

2018-09-05

Dnr BGN 2018/113-61

Dnr BGN 2018/113-61

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

David Andersson

BARN- OCH

GRUNDSKOLENÄMNDEN

2018-09-20

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2017/2018

Sammanfattning

De kommunala grundskolorna med förskoleklass och fritidshem i Täby kommun håller mycket hög kvalitet, och kunskapsresultaten är på högre nivå än föregående år.

Meritvärdet i årskurs 9 visar en positiv trend och är det bästa resultat som någonsin uppnåtts för Täbys kommunala skolor. Andelen elever som når kunskaper motsvarande betygsnivåerna A-E i alla ämnen ökar.

Täby kommuns grundskolors resultat på enkätundersökningen Våga visa är generellt något lägre än föregående läsår men fortsatt högre än snittet för deltagande kommuner. Eleverna i Täby kommuns pedagogiska verksamheter trivs och känner sig trygga. Arbetssätt för att öka elevernas upplevelse av inflytande över sitt lärande har däremot ännu inte lett till avsedda resultatnivåer.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2017/2018.

Utbildningschef
Patrik Forshage

2018-09-19

Dnr BGN 2018/113-61

Dnr BGN 2018/113-61

Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i Skollagen och i Täby kommuns verksamhetsplan.

Rapporten är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala grundskolor och fritidshem för läsåret 2017/2018. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur skolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *kunskaper, normer och värden* och *ansvar och inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används skolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar, betyg och kunskapsmål ingår. Rektor gör också i sin skolas kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område.

De kommunala grundskolorna med förskoleklass och fritidshem i Täby kommun håller mycket hög kvalitet, och kunskapsresultaten är på en högre nivå än föregående år.

Meritvärdet i årskurs 9 öka och visar en positiv trend och är det bästa resultat som någonsin uppnåtts för Täbys kommunala skolor. Andelen elever som når kunskaper motsvarande betygsnivåerna A-E i alla ämnen ökar också. Täby kommuns grundskolors resultat på enkätundersökningen Våga visa är högre i relation till jämförbara kommuner. Eleverna i Täby kommuns pedagogiska verksamheter trivs och känner sig trygga. Arbetssätt för öka elevernas upplevelse av inflytande över sitt lärande däremot har ännu inte lett till avsedda resultatnivåer.

Medarbetarna trivs bra med sin arbetssituation, sjukskrivningstalen har minskat i jämförelse med föregående år. Arbetssätt för att minska skadlig stress och hantera arbetstoppar behöver vidareutvecklas.

I det systematiska kvalitetsarbetet har framsteg gjorts avseende ökat analysdjup och vetenskaplig grund, och det innebär att det med viss säkerhet går att fastslå orsakssamband mellan de goda resultaten, kollegialt lärande och utvecklingsarbetet med tillgängligt lärande för alla elever.