

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2017/2018

Barn- och grundskolenämnden

Innehållsförteckning

1 Utbildningschefens sammanfattande analys	3
.....	
2 Inledning	3
.....	
3 Underlag för resultat	4
.....	
4 Utveckling och lärande	4
.....	
4.1 Enheternas måluppnåelse	5
4.2 Resultat	8
4.3 Analys	8
5 Normer och värden	9
.....	
5.1 Måluppnåelse enhetsmål	9
5.2 Resultat	12
5.3 Analys	13
6 Barns inflytande	13
.....	
6.1 Måluppnåelse enhetsmål	13
6.2 Resultat	16
6.3 Analys	16
7 Medarbetarengagemang	16
.....	
7.1 Måluppnåelse enhetsmål	16
7.2 Resultat	18
7.3 Analys	18
8 Ekonomi	19
.....	
8.1 Måluppnåelse enhetsmål	19
8.2 Resultat	19
8.3 Analys	19

1 Utbildningschefens sammanfattande analys

Resultaten på de kommunala förskolorna är goda. Förskolorna har en mycket god måluppfyllelse och vårdnadshavarna anger i än högre utsträckning att deras barn både trivs och utvecklas i förskolorna.

Täby kommun utvecklar sedan fyra år ett övergripande kvalitetsledningssystem, och inom detta har utbildningsområdet ett särskilt uppdrag att utveckla nya former för det systematiska kvalitetsarbetet. Kvalitetsredovisningen följer läroplanens struktur, och avser att belysa de områden som är centrala för kvaliteten i verksamheten med syfte både att säkra kvalitetsnivån och att öka transparensen avseende kvaliteten på de centrala områdena. För att identifiera framgångsfaktorer såväl som utvecklingsområden krävs en gedigen analys.

Det är andra året förskolorna genomför hela den koncerngemensamma kvalitetscykeln. De kommunala förskolorna arbetade under föregående läsår fram en gemensam metod för målsättning och uppföljning vilket har resulterat i en mer genomgående analys av verksamheternas kvalitet. Förskolornas analysdjup har utvecklats och de påvisar orsakssamband som styrker det goda resultatet.

2 Inledning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor för läsåret 2017/2018. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *kunskaper, normer och värden* och *ansvar och inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används förskolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar ingår. Förskolechef gör också i sin förskolas kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område.

Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats ytterligare under läsåret och för kvalitetsredovisningen 2017/2018 har implementeringen enligt nämndens fastställda årshjul i de flesta fall kommit långt.

Resultatet av det arbete som har gjorts visar på en förbättrad systematik och kvalitet avseende förskolornas arbetsplaner och kvalitetsredovisningar. En tydligare koppling mellan arbetssätt, resultat och måluppfyllelse har åstadkommit och de framsteg som har gjorts har förbättrat möjligheterna att kunna identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

De kommunala förskolecheferna uttrycker att det gemensamma systematiska kvalitetsarbetet och samarbetet förskolechefer emellan ger ökade insikter om de andra förskolors utmaningar och styrkor vilket uttrycks skapa en bra grund för ett utvecklat kollegialt lärande. Förskolecheferna uttrycker att deras huvudsakliga målgrupp i arbetet med kvalitetsredovisningen är de egna medarbetarna på förskolan.

3 Underlag för resultat

Våga Visa

Våga Visa är en brukarundersökning som görs varje år i förskolan. De delar som redovisas i kvalitetsredovisningen avser vårdnadshavarnas upplevelser av frågor relaterade till *normer och värden, utveckling och lärande, barns inflytande* och *nöjdhet* med verksamheten i stort. I kvalitetsredovisningen redovisas resultaten i relation till resultat för 2017 och 2016.

För redovisning av resultaten används färgmarkeringar som utgörs av fasta värden. Grönt motsvarar ett värde på 90 procent eller högre, gult motsvarar ett värde mellan 75-89 och rött motsvarar ett värde som är lägre än 75 procent.

Healthwatch

Healthwatch är ett verktyg för att mäta och följa upp medarbetarfrågor i Täby kommun implementerats. Resultaten följs upp under rubriken medarbetarengagemang.

