

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Micaela Holmén

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2018-10-18

Kvalitetsredovisning förskola och pedagogisk omsorg i

Täby kommun

Sammanfattning

Förskolorna och den pedagogiska omsorgen i Täby kommun har generellt hög kvalitet. Vårdnadshavarna anger att deras barn trivs och är trygga och att de har ett högt förtroende för förskolorna och den pedagogiska omsorgen. Resultaten i enkätundersökningen Våga visa har totalt sett ökat sedan föregående läsår.

Måluppfyllelsen är varierad vilket delvis beror på att tillsynsenheten nu granskar alla sju målområden som ingår i läroplanen för förskola istället för tidigare tre områden. Den mer omfattande granskningen möjliggör långsiktigt för en förbättrad kvalitet men kortsiktigt att fler brister i förskolornas pedagogiska verksamhet upptäckts.

Den befintliga tillsynsstrukturen innebär även att en förskola som bedömts ha lägre kvalitet inte erbjuds ett nytt bedömningstillfälle förrän i samband med nästa tillsynsbesök. Det medför att en förskola kan ha kvar en lägre bedömningsnivå trots att förskolan genomfört kvalitetsförbättringar som skulle innebära en högre bedömningsnivå. Av den anledningen utvecklar tillsynsenheten nya arbetssätt för att förskolan snabbt ska kunna komma tillrätta med kvalitetsbrister och erhålla en ny bedömning.

Gemensamt för förskolor i Täby kommun är ett välutvecklat arbete med områdena normer och värden och förskola och hem. Områdena utveckling och lärande och barns inflytande identifieras som utvecklingsområden.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten Kvalitetsredovisning förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun läsåret 2017/2018.

Patrik Forshage
Utbildningschef

Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare och övriga medarbetare. Även barn, elever och vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Denna rapport är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under läsåret 2017/2018. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna arbetat för att nå läroplansmålen under områdena utveckling och lärande, normer och värden, barns inflytande och förskola och hem i förskolans läroplan. Som underlag används resultat från enkätundersökningen Våga Visa och resultat från kommunens tillsynsbesök respektive kvalitetsgranskningar av verksamheterna.

Förskolorna och den pedagogiska omsorgen i Täby kommun har en generellt hög kvalitet. Vårdnadshavarna anger att deras barn trivs och är trygga och att de har ett högt förtroende för förskolorna och den pedagogiska omsorgen. Resultaten i enkätundersökningen Våga visa har totalt sett ökat sedan föregående läsår.

Måluppfyllelsen är varierad vilket delvis beror på att tillsynsenheten nu granskar alla sju målområden som ingår i läroplanen istället för tidigare tre områden. Den mer omfattande granskningen möjliggör långsiktigt för en förbättrad kvalitet men kortsiktigt att fler brister i förskolornas pedagogiska verksamhet upptäckts.

Den befintliga tillsynsstrukturen innebär även att en förskola som bedömts ha lägre kvalitet inte erbjuds ett nytt bedömningstillfälle förrän i samband med nästa tillsynsbesök. Det medför att en förskola kan ha kvar en lägre bedömningsnivå trots att förskolan genomfört kvalitetsförbättringar som skulle innebära en högre bedömningsnivå. Av den anledningen utvecklar tillsynsenheten nya arbetssätt för att förskolan snabbt ska kunna komma tillrätta med kvalitetsbrister och erhålla en ny bedömning.

Gemensamt för förskolor i Täby kommun är ett välutvecklat arbete med områdena normer och värden och förskola och hem. Områdena utveckling och lärande och barns inflytande identifieras som utvecklingsområden.