

BARN OCH GRUNDSKOLAN

Henrik Mattisson

Annika Lindström

Barn- och grundskolenämnden

2016-10-20

Kriterier för tilläggsbelopp i förskola

Sammanfattning

En översikt av Täby kommuns nuvarande kriterier för tilläggsbelopp i förskola har gjorts utifrån gällande rätt och det förtydligande av skollagens bestämmelse om tilläggsbelopp i förskolan som trädde i kraft den 1 juli 2016. Av förtydligandet framgår att tilläggsbelopp ska lämnas för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Nuvarande kriterier föreslås upphöra i och med barn- och grundskolenämndens beslut eftersom kriterierna är schabloniserade och inte visar på en individuell bedömning gjord utifrån barnets behov som lagstiftningen kräver.

Upphävandet av kriterierna bedöms i sig inte leda till några kostnadsökningar.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att upphäva befintliga kriterier för tilläggsbelopp i förskola.

Ärendet

Skollagens bestämmelse om tilläggsbelopp i förskola har förtydligats och ny bestämmelse trädde i kraft den 1 juli 2016. Av bestämmelsen framgår att tilläggsbelopp ska lämnas för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Av skolförordningen framgår att med tilläggsbelopp enligt skollagen avses ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till barn och elever med stora inlärningssvårigheter.

Tilläggsbeloppet ska bestämmas utifrån bestämmelserna i skollagen, skolförordningen, förarbetena och rättspraxis. I Täby kommun görs en individuell

bedömning av barnets stödbehov med utgångspunkt i förskolans ansökan och det underlag förskolan bifogat ansökan. Det är alltid barnets individuella stödbehov som det framträder i den pedagogiska verksamheten, som är underlag för bedömning av tilläggsbelopp. Ett barns eventuella diagnos är i sig inte utslagsgivande. För att tilläggsbelopp ska utgå ska förskolans underlag klart visa att det handlar om ett omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna ska vara extraordinära och inte rymmas i någon av kostnadsposterna inom ramen för grundbeloppet. Bedömningen och beräkning av bidrag sker efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna verksamheterna av motsvarande slag.

Tilläggsbeloppet ska bestämmas med utgångspunkt i varje barns behov och på individuella grunder. Det finns ingen uttömmande lista för när tilläggsbelopp ska utgå. Att tillämpa schabloner vid fördelning av tilläggsbelopp är således inte korrekt enligt gällande rätt.

Täby kommuns nuvarande kriterier för tilläggsbelopp i förskola har gällt sedan den 1 januari 2011. Kriterierna är inte förenliga med gällande rätt eftersom de är schabloniserade och inte visar på en individuell bedömning gjord utifrån barnets behov, som lagstiftningen kräver.

Ekonomiska aspekter

Den ändring som föreslås vad gäller upphävande av nuvarande kriterier för tilläggsbelopp i förskola förväntas inte leda till ökade kostnader eftersom ansökningar om tilläggsbelopp sedan en tid tillbaka har handlagts i enlighet med gällande rätt.

Patrik Forshage
Utbildningschef