



Täby kommun

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass

622 respondenter

Kundundersökning

Pilen Marknadsundersökningar

Mars 2014



Om undersökningen

Bakgrund

Flera kommuner genomför årligen en kundundersökning i förskola, pedagogisk omsorg, och grundskola.

Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. I 2014 års undersökning deltog 10 kommuner och totalt 69 500 elever och föräldrar från 870 skolor.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: *Stämmer mycket bra*, *Stämmer ganska bra*, *Stämmer ganska dåligt* och *Stämmer mycket dåligt*. Det var även möjligt att svara *Vet inte*. Det gick även att svara via internet.

Formulären delades ut från den 20 januari och samlades in fram till den 25 februari 2014.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning, dvs samtliga barn eller elever i kommunen deltar inom de utvalda skolåren, inom grundskolan F-klass, åk 2, 5 och 8. Till och med skolår 8 svarade barnens föräldrar och från och med skolår 5 deltog eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har fyra uppsättningar av staplar: genomsnittet för hela kommunen 2014, årets resultat och, om det finns tillgängligt, resultaten från 2012 och 2013. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå stapeln till vänster visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur många som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare staplarna visar andelarna som svarat med något av de två mittenalternativen enligt bilden nedan. Andelen som svarat "Vet inte" visas i grått mellan de två "sidorna" i skalan. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



I högra kanten av diagrammen finns även en summering av andelen som svarat *Stämmer mycket bra* och *Stämmer ganska bra*, alltså summan av de två gröna eller blå fälten.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar andelen som svarat *Stämmer mycket bra* eller *Stämmer ganska bra* i genomsnitt för frågorna som hör ihop i målområden.

Om undersökningen

Prioriteringsmatris

Prioritera

Dessa frågor är de frågor som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med föräldrarnas/ elevernas övergripande nöjdhet. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under *Prioritera*.

Bevaka

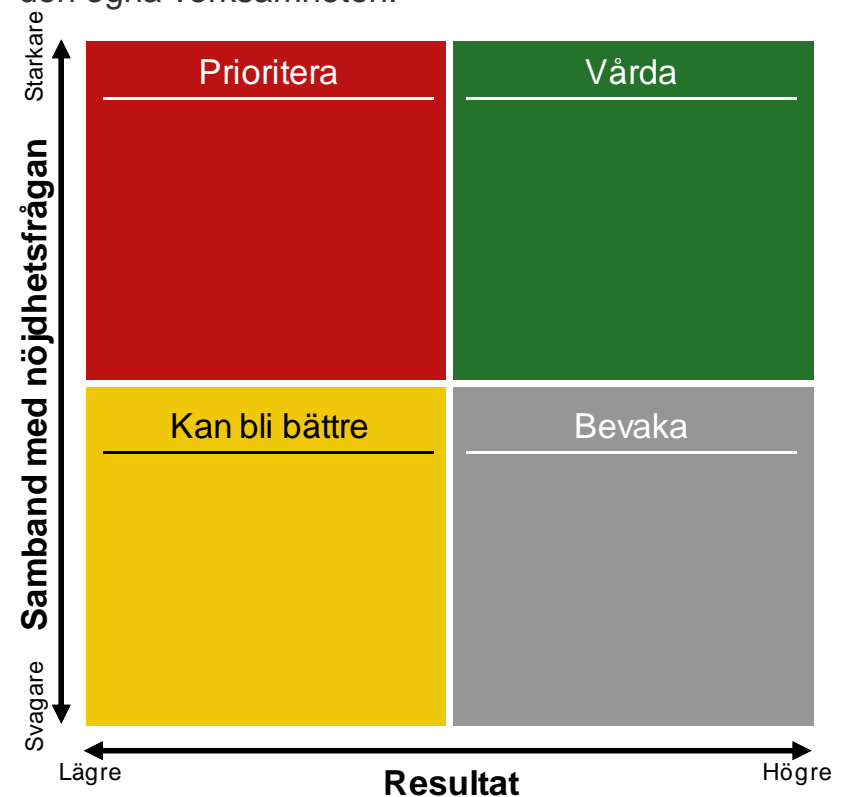
Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Förklaring – Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna utifrån om de har ett relativt starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdheten. Styrkan i sambandet har beräknats med hjälp av en korrelationsanalys.

