

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

David Andersson

Benny Byström

Barn- och grundskolenämnden

2015-09-10

Täby kommuns kvalitetsredovisning för grundskola 2014/2015

Sammanfattning

Enligt skollagens fjärde kapitel ska varje huvudman, förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Denna rapport är en sammanställning och analys av det systematiska kvalitetsarbetet i Täbys kommunala grundskolor och fritidshem för läsåret 2014/2015.

Kvalitetsredovisningen är det första steget för Täbys kommunala grundskolor i det systematiska kvalitetsarbete som inletts på utbildningsområdet i Täby kommun. Det finns en ansats till analys i skolornas enskilda kvalitetsredovisningar men den är generellt inte tillräcklig för att säkerställa orsakssamband.

De kommunala grundskolorna och fritidshemmen i Täby kommun håller generellt hög kvalitet. Eleverna anger att de trivs och är trygga, och vårdnadshavarna uttrycker ett stort förtroende för grundskolorna i Täby kommun. I kundundersökningen *Våga visa* når Täby kommun ett förbättrat resultat på samtliga områden jämfört med föregående år. Täby kommuns grundskolors resultat är också goda i relation till jämförbara kommuner. Flera skolor har åstadkommit tydliga förbättringar medan andra försämrat sitt resultat. Av dokumentationen framgår att de flesta skolor arbetar aktivt med trygghetsfrågor och elevhälsa.

Elevers ansvar och inflytande är ett fortsatt koncerngemensamt utvecklingsområde. Täbys kommunala grundskolor arbetar aktivt med insatser för området men når inte avsedda resultat som önskas. Det formella demokratiska inflytandet i form av matråd, elevråd och klassråd fungerar på de flesta skolor. Däremot behöver skolornas arbete med det informella inflytandet i skolan och i undervisningen få större utrymme.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten Täby kommuns kvalitetsredovisning för grundskola 2014/2015.

Patrik Forshage
Utbildningschef