Förskolornas egna resultatmätningar

Förskolorna gör dessutom egna resultatmätningar, enkäter och undersökningar för att kunna följa sin utveckling på olika områden. Mätningarna redovisas sedan i den enskilda förskolans kvalitetsredovisning.

Förskolornas kvalitetsredovisningar

Rapporten bygger på förskolornas kvalitetsredovisningar och de uppföljande dialogsamtal som förts mellan förskolechef och den centrala utbildningsledningen. Förskolornas kvalitetsredovisningar innehåller årets resultat, analys och identifierade förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningsbesök

I de kommunala förskolorna är det Skolinspektionen som har tillsynsansvar och kommunen genomför kvalitetsgranskningar. Kvalitetsgranskningarna av de kommunala förskolorna utgår från samma grunder som tillsynsbesöken gör hos de fristående. Om det framkommer brister vid kvalitetsgranskningen görs en anmälan till Skolinspektionen.

Syftet med tillsynen/kvalitetsgranskningen är dels att kontrollera om en verksamhet följer de krav som ställs i skollag, läroplan och andra föreskrifter och dels att bidra till ökad kvalitet i verksamheterna genom att med råd och vägledning stötta verksamheten så att ett utvecklingsarbete kan påbörjas.


4 Utveckling och lärande

Resultatet avser Täbys kommunala förskolor.

Under läsåret 2017/2018 har Trädgårdsstadens förskola och Ullna strands förskola haft kvalitetsgranskningsbesök och de uppnår godtagbar nivå eller högre i samtliga kategorier. Brinkens förskola kvalitetsgranskades senast läsåret 2016/2017 och hade då godtagbar nivå eller högre i samtliga granskade kategorier, en ny kvalitetsgranskning kommer äga rum på förskolan under hösten.

Med anledning av att Hägerneholms förskola startade sin verksamhet hösten 2017 har de inte deltagit i enkätundersökningen Våga visa, självskattningen BRUK eller blivit kvalitetsgranskade. Det innebär att underlag saknas för att bedöma måluppfyllelse för enheten på samtliga läroplansområden. Ett uppstartsbesök utan bedömning har genomförts på Hägerneholms förskola.

Kommunfullmäktiges mål till barn- och grundskolenämnden gällande utveckling och lärande


Nämndmål	Indikator	Utfall År 2017	Utfall År 2018	År 2018
I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov	Andelen förskolor med ett pedagogiskt index om minst 3. minst 100%	100%	100%	






4.1 Enheterens måluppnåelse

Tre av fyra kommunala förskolor når målet på området *utveckling och lärande*.

Underlag saknas för Hägerneholms förskola, läs vidare under avsnittet *utveckling och lärande*.

Enheterens måluppnåelse

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetsindikatorvärde	Utfall
I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov	Trädgårdsstadens förskola	I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande.	Våga Visa: Barnen på förskolan har ett stimulerande och utvecklande lärande.	minst 97 %	98 % 

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
			BRUK: Vår självskattning avseende vårt arbete i förskolan med att stimulera barns utveckling och lärande när "till stor del" (nivå 3 av 4).	minst 3	3 
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning av Trädgårdsstadens förskola visar att vårt arbete med barns utveckling och lärande når nivå 3.	minst 3	4 
	Brinkens förskola	I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande 	Våga Visa: Barnen på förskolan har ett stimulerande och utvecklande lärande.	minst 97 %	96 % 
			BRUK: Vår självskattning avseende vårt arbete i förskolan med att stimulera barns utveckling och lärande när "till stor del" (nivå 3 av 4).	minst 3	3,2 

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning av Brinkens förskola visar att vårt arbete med barns utveckling och lärande når nivå 3.	minst 3	3 ●
			Våga Visa: Barnen på förskolan har ett stimulerande och utvecklande lärande	minst 90 %	99 % ●
	Ullna strands förskola	I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande. ●	BRUK: Vår självskattning i avsnittet 3.6 "Förskolan stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande" når nivå 3 av 4.	minst 3	3,3 ●
			Tillsyn/kvalitet sgranskning: Tillsyn eller kvalitetsgranskning visar att vårt arbete med barns utveckling och lärande når nivå 3 av 4.	minst 3	3 ●
	Hägerneholms förskola	I förskolan tillhandahålls en hög pedagogisk kvalitet avseende arbetet med utveckling och lärande. —	Våga Visa: Barnen på förskolan har ett stimulerande och utvecklande lärande. —		—