Förklaring – Undersökningsresultat

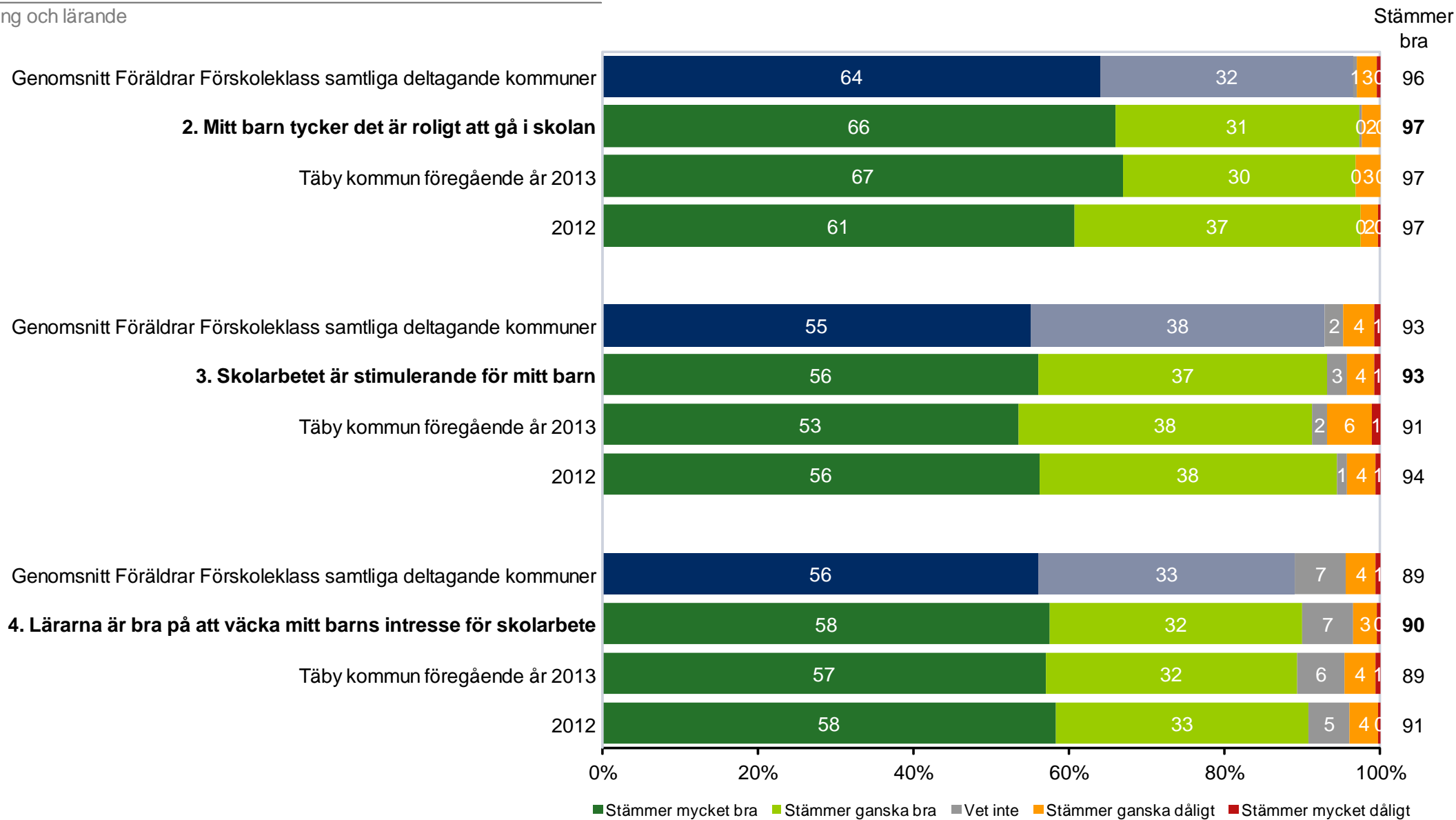
På denna axel placeras frågorna beroende på om de har högre eller lägre undersökningsresultat jämfört med genomsnittet av samtliga frågor inom den egna verksamheten.



