

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

David Andersson

Barn- och grundskolenämnden 2017-

09-14

Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2016/2017

Sammanfattning

De kommunala grundskolorna med förskoleklass och fritidshem i Täby kommun håller generellt mycket hög kvalitet, och kunskapsresultaten är på samma eller högre nivå som föregående år.

Meritvärdet i årskurs 9 ökar, liksom andelen elever som når kunskaper motsvarande betygsnivåerna A-E i alla ämnen. Täby kommuns grundskolors resultat på enkätundersökningen Våga visa är något lägre än föregående läsår men fortsatt högre än snittet för deltagande kommuner. Eleverna i Täby kommuns pedagogiska verksamheter trivs och känner sig trygga. Arbetssätt för öka elevernas upplevelse av inflytande över sitt lärande däremot har ännu inte lett till avsedda resultatnivåer.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten Kvalitetsredovisning för Täbys kommunala grundskolor läsåret 2016/2017.

Utbildningschef

Patrik Forshage

Ärendet

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På enhetsnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn och elever samt deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i Skollagen.

Rapporten är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täby kommuns kommunala grundskolor och fritidshem för läsåret 2016/2017.

Rapporten tar sin utgångspunkt i hur skolorna har arbetat för att nå läroplansmålen under områdena *kunskaper, normer och värden* och *ansvar och inflytande*.

Rapporten innefattar även avsnitten *medarbetarengagemang* och *ekonomi*. Som underlag används skolornas kvalitetsredovisningar där resultat från enkätundersökningar, betyg och kunskapsmål ingår. Rektor gör också i sin skolas kvalitetsredovisning en analys av arbetet på varje område.

De kommunala grundskolorna med förskoleklass och fritidshem i Täby kommun håller generellt mycket hög kvalitet, och kunskapsresultaten är på samma eller högre nivå som föregående år.

Meritvärdet i årskurs 9 ökar, liksom andelen elever som når kunskaper motsvarande betygsnivåerna A-E i alla ämnen. Täby kommuns grundskolors resultat på enkätundersökningen *Våga visa* är också högre i relation till jämförbara kommuner, eleverna i Täby kommuns pedagogiska verksamheter trivs och känner sig trygga. Arbetssätt för öka elevernas upplevelse av inflytande över sitt lärande däremot har ännu inte lett till avsedda resultatnivåer.

Medarbetarna trivs generellt bra med sin arbetssituation, men sjukskrivningstalen har en negativ trend och arbetssätt för att minska skadlig stress och hantera arbetstoppar behöver vidareutvecklas.

I det systematiska kvalitetsarbetet har stor framsteg gjorts avseende ökat analysdjup, och det innebär att det med viss säkerhet går att fastslå orsakssamband mellan de goda resultaten, kollegialt lärande och utvecklingsarbetet med tillgängligt lärande för alla elever.

I den fortsatta utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet kommer ett fördjupat analysarbete fortsatt att vara i fokus tillsammans med fördjupad implementering av det tillgängliga lärandet.