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
			BRUK: Vår självskattning avseende vårt arbete i förskolan med att stimulera barns utveckling och lärande.		—
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskningen visar att vårt arbete med barns utveckling och lärande är positivt		—

4.2 Resultat

Våga Visa

Ullna strands förskola förbättrar sitt resultat med 26 procentenheter avseende området *utveckling och lärande* i Våga visa jämfört med föregående läsår men resultaten är fortfarande inte tillfredsställande. Även Brinkens förskola förbättrar sitt resultat med fyra procentenheter.

Trädgårdsstadens förskola når ett lägre resultat om två procentenheter jämfört med föregående läsår.

Våga visa på området utveckling och lärande

Utveckling och lärande	Brinkens förskola			Ullna strands förskola			Trädgårdsstadens förskola		
	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016
Verksamheten är stimulerande för mitt barn	96	95	94	99	75	78	98	97	92
Personalen är engagerad i mitt barns utveckling	95	89	92	92	73	56	89	94	91
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs	93	86	84	99	68	56	85	88	85
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas	86	79	76	59	29	31	81	86	79
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk	92	85	85	71	45	38	91	92	85

Utveckling och lärande	Brinkens förskola			Ullna strands förskola			Trädgårdsstadens förskola		
	Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik	84	74	81	73	38	28	81	88
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik	76	87	74	70	49	22	81	80	84
Totalt på området	89	85	84	80	54	44	87	89	85

4.3 Analys

Samtliga förskolor arbetar med barnens utveckling och lärande och anger att pedagogisk dokumentation och kollegialt lärande har bidragit till barnens utveckling.

Brinkens förskola arbetar framförallt med språkarbete och matematik. Läslyftet har varit framgångsrikt och har ytterligare bidragit till medarbetarnas kompetens avseende barnens språkinläring.

En hög grad av kollegialt lärande är enligt förskolechef på Trädgårdsstadens förskola en framgångsfaktor till de fortsatt goda resultaten. En minskning om två procentenheter för området kan noteras. Förskolechef på Trädgårdsstadens förskola bedömer att det något lägre resultatet i Våga visa på området beror på högre personalomsättning på en av avdelningarna. Svarsfrekvensen är klart lägre än föregående år, vilket behöver förbättras till nästa enkätomgång.

På Ullna strands förskola beskriver förskolechef en tydlig förbättring i hur förskolans arbete med barnens utveckling och lärande kommuniceras till vårdnadshavarna men understryker även att kommunikationen behöver förbättras ytterligare.

Förskolechef på Hägerneholms förskola uttrycker att de under läsåret haft utmaningar relaterade till personalomsättning och en ny barngrupp. Förskolan kommer att utveckla arbetet med barnens utveckling och lärande under kommande läsår.

5 Normer och värden

Resultatet avser Täbys kommunala förskolor.

Kommunfullmäktiges mål till barn- och grundskolenämnden gällande normer och värden

Nämndmål	Indikator	Utfall År 2017	Utfall År 2018	År 2018
----------	-----------	----------------	----------------	---------

Nämndmål	Indikator	Utfall År 2017	Utfall År 2018	År 2018
Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt	Andel vårdnadshavare som anger att de kan rekommendera sitt barns förskola. minst 92 %	85 %	92 %	

Resultaten i den här rapporten är inte viktade.

5.1 Måluppnåelse enhetsmål


Tre av fyra kommunala förskolor når målet på området *normer och värden*.

Underlag saknas för Hägerneholms förskola, läs vidare under avsnittet *utveckling och lärande*.