Föräldrar Förskoleklass

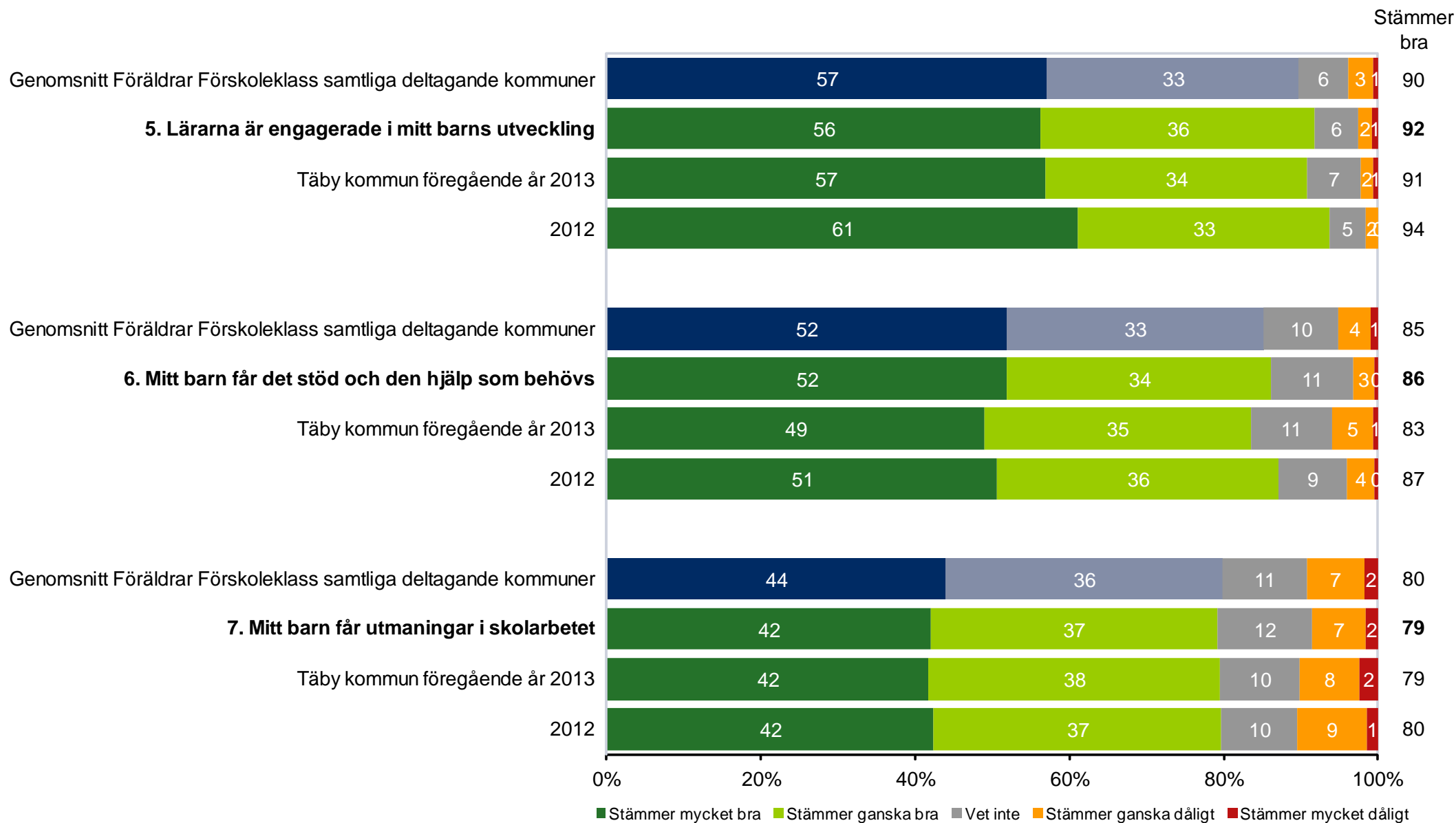
Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)

