamt för förskolor i Täby kommun är ett välutvecklat arbete med områdena *normer och värden och förskola och hem*. Områdena *utveckling och lärande* och *barns inflytande* identifieras som utvecklingsområden. I de förskolorna med en relativt sett högre andel legitimerade förskollärare kan ett mer välutvecklat arbete iakttagas i relation till barnens *utveckling och lärande* och *barnens inflytande*. Täby kommun fortsätter samarbetet med förskolornas huvudmän, bland annat för att bidra till en ökad andel förskollärare i verksamheterna och därmed nå en än högre kvalitet.

2 Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare och övriga medarbetare. Även barn, elever och vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Denna rapport är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under läsåret 2017/2018. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande och förskola och hem* i förskolans läroplan. Som underlag används resultat från enkätundersökningen Våga Visa och resultat från kommunens tillsyn respektive kvalitetsgranskningar av verksamheterna.

Huvudfokus i rapporten ligger på de i Täby kommun belägna förskolorna då mindre än en procent av vårdnadshavarnas barn är placerade i pedagogisk omsorg. Den pedagogiska omsorgen har som tidigare år goda resultat på Våga Visa. Antal barn som placeras i pedagogisk omsorg minskar över tid.

Antal barn i förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun

	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Fristående förskolor	3 849	3 650	3 810	3 830
Kommunala förskolor	331	280	177	148
Pedagogisk omsorg	40	42	70	78
Totalt antal inskrivna barn	4 220	3 972	4 057	4 056

3 Underlag

Våga Visa

Våga visa är en enkätundersökning som görs varje år i förskolan, förskoleklass, årskurs 3, 6 och 8. I förskolan är det vårdnadshavarna som besvarar påståendena. De delar som redovisas i kvalitetsredovisningen avser vårdnadshavares svar relaterade till *utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande, förskola och hem* och *nöjdhet* med verksamheten i stort. I kvalitetsredovisningen redovisas resultaten i relation till resultat för år 2015, 2016 och 2017.

För redovisning av resultaten används färgmarkeringar som utgörs av fasta värden som motsvarar andel positiva svar. Grönt motsvarar ett värde på 90 procent eller högre, gult motsvarar ett värde mellan 75-89 och rött motsvarar ett värde som är lägre än 75 procent.

Tillsynsbesök och kvalitetsgranskning

Barn- och grundskolenämnden i Täby kommun ansvarar för godkännande och tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i enlighet med skollagen kapitel 26. Syftet med tillsynen är dels att kontrollera att verksamheten följer de krav som ställs i skollag, läroplan och andra föreskrifter och dels att genom råd och vägledning bidra till ökad kvalitet i verksamheterna.

Skolinspektionen har tillsynsansvar för de kommunala förskolorna och Täby kommun genomför kvalitetsgranskning. Kvalitetsgranskningen av de kommunala förskolorna utgår från samma kriterier som tillsynsbesöken hos de fristående. Framkommer brister vid kvalitetsgranskningen av de kommunala förskolorna görs en anmälan till Skolinspektionen.


Nedan redovisas betydelsen av tillsynsenhetens bedömning av både fristående och kommunala förskolor.

Tillsynsenhetens bedömning av verksamheten

Bedömning på området	1	2	3	4
	Stora brister	Brister	Tillfredsställande	Mycket väl utvecklat

4 Utveckling och lärande

Nämndens måluppfyllelse

Nämndmål	Indikator	Nämndens indikatorvärde	Utfall År 2018	År 2018
I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov	Andelen förskolor med ett pedagogiskt index om minst 3.	minst 100 %	89 %	

4.1 Nämndens måluppfyllelse

Barn- och grundskolenämndens mål uppnås inte. Måluppfyllelsen bedöms med hjälp av indikatorn "andelen granskade förskolor 2017/2018 med ett pedagogiskt index om minst 3" vilket innebär att förskolorna ska ha ett snitt om minst tre på de områden som granskats under tillsynsbesöket eller kvalitetsgranskningen. Utfallet om 89 procent når inte upp till målvärdet om 100 procent.

Den pedagogiska granskningen fortsätter under hösten, samtliga förskolor granskas inom en period på 18 månader. Bedömningen som görs är att den förskola som inte nådde upp till ett pedagogiskt index om 3 har förutsättningar att göra det vid tiden för återbesöket.

4.2 Resultat

Våga Visa

Vårdnadshavarnas upplevelse av förskolornas arbete med utveckling och lärande är generellt positiv. Resultaten är likvärdiga eller högre än föregående år. En positiv trend kan iakttas för påståendena *förskolan stimulerar barnen, förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk, förskolan arbetar för att utveckla mitt barns förståelse för matematik och förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik.*

2 018	2 017	2 016	2 015
-------	-------	-------	-------

	2 018	2 017	2 016	2 015
Verksamheten är stimulerande för mitt barn	94	94	93	93
Personalen är engagerade i mitt barns utveckling	93	92	92	92
Mitt barn får det stöd och hjälp som behövs	90	90	89	90
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas	82	79	80	82
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk	85	83	83	82
Förskolan arbetar för att utveckla mitt barns förståelse för matematik	80	78	78	76
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik	80	78	76	-
Snitt på området utveckling och lärande för samtliga förskolor belägna i Täby kommun	86	85	85	86

4.3 Tillsyn

Fem förskolor bedöms ha ett mycket välutvecklat arbete med barnens utveckling och lärande. 42 förskolor bedöms ha ett tillfredsställande arbete och åtta förskolor bedöms ha brister avseende arbetet med området *utveckling och lärande*. Totalt har 55 förskolor granskats och 23 förskolor återstår.

