

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Micaela Holmén

Barn- och grundskolenämnden

2018-09-20

## **Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2017/2018**

### **Sammanfattning**

Täbys kommunala förskolor uppnår goda resultat. Samtliga förskolor har en mycket god måluppfyllelse. Vårdnadshavarna anger att de upplever att Täbys kommunala förskolor är en trygg plats för deras barn och att barnen trivs och utvecklas.

Förskolecheferna bidragit de goda resultaten såväl som utvecklingsområden för varje område i kvalitetsredovisningen.

I mätningar av medarbetarnas upplevelse av sin arbetssituation och arbetsmiljö uppnås goda resultat medan några förskolor behöver säkerställa att samtliga medarbetare genomför arbetsmiljöenkäten.

Måluppfyllelsen för ekonomin är mindre god. Flera av förskolorna har ännu inte lyckats anpassa organisationen till antalet barn.

### **Förslag till beslut**

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2017/2018.

Patrik Forshage

Utbildningschef

**Ärendet**

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor för läsåret 2017/2018. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur förskolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *utveckling och lärande, normer och värden och ansvar och barns inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används förskolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar ingår. Förskolechef gör också i sin förskolas kvalitetsredovisning en analys av resultatet på varje område.

Resultaten på de kommunala förskolorna är goda. Förskolorna har en mycket god måluppfyllelse och vårdnadshavarna anger i hög utsträckning att deras barn trivs och utvecklas i förskolorna.

De kommunala förskolorna har under föregående år arbetat fram gemensamma indikatorer vilket skapat bättre förutsättningar för analys av verksamheternas kvalitet och samarbete kring uppföljning förskolorna emellan.