Utveckling och lärande



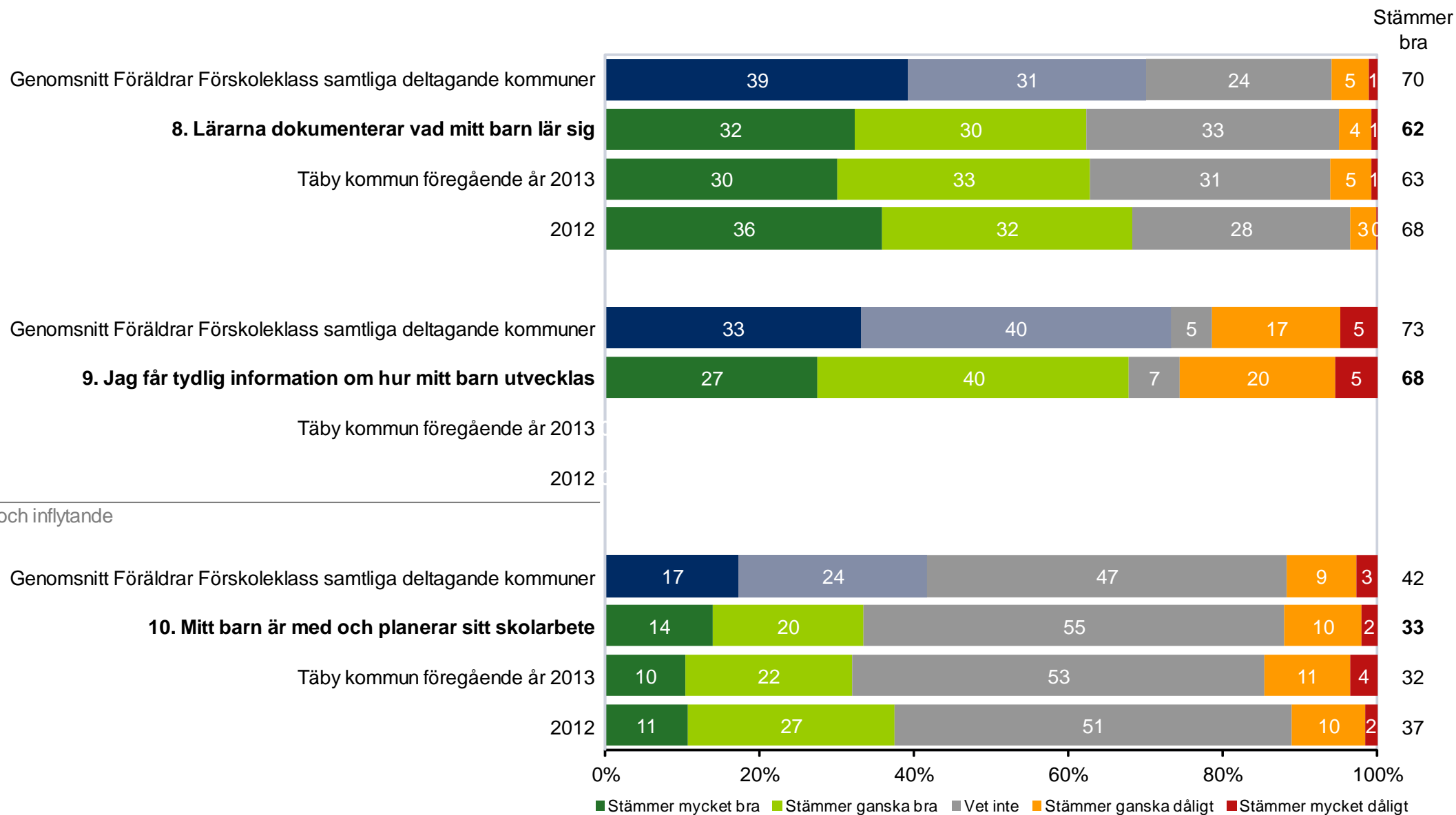
Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



