

BARN- OCH GRUNDSKOLENÄMNDEN

Benny Byström

2017-11-16

Fördjupad kartläggning av uppföljning av strukturbidrag mot grundskola och förskoleklass

Sammanfattning

Täby kommun fördelar en del av de resurser som ges till grundskolorna utifrån socioekonomiska faktorer, så kallat strukturbidrag. En fördjupad kartläggning av modell för uppföljning av effekterna av strukturbidrag har genomförts och slutsatsen är att det inte går att dra slutsatsen att strukturbidraget har bidragit till förbättrade kunskapsresultat. Strukturbidraget utgör cirka 1 procent av volymbudgeten. Ett riktat återrapporteringskrav avseende strukturbidragets användning införs inför 2018.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten.

Ärendet

Täby kommun har sedan hösten 2015 betalat ut strukturbidrag. Cirka 50 procent av de fristående och kommunala grundskolorna med störst andel elever som riskerar att inte nå målen erhåller bidraget. I Täby kommun saknas idag en strukturerad modell för uppföljning av effekterna av det så kallade strukturbidraget. Utredningen syftar till att kort beskriva nuläget avseende uppföljningen samt komma med övergripande förslag på principer för hur uppföljningen framöver ska se ut.

Utifrån jämförelser av kunskapsresultat innan och efter införandet av strukturbidrag, och med kontroll för socioekonomiska faktorer går det inte att dra slutsatsen att strukturbidraget har bidragit till förbättrade kunskapsresultat.

Åtta kommuner i Stockholms län har tillfrågats avseende strukturbidragets eventuella effekter på deras skolors kunskapsresultat. Likt Täby saknar de flesta kommuner en effektiv modell för uppföljning. Nacka och Stockholm är de av de tillfrågade kommunerna som har gjort den mest långtgående uppföljningen. De har använt sig av strukturerade intervjuer respektive intervjuer och

regressionsanalyser men heller inte utifrån dessa har slutsatser av strukturbidragets effekter på elevernas kunskapsnivåer kunnat dras.

Täby kommun kommer fortsätta att följa upp kunskapsresultaten med särskilt fokus på strukturbidraget för att iaktta eventuella effekter. Ett riktat återrapporteringskrav avseende strukturbidragets användning införs inför 2018.

Patrik Forshage
Utbildningschef