Enheternas måluppnåelse

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
Förtroendet för de pedagogiska verksamheterna är högt	Trädgårdsstadens förskola	I förskolan är alla barn trygga.	Våga Visa. Barnen känner sig trygga i förskolan.	minst 96 %	91 %
			BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling når nivån "till stor del" (nivå 3 av 4).	minst 3	3
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning visar att vårt arbete med trygghet i förskolan minst når nivå 3	minst 3	4

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall	
	Brinkens förskola	I förskolan är alla barn trygga	Våga Visa: Barnen känner sig trygga i förskolan.	minst 97 %	97 %	●
			BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling når nivån "till stor del" (nivå 3 av 4).	minst 3	3,5	●
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning visar att vårt arbete med trygghet i förskolan minst når nivå 3.	minst 3	3	●
	Ullna strands förskola	I förskolan är alla barn trygga.	Våga Visa: Barnen känner sig trygga i förskolan	minst 97 %	99 %	●
			BRUK: Vår självskattning i avsnittet "Normer, värden och inflytande", delavsnitt 2.1 till 2.4 når nivå 3 av 4.	minst 3	3,4	●

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning når nivå 3 av 4 gällande trygghet i förskolan.	minst 3	3 
			Våga Visa: Barnen känner sig trygga i förskolan.		—
	Hägerneholms förskola	I förskolan är alla barn trygga	BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med att främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling är positivt	—	—
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskningen visar på ett positivt arbete med trygghet i förskolan.		—

5.2 Resultat

Våga Visa

Brinkens förskola och Ullna strands förskola uppnår förbättrade resultat för områdena *normer och värden* och *nöjdhet* jämfört med föregående läsår och uppvisar en positiv trend.

Trädgårdsstadens förskola uppnår något lägre värden avseende både *normer och värden* och *nöjdhet*.

Våga visa på området normer och värden

Normer och värden	Brinkens förskola			Ullna strands förskola			Trädgårdsstadens förskola		
	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016
Mitt barn är tryggt i förskolan	97	95	92	99	93	97	91	95	91
Förskolan arbetar medvetet kring kränkande handlingar som exempelvis mobbning	75	76	75	74	41	22	69	74	51
Mitt barn trivs i förskolan	95	96	98	99	95	97	96	97	94
Mitt barn har god arbetsmiljö	91	83	74	79	71	50	89	86	74
Totalt på området	89,5	87	85	88	75	66	86	88	77

Våga visa på området nöjdhet

Nöjdhet	Brinkens förskola			Ullna strands förskola			Trädgårdsstadens förskola		
	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola	97	90	89	90	74	69	89	94	89
Jag rekommenderar mitt barns förskola	96	90	93	89	73	66	87	92	81
Mitt barn går i den förskola jag vill	98	96	96	97	96	100	91	94	87
Totalt på området	97	93	93	92	80	79	89	93	86

5.3 Analys

Brinkens och Trädgårdsstadens förskola arbetar med trygghetsvandringar tillsammans med barnen för att identifiera var de trivs och känner sig trygga respektive otrygga. Förskolorna arbetar sedan vidare med de ytor som behöver ses över för att öka barnens trygghet.

Förskolechef på Trädgårdsstadens förskola bedömer att det något lägre resultatet i Våga visa på området beror på högre personalomsättning på en av avdelningarna.

Ullna strands och Hägerneholms förskola har arbetat med att säkerställa handlingsplaner och rutiner för att öka tryggheten på förskolorna. Ullna strands förskola har även arbetat med att skapa en gemensam barn- och kunskapssyn hos medarbetarna vilket förskolechefen anger har varit en bidragande faktor till det goda resultatet.

6 Barns inflytande




För området finns inga mål formulerade från kommunfullmäktige till barn- och grundskolenämnden.






6.1 Måluppnåelse enhetsmål

Tre av fyra förskolor når målet på området *barns inflytande*.

Underlag saknas för Hägerneholms förskola, läs vidare under avsnittet *utveckling och lärande*.