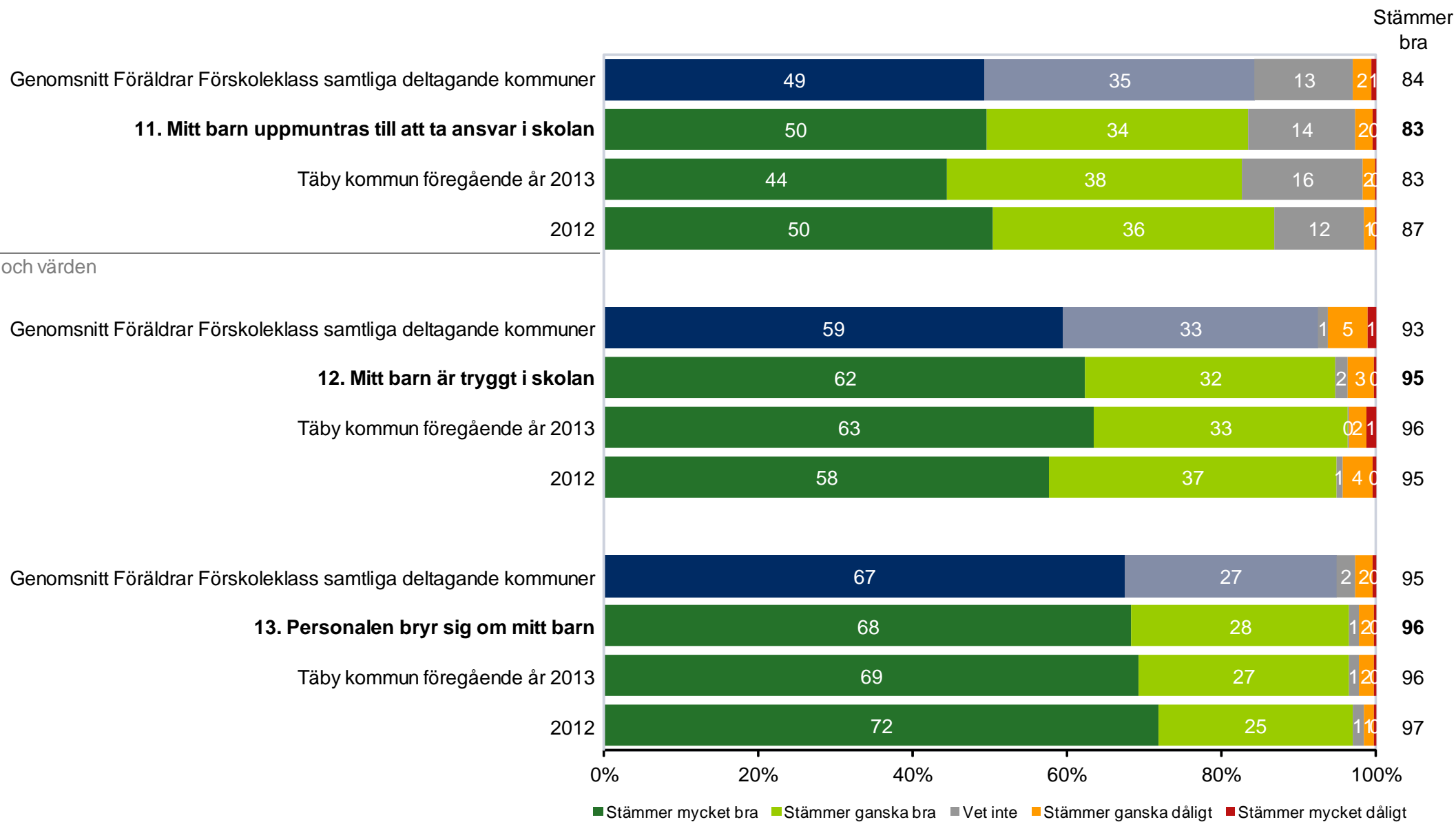
Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



