

KOMMUNLEDNINGSKONTORET
Birgitta Ehne Hörnström

Barn- och grundskolenämnden
2015-03-12

Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Alfaskolan, redovisning

Sammanfattning

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av utbildningen för nyanlända elever mellan den 19-21 november 2013 i Täby kommun. Skolans namn har av integritetsskäl anonymiserats och kallas för Alfaskolan.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner redovisningen till Skolinspektionen.

Ärendet

Vid Skolinspektionens granskning av Alfaskolan identifierades tre förbättringsområden:

- Alfaskolan och huvudmannen behöver utveckla tydligare strukturer som även omfattar ansvar och beslutsfattande
- Alfaskolan behöver skapa förutsättningar för lärarna att utveckla det pedagogiska lärandet runt nyanlända elever
- Alfaskolan och huvudmannen behöver utveckla strukturen och arbetet med studiehandledning på modersmålet.

I överensstämmelse med Skolinspektionens beslut lämnade Täby kommun den 3 mars 2014 en redovisning över den planering som arbetats fram för hur kommunen avsåg att arbeta med de förbättringsområden som identifierats vid granskningen. Av Skolinspektionens beslut framgick att Täby kommun även efter tolv månader, hade att redovisa vidtagna åtgärder och hur granskningens resultat använts.

Utifrån den planering som redovisades i mars har en uppdragsbeskrivning tillika handlingsplan arbetats fram över hur mottagandet av nyanlända i Täby kommun är strukturerat och uppbyggt. Av uppdragsbeskrivningen framgår

ansvarsfördelning och hur mottagandet är uppbyggt liksom hur undervisningen i skolan ska genomföras. Uppdragsbeskrivningen bifogas.

Mottagandet av nyanlända genomförs i överensstämmelse med den framtagna och tydliggörande uppdragsbeskrivningen. Formella beslut kommer att tas av barn- och grundskolenämnden under våren 2015.

Arbetet med Täby kommuns uppdragbeskrivning/handlingsplan fortgår och kommer att vidareutvecklas i överensstämmelse med kommunens kvalitetsutvecklingssystem, Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden och kommande förändringar genom proposition 2014/15:45.



Patrik Forshage
Utbildningschef

KOMMUNLEDNINGSKONTORET
Birgitta Ehne Hörnström

Uppföljning av yttrande efter kvalitetsredovisning av Alfaskolan Skolinspektionens dnr 400-2012:5760

Skolinspektionen genomförde en kvalitetsgranskning av Utbildningen för nyanlända elever 19-21 november 2013 i Täby kommun. Skolans namn har av integritetsskäl anonymiserats och kallas för Alfaskolan.

Vid granskningen identifierades tre förbättringsområden:

- Alfaskolan och huvudmannen behöver utveckla tydligare strukturer som även omfattar ansvar och beslutsfattande
- Alfaskolan behöver skapa förutsättningar för lärarna att utveckla det pedagogiska lärandet runt nyanlända elever
- Alfaskolan och huvudmannen behöver utveckla strukturen och arbetet med studiehandledning på modersmålet.

I överensstämmelse med Skolinspektionens beslut lämnade Täby kommun 2014-03-03 en redovisning över den planering som arbetats fram för hur kommunen avsåg att arbeta med de förbättringsområden som identifierats vid granskningen. Av Skolinspektionens beslut framgick att Täby kommun även efter tolv månader, hade att redovisa vidtagna åtgärder och hur granskningens resultat använts.

Utifrån den planering som redovisades i mars har en uppdragsbeskrivning tillika handlingsplan arbetats fram över hur mottagandet av nyanlända i Täby kommun är strukturerat och uppbyggt. Av uppdragsbeskrivningen framgår ansvarsfördelning och hur mottagandet är uppbyggt liksom hur undervisningen i skolan ska genomföras. Uppdragsbeskrivningen bifogas.

Mottagandet av nyanlända genomförs i överensstämmelse med den framtagna och tydliggörande uppdragsbeskrivningen. Formella beslut kommer att tas av barn- och grundskolenämnden under våren 2015.

Arbetet med Täby kommuns uppdragsbeskrivning/handlingsplan fortgår och kommer att vidareutvecklas i överensstämmelse med kommunens kvalitetsutvecklingssystem, Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden och kommande förändringar genom proposition 2014/15:45.