Tillsynsenhetens bedömning på området utveckling och lärande

	Mycket väl utvecklat	Tillfredsställande	Det finns brister	Det finns stora brister	Totalt antal granskade förskolor	Inte granskade läsåret 17/18
2017/2018	5	42	8	0	55	23

4.4 Analys

Nytt för det här läsåret, från och med mitten av höstterminen år 2017, är att läroplanens alla sju målområdet granskas under tillsynsbesök och kvalitetsgranskning (tidigare var det tre områden som granskades). Det aggregerade resultatet från besöken kan därför inte fullt ut jämföras med tidigare års resultat.

Utveckling och lärande bedöms generellt vara ett utvecklingsområde vid tillsynsbesöken och kvalitetsgranskningarna och det är framförallt brister i relation till de yngre barnen som identifieras. Det pedagogiska innehållet, lärmiljön och pedagogers dialog och samspel med

barnen behöver utvecklas för att fullt ut nå målen på området.


Den befintliga tillsynsstrukturen innebär att en förskola som bedömts ha lägre kvalitet inte erbjuds ett nytt bedömningstillfälle förrän i samband med nästa tillsynsbesök. Det medför att en förskola kan ha kvar en lägre bedömningsnivå trots att förskolan genomfört kvalitetsförbättringar som skulle innebära en högre bedömningsnivå. Av den anledningen utvecklar tillsynsenheten nya arbetssätt för att förskolan snabbt ska kunna komma tillrätta med kvalitetsbrister och erhålla en ny bedömning.

Vårdnadshavarna anger att de har ett högt förtroende för förskolorna.

På de förskolor som kommit långt på området *utveckling och lärande* är den pedagogiska lärmiljön och pedagogers förhållningssätt välutvecklat, de har även en högre grad legitimerade förskollärare. I en god pedagogisk lärmiljö är materialet tillgängligt för barnen och det lockar, utmanar och bidrar till eget utforskande. Pedagogerna har ett nära samspel med barnen där de både utmanar dem och tar tillvara på deras åsikter och funderingar.

5 Normer och värden

Barn- och grundskolenämndens mål

Nämndmål	Indikator	Nämndens indikatorvärde År 2018	Utfall	År 2018
Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt	Andel vårdnadshavare som anger att de kan rekommendera sitt barns förskola.	minst 92 %	90 %	

5.1 Nämndens måluppfyllelse

Kommunfullmäktiges mål till barn- och grundskolenämnden uppnås inte fullt ut. Måluppfyllelsen mäts med indikatorn *andelen vårdnadshavare som kan rekommendera sitt barns förskola* i Våga visa. Utfallet om 90 procent tangerar målvärdet om 92 procent.

5.2 Resultat

Våga visa på området normer och värden

Vårdnadshavarnas upplevelse av förskolornas arbete med normer och värden har över tid utvecklats positivt i Täby kommun. Påståendet *mitt barn har en god arbetsmiljö* har en positiv trend och har ökat med 16 procentenheter över fyra år.

Vårdnadshavarna anger att de upplever att barnen är trygga och trivs i förskolan.

Påståendet *förskolan arbetar aktivt mot kränkande behandling som exempelvis mobbning* har ökat jämfört med föregående läsår. Påståendet *mitt barn trivs i förskolan* har minskat med två procentenheter jämfört med föregående läsår men är fortsatt högt.

	2 018	2 017	2 016	2 015
Mitt barn är tryggt i förskolan	95	95	94	95
Förskolan arbetar aktivt mot kränkande handlingar som exempelvis mobbning	75	72	74	70
Mitt barn trivs i förskolan	96	97	96	98
Mitt barn har en god arbetsmiljö	86	84	83	70
Snitt på området normer och värden för samtliga förskolor belägna i Täby kommun	88	87	84	81

Våga visa på området nöjdhet

Vårdnadshavarna anger att de är nöjda med förskolorna i Täby kommun. Högst resultat får påståendet *mitt barn går på den förskola som jag vill*.

Resultatet på området är likvärdigt över tid men har totalt sett ökat en procentenhet sedan föregående läsår.

