

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

David Andersson

Barn- och grundskolenämnden 2017-
10-19

Kvalitetsredovisning för förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun

Sammanfattning

Rapporten är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under verksamhetsåret 2016/2017. Rapporten bygger på underlag från den 18-månadersperiod under vilken samtliga förskolor och verksamheter inom pedagogisk omsorg blir granskade av kommunen. Rapporten tar sin utgångspunkt i områdena *normer och värden*, *utveckling och lärande* och *barns inflytande*. Som underlag används också resultat från enkätundersökningen Våga Visa.

Förskolor och pedagogisk omsorg i Täby kommun håller generellt hög kvalitet. Barn trivs och är trygga och vårdnadshavarna har fortsatt ett högt förtroende för förskolorna och den pedagogiska omsorgen.

Resultatet av tillsynen för de tre områdena visar att de flesta förskolor uppnår godkänd nivå men att få förskolor når den högre nivån. Det systematiska kvalitetsarbetet är det område där flest förskolor behöver utveckla sitt arbete. De förskolor med högre andel legitimerade förskollärare har också en högre kvalitet på förskolornas kärnprocesser.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten

Kvalitetsredovisning för förskola och pedagogisk omsorg i Täby kommun.

Patrik Forshage
Utbildningschef

Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen, det arbetet ska också dokumenteras. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal, vårdnadshavare och barn. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och att andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Rapporten är en sammanställning av de resultat som förskolor och pedagogisk omsorg belägna i Täby kommun uppnått under verksamhetsåret 2016/2017. Rapporten bygger på underlag från den 18-månadersperiod under vilken samtliga förskolor och verksamheter inom pedagogisk omsorg blir granskade av kommunen. Rapporten tar sin utgångspunkt i områdena *normer och värden*, *utveckling och lärande* och *barns inflytande*. Som underlag används också resultat från enkätundersökningen Våga Visa.

Huvudfokus i rapporten ligger på de i Täby kommun belägna förskolorna då mindre än 1 procent av vårdnadshavarnas barn är placerade i pedagogisk omsorg. Den pedagogiska omsorgen har som tidigare år goda resultat på Våga Visa och resultat från tillsynsbesök. Antal barn som placeras i pedagogisk omsorg minskar över tid.

Förskolor och pedagogisk omsorg i Täby kommun håller generellt hög kvalitet. Barn trivs och är trygga och vårdnadshavarna har fortsatt ett högt förtroende för förskolorna och den pedagogiska omsorgen.

Resultatet av tillsynen för de tre områdena visar att de flesta förskolor uppnår godkänd-nivån men att få förskolor når den högre nivån. Det systematiska kvalitetsarbetet är det område där flest förskolor behöver utveckla sitt arbete. De förskolor med högre andel legitimerade förskollärare har också en högre kvalitet på förskolornas kärnprocesser.

Förskolans uppdrag att bidra till barns lärande är genomfört med viss framgång och de höga resultaten tangeras avseende vårdnadshavarna nöjdhet.

Täby kommun behöver fortsätta samarbetet med förskolornas huvudmän för att möjliggöra en ökad andel förskollärare i verksamheterna och därmed nå en ännu högre kvalitet.