

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

David Andersson

Barn- och grundskolenämnden

2017-10-19

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2016/2017

Sammanfattning

Täbys kommunala förskolor har goda resultat. Samtliga förskolor har en mycket god måluppnåelse. Vårdnadshavarna anger att de upplever att Täbys kommunala förskolor är en trygg plats för deras barn och att barnen trivs och utvecklas.

Förskolorna beskriver arbetssätt som enligt förskolecheferna orsakat de goda resultaten såväl som utvecklingsområden för varje område i kvalitetsredovisningen.

Åtgärder sätts in och behöver i än högre grad implementeras på trädgårdsstadens förskola för att förskolan ska ha möjlighet att nå en budget i balans.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala förskolor läsåret 2016/2017

Patrik Forshage
Utbildningschef

Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala förskolor för läsåret 2016/2017. Rapporten tar sin utgångspunkt i hur skolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *utveckling och lärande, normer och värden och ansvar och barns inflytande*. Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används förskolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar ingår. Förskolechef gör också i sin skolas kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område.

Resultaten på de kommunala förskolorna är goda. Förskolorna har en mycket god måluppnåelse och vårdnadshavarna anger i än högre utsträckning att deras barn både trivs och utvecklas i förskolorna.

Täby kommun utvecklar sedan två år ett övergripande kvalitetsledningssystem, och inom detta har utbildningsområdet ett särskilt uppdrag att utveckla nya former för det systematiska kvalitetsarbetet. Kvalitetsredovisningen följer läroplanens struktur, och avser att belysa de områden som är centrala för kvaliteten i verksamheten med syfte både att säkra kvalitetsnivån och att öka transparensen avseende kvaliteten på de centrala områdena. För att identifiera framgångsfaktorer såväl som utvecklingsområden krävs en gedigen analys.

De kommunala förskolorna ligger efter grundskolorna i det systematiska kvalitetsarbetet. Det är första året för förskolorna där hela den koncerngemensamma kvalitetscykeln är genomförd. De kommunala förskolorna har under året arbetat fram en gemensam metod för målsättning och uppföljning vilket i framtiden kommer ökade möjligheter till en mer genomgående analys av verksamheternas kvalitet.

Analysdjupet avseende orsaker till uppnådda resultat är inte av en sådan kvalitet att tydliga orsakssamband går att fastställa. Förskolecheferna redovisar tänkbara påverkansfaktorer, och kommer i det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet att behöva fördjupa analyserna för att med säkerhet kunna påvisa orsakssamband.