	2 018	2 017	2 016	2 015
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola	91	90	90	91
Jag kan rekommendera mitt barns förskola	90	89	89	90
Mitt barn går på den förskola som jag vill	94	94	94	-
Snitt på området barns inflytande för samtliga förskolor belägna i Täby kommun	92	91	91	91

5.3 Tillsyn

18 förskolor bedöms ha ett mycket väl utvecklat arbete på området *normer och värden*, 23 förskolor bedöms ha ett tillfredställande arbete och tre förskolor bedöms ha brister i arbetet. Totalt har 44 förskolor granskats på området och 34 förskolor återstår.

Tillsynsenhetens bedömning på området normer och värden

	Mycket väl utvecklat	Tillfredsställande	Det finns brister	Det finns stora brister	Totalt antal granskade förskolor	Inte granskade läsåret 17/18
2017/2018	18	23	3	0	44	34

5.4 Analys

Arbetet med normer och värden bedöms generellt vara väl utvecklat i Täby kommuns förskolor och deras värdegrund är väl synlig i såväl vardagliga rutiner och aktiviteter som i olika teman och projekt. Barnen ges möjlighet att träna sin förmåga att ta hänsyn till andra.

Det goda arbetet med normer och värden är en möjlig anledning till att vårdnadshavarna anger att de har ett högt förtroende för förskolorna. Barnen bedöms trivas och vara trygga. Barnen går på den förskola som vårdnadshavarna önskar och en stor del av vårdnadshavarna anger att de kan rekommendera sitt barns förskola.

6 Barns inflytande

6.1 Nämndens måluppfyllelse

För området finns inga mål formulerade från kommunfullmäktige till barn- och grundskolenämnden.

6.2 Resultat

Våga visa på området barns inflytande

För området *barns inflytande* är resultatet likvärdigt över tid. Resultaten för påståendena *mitt barn tränas i att ta ansvar på förskolan* och *mitt barns tankar och intressen tas till vara* har minskat med en procentenhet jämfört med föregående läsår och är likvärdigt med resultatet för läsår 2016.

	2 018	2 017	2 016	2 015
Mitt barn tränas i att ta ansvar på förskolan	87	88	87	82
Mitt barns tankar och intressen tas till vara	80	81	80	77
Snitt på området barns inflytande för samtliga förskolor belägna i Täby kommun	84	84	84	80

6.3 Tillsyn

13 förskolor bedöms ha ett mycket utvecklat arbete med barnens inflytande på förskolan, 34 förskolor bedöms ha ett tillfredsställande arbete och sju förskolor bedöms ha brister på området. Totalt har 54 förskolor granskats på området och 24 förskolor återstår.

Tillsyns bedömning på området barns inflytande

	Mycket väl utvecklat	Tillfredsställande	Det finns brister	Det finns stora brister	Totalt antal granskade förskolor	Inte granskade läsåret 17/18
2017/2018	13	34	7	0	54	24

6.4 Analys

För de förskolor som blir bedömda med nivå fyra på området *barns inflytande* finns precis som på området *utveckling och lärande* en högre andel legitimerade förskollärare än på övriga förskolor. Tillsynsenheten bedömer att dessa förskolor har en relativt sett större förståelse för begreppet inflytande och kan omsätta skollagens krav på barns inflytande i praktiken. Området *barns inflytande* bedöms generellt vara ett utvecklingsområde i Täby kommun.

7 Förskola och hem

7.1 Nämndens måluppfyllelse

För området finns inga mål formulerade från kommunfullmäktige till barn- och grundskolenämnden.

7.2 Resultat

Våga visa på området förskola och hem

	2 018	2 017	2 016	2 015
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt	86	85	85	87
Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan	91	89	90	89
Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem	94	93	94	-

Förskolan har tydlig information om var jag ska vända mig för att framföra klagomål	83	79	79	74
Snitt på området barns inflytande för samtliga förskolor belägna i Täby kommun	90	89	90	88

7.3 Tillsyn

29 förskolor bedöms ha ett mycket utvecklat arbete på området *förskola och hem*, 15 förskolor bedöms ha ett tillfredsställande arbete och inga förskolor har några observerade brister. Totalt har 44 förskolor granskats på området och 34 förskolor återstår.

Tillsyns bedömning på området förskola och hem

	Mycket väl utvecklat	Tillfredsställande	Det finns brister	Det finns stora brister	Totalt antal granskade förskolor	Inte granskade läsåret 17/18
2017/2018	29	15	0	0	44	34

7.4 Analys

Till största del har förskolorna en god samverkan med vårdnadshavarna och 94 procent av vårdnadshavarna anger att de vet vem på förskolan de ska vända sig till med olika frågor eller problem. Tillsynsenheten har bedömt att 29 av de 44 granskade förskolorna har ett mycket väl utvecklat arbete avseende *förskola och hem* och 15 förskolors arbete om området är tillfredsställande vilket är mycket goda resultat. Generellt är förskolorna i Täby kommun bra på att ge vårdnadshavare och barn en god introduktion i förskolan och på att skapa en tillitsfull relation mellan förskola och vårdnadshavare genom god hallkontakt, inbjudningar till föräldramöten, utvecklingssamtal och samverkan med "fixardagar" och firande av traditioner med mera.