Enheternas måluppnåelse

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall	
I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov	Trädgårdsstadens förskola	I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande	Våga Visa: Barnen i förskolan får utöva ett aktivt inflytande över sitt lärande genom att ta ansvar i förskolan och genom att deras intressen och tankar tas tillvara.	minst 85 %	85 %	
			Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning av Trädgårdsstadens förskola visar att vårt arbete med barns inflytande når nivå 3 av 4.	minst 3	4	
			BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla når nivå 3 av 4.	minst 3	3	

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall	
	Brinkens förskola	I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande.	Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning av Brinkens förskola visar att vårt arbete med barns inflytande når nivå 3 av 4.	minst 3	3	
Våga Visa: Barnen i förskolan får utöva ett aktivt inflytande över sitt lärande genom att ta ansvar i förskolan och genom att deras intressen och tankar tas tillvara.			minst 85 %	89 %		
BRUK: Vår självskattning visar att vi bedömer att vårt arbete med barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla når nivå 3 av 4.			minst 3	3,1		
	Ullna strands förskola	I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande.	BRUK: Vår självskattning i avsnittet "Normer, värden och inflytande", delavsnitt 2.5 är positivt	minst 3	3,4	
Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning visar att vårt arbete med barns inflytande når nivå 3 av 4.			minst 3	3		

Nämndmål	Enhet	Enhetsmål	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall	
			Våga Visa: Vårdnadshavarna upplever att förskolan arbetar med ansvar och inflytande	minst 85 %	76 %	◆
	Hägerneholms förskola	I förskolan finns i alla vardagliga och pedagogiska situationer förutsättningar för barn att utöva aktivt ansvar och inflytande.	Kvalitetsgranskning: Kvalitetsgranskning visar att arbetet med barnens inflytande är positivt.			—
			Våga Visa: Vårdnadshavarna upplever att förskolan arbetar med ansvar och inflytande			—
			BRUK: Vår självskattning gällande normer, värden och inflytande är positivt			—

6.2 Resultat

Samtliga kommunala förskolor som deltagit i Våga visa har förbättrat sina resultat jämfört med föregående läsår på området *barns inflytande* och uppvisar en positiv trend.

Våga visa på området Barns inflytande

Barns inflytande	Brinkens förskola			Ullna strands förskola			Trädgårdsstadens förskola		
	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016	2 018	2 017	2 016
Mitt barn tränas i att ta ansvar i förskolan	91	85	80	73	59	44	85	88	75
Mitt barns tankar och intressen tas tillvara	87	79	79	79	55	44	81	77	68
Totalt på området	89	82	79	76	57	44	83	82	72

6.3 Analys

Trädgårdsstadens förskola arbetar med DATE (delaktighet, attitydförändring och

tillgänglighet för elever och barn) för att alla barn på förskolan ska vara delaktiga och ha inflytande. Förskolechef anger att arbetet med barnens inflytande har förbättrats, vilket styrks av det goda resultatet. Fokus under kommande läsår kommer vara att nå alla barn, även de som inte kan uttrycka sig i talat språk.

Det förbättrade resultatet på Brinkens förskola beror med stor sannolikhet på det barnråd som inrättats där barnen framför sin åsikt och att de låter barnen styra leken genom planerad fri lek.

Hägerneholms och Ullna strands förskola arbetar med att ta vara på barnens intressen bland annat genom temaarbeten. Förskolechef på Ullna strands förskola anger att förskolan ytterligare behöver förbättra kommunikationen till vårdnadshavarna avseende barnens inflytande.




7 Medarbetarengagemang



7.1 Måluppnåelse enhetsmål

Trädgårdsstadens förskola uppnår såväl målet *vi skapar arbetsglädje* som *ingen skadlig eller arbetsrelaterad stress får förekomma*. Brinkens förskola uppnår inte målen fullt ut.

Ullna strands och Hägerneholms förskola har inte tillräckligt hög svarsfrekvens för att resultatet ska kunna redovisas.

Enheterens måluppnåelse

Enhetsmål	Enhet	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
Vi skapar arbetsglädje	Trädgårdsstadens förskola	Hur stor är din arbetsglädje just nu? Index på skala 0-100 (Läsår)	minst 75	75 
	Brinkens förskola	Hur stor är din arbetsglädje just nu? Index på skala 0-100 (Läsår)	minst 70	65 
	Ullna strands förskola	Hur stor är din arbetsglädje just nu? Index på skala 0-100 (Läsår)	minst 66	— 

Enhetsmål	Enhet	Enhetsindikator	Enhetens indikatorvärde	Utfall
	Hägerneholms förskola	Hur stor är din arbetsglädje just nu? Index på skala 0-100 (Läsår)		—
Ingen skadlig arbetsrelaterad stress får förekomma	Trädgårdsstadens förskola	Hur är din koncentrationsför måga just nu? Index för frågan på en skala 0-100 (läsår)	minst 75	75 
	Brinkens förskola	Hur är din koncentrationsför måga just nu? Index för frågan på en skala 0-100 (läsår)	minst 75	70 
	Ullna strands förskola	Hur är din koncentrationsför måga just nu? Index för frågan på en skala 0-100 (läsår)		—
	Hägerneholms förskola	Hur är din koncentrationsför måga just nu? Index för frågan på en skala 0-100 (läsår).		—

7.2 Resultat

Nyckeltal personal

Tabellen avser kalenderår	Total sjukfrånvaro			
	2 017	2 016	2 015	2 014
Brinkens förskola*	6,3 %	8,6 %	iu	iu
Ullna Strands förskola	7,5 %	8,4 %	8,0 %	iu
Trädgårdsstadens förskola	9,9 %	9,8 %	8,3 %	7,1 %
Kommunala förskolor totalt	7,9 %	8,9 %	8,2 %	5,9 %

* Brinkens förskola har tidigare inte särredovisats utan redovisats tillsammans med Brinkens grundskola, därav inga uppgifter.

7.3 Analys

Förskolorna har under året arbetat aktivt med medarbetarfrågor och en stor andel medarbetare på Täbys kommunala förskolor uttryckte att de trivs på sin arbetsplats. Rektorerne anger att de behöver arbeta vidare med att förebygga risken för arbetsrelaterad skadlig stress hos medarbetarna.

Förskolechef på Brinkens förskola anger att svarsfrekvensen bland medarbetarna avseende *Healthwatch* är låg, endast 30 procent. Insatser kommer sättas in kommande läsår för att öka svarsfrekvensen. Trots den låga svarsfrekvensen ökar resultaten och förskolan har goda resultat i undersökningen *hållbart medarbetarengagemang*. Förskolechef bedömer att den minskade sjukfrånvaron är ett tecken på och samtidigt ett bidrag till det förbättrade resultatet.

Trädgårdsstadens förskola har fortsatt relativt hög sjukfrånvaron. Återkommande medarbetarsamtal om arbetsmiljö och medarbetaransvar har initierats av förskolechefen och bedöms bidra till det förbättrade resultatet i undersökningen *Healthwatch*.

Ullna strands och Hägerneholms förskola har låg svarsfrekvens i *Healthwatch* och kommer under kommande läsår förtydliga rutinerna kring användandet av verktyget för att öka svarsfrekvensen.

8 Ekonomi

Inriktningsmål	Enhetsmål	Enhetsindikator	Utfall
Täby är en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar kommun	Enheten har en budget i balans vid utgången av 2017 och 2018	Enheten har en avvikelse om max +/- 1%	—

8.1 Måluppnåelse enhetsmål

Brinkens förskola har en budget i balans. Ullna strands, Trädgårdsstadens och Hägerneholms förskola vidtar åtgärder för att åstadkomma en budget i balans.

8.2 Resultat

Täbys kommunala förskolor ingår som en del i tre grundskolor respektive resultatenheter, och intäkter och utgifter är en del av respektive resultatenhets budget. För resultatenheternas ekonomiska redovisning hänvisas till delår- och årsredovisning, samt till grundskolans kvalitetsredovisning.

8.3 Analys

Ullna strands förskola liksom Trädgårdsstadens förskola behöver genomföra ytterligare åtgärder för ekonomisk balans. Verksamheterna har inte i tillräckligt stor utsträckning lyckats anpassa organisationen i relation till antalet barn.

Uppstarten av Hägerneholms förskola har inneburit att barnantalet ökat succesivt och förskolan har under året betalat hyra för 110 barn men barnantalet har varit betydligt lägre. Investeringar i samband med uppstart förklarar delar av underskottet, som varit förväntat. Brinkens förskolas har en organisation anpassad till barnantal och intäkt.