

KOMMUNLEDNINGSKONTORET  
Annelie Geilert  
Helena Vik

Barn- och grundskolenämnden  
2018-02-22

## **Föreläggande gällande Askrike utbildning AB, Flottiljens förskola**

### **Sammanfattning**

Beslutet gäller huvudmannens förskola Flottiljen, Kanslihusgränd 8 i Täby. Efter ordinarie tillsynsbesök har tillsynsansvariga pedagoger bedömt att verksamheten inte bedrivs i enlighet med skollag (2010:800), läroplan för förskola (Lpfö 98-16).

Huvudmannen föreläggs att senast 2018-03-06 avhjälpa brister i enlighet med detta beslut.

Enligt skollagen står förskola med enskild huvudman under tillsyn av den kommun där verksamheten bedrivs. Kommunen har rätt att inspektera verksamheten, inhämta upplysningar om verksamheten samt ta del av de handlingar och annat material som behövs för tillsynen (Skollagen 26 kap. 2,4 och 7 §§).

### **Föreläggande**

Barn- och grundskolenämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen huvudmannen Askrike utbildning AB (org. nr.556888–4257) att avhjälpa påtalade brister vid Flottiljens förskola i enlighet med detta beslut.

Huvudmannen ska organisera verksamheten så att barnen i förskolans 5-årsgrupp under dagens alla delar erbjuds en verksamhet som utgår ifrån en helhetssyn på barnen och barnens behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Ett medvetet bruk av leken ska främja barns utveckling och lärande. Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Barnen ska ges möjlighet att växla aktivitet under dagen samt ges ett reellt inflytande på arbets sätt och verksamhetens innehåll. (2 kap. 35 § skollagen, 8 kap. 2§ skollagen, Lpfö 98-16 1 Förskolans uppdrag och värdegrund, Förskolans uppdrag, Lpfö98-16 2.2 Utveckling och lärande och Lpfö 98-16 2.3 Barns inflytande)

Beslutet gäller omedelbart i enlighet med 26 kap. 10 § skollagen. Följs inte föreläggnaden kan kommunen, om allvarliga missförhållanden kvarstår, komma att återkalla förskolans godkännande.

Vidtagna åtgärder ska redovisas till bgn@taby.se senast 6 mars 2018.

Ämne: Dnr 2018/17-60.

### **Huvudmannens godkännande att bedriva förskola**

Askrike Utbildning AB, har godkännande att bedriva Flottiljens förskola sedan 2012-10-25.

### **Bakgrund till föreläggnaden**

Förskolans 24 5-åringar, barn födda 2013, finns sedan starten av vårterminen 2018 i nya lokaler i Flottiljens skola. Gruppen har sin hemvist i ett rum, kallat klassrum. Lokalerna som är enbart för förskolans verksamhet består av 3 olika rum och ett möblerat genomgångsrum plus 3 toaletter. Det större samlingsrummet är bland annat möblerat med höga bord och höga stolar till barnen, ett skrivbord för pedagogerna, stolar, matta, gardiner, bokhyllor med material och en whiteboardtavla. Längs ena väggen finns hyllor med pärlor, papper, pennor, kriterier och material för pyssel och skapande. Intill det större samlingsrummet finns ett rum till. Där finns t.ex. klossar, lego, lekspis, dockor och dockvagn och en TV. I rummet utanför klassrummet finns bord och pallar. Det tredje rummet innehåller en soffa, bokhyllor, hyllor, mattor och böcker och leksaker. Eftermiddagstid kan barnen välja mellan olika stationer och har då möjlighet att vara även i förskoleklassens lokaler. Barnen kan också under delar av dagen använda matsal, aula, samlingsrum för skolans fritidshem.

Barnen börjar dagarna ute på skolans gård. Gården är stor och innehåller, gungor, sandlåda, kullar, bollplan med mål, träd och buskar, olika planteringar, sittplatser och gräsytor.

Omkring kl. 9 går barnen in för förmiddagens olika arbetspass/aktiviteter. För dessa finns ett schema. Varje dag är det lärandesamling, samlingen börjar med godmorgonsången, dagens datum, vilken dag är det, väder, vilken månad är det o.s.v.

Måndagar och torsdagar arbetar man med språk och matematik i Trulleböckerna (ett material utarbetat för förskoleklassen av Anita Palmqvist [www.trulle.com](http://www.trulle.com)) och med en "Läsande klass" (en metod att arbeta med läsförståelse från skolår 1 av Martin Widmark). Man arbetar också med "före Bornholmsmodellen" - språklekar i förskolan utvecklat av Ingvar Lundberg och Görel Sterner där barnen genom lek lockas att undersöka språket. Efter lärandesamlingen på måndagar är det fri lek

fram till lunch. På tisdagarna är det utflyktsdag, på onsdagar är det Miniröris (ett program från Friskis och Svettis för förskolebarn) och fredagar är det lekdag. Efter lunchen har barnen vila och efter vilan kan barnen pärla, pyssla, rita och ha engelska. På torsdagarna kommer barnen att arbeta med en matteläxa.

Vid vårt tillsynsbesök ser vi att när alla barnen har satt sig i klassrummet börjar dagen med lärandesamling därefter består förmiddagen av arbete med matematik i Trulleboken. En av pedagogerna håller i lärandesamlingen och inleder arbetspasset i klassrummet framme vid tavlan. Två andra pedagoger sitter med barnen som arbetar med sina böcker. Pedagogerna hjälper barnen, pratar och finns där för deras funderingar. Några barn uttrycker själva en önskan om att få göra mer än en sida medan andra inte vill arbeta med Trulleboken alls, vi hör då pedagogerna tala om att de inte har något val. När barnen arbetat klart visar de sina böcker för pedagogerna och får sedan gå in i rummet bredvid och leka. Arbetspasset pågår från ca 9.30 till kl.11. Några barn hinner inte leka innan det är dags för lunch.

Läroplanen säger att:

”Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barns tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.” ( Lpfö 98-16 2.2 utveckling och lärande )

”Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.”  
( Lpfö 98-16 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, förskolans uppdrag. )

”Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns lärande och utveckling ska präglade verksamheten i förskolan”. ”Barn söker och erövrar kunskap genom lek” (Lpfö 98-16 1).  
Förskolans värdegrund och uppdrag. Förskolans uppdrag. )

”Verksamheten ska ge utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande såväl inomhus som utomhus.” (Lpfö 98-16 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, förskolans uppdrag )

”att alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll ”  
(Lpfö 98-16 2.1 Barn inflytande )

Vidare säger skollagen att:

”För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas ” (Skollagen 2 kap. 35§ )

Vid vår tillsyn ser vi att den planering som finns där tid för lärande och tid för lek skiljs åt gör att omsorg, utveckling och lärande inte bildar en helhet. Vi ser inte att utforskande, nyfikenhet och lust att lära utgör grunden för verksamheten. Leken tas inte medvetet tillvara som ett sätt att lära. Barnens utrymme för egna planer, fantasi och kreativitet begränsas av att dagen är uppdelad i olika arbetspass och att barnen måste arbeta klart innan de får leka. Verksamhetens planering och lokalernas utformning gör att barnen har få möjligheter till reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll. Sättet att organisera verksamheten för förskolans 5-åringar överensstämmer inte med skollag och läroplanens mål och intentioner.

**Åtgärd**

Huvudmannen föreläggs att åtgärda förskolans påtalade brister.

Vidtagna åtgärder ska redovisas till [bgn@taby.se](mailto:bgn@taby.se).

Ämne: Svar Dnr BGN 2018/17-60 senast 6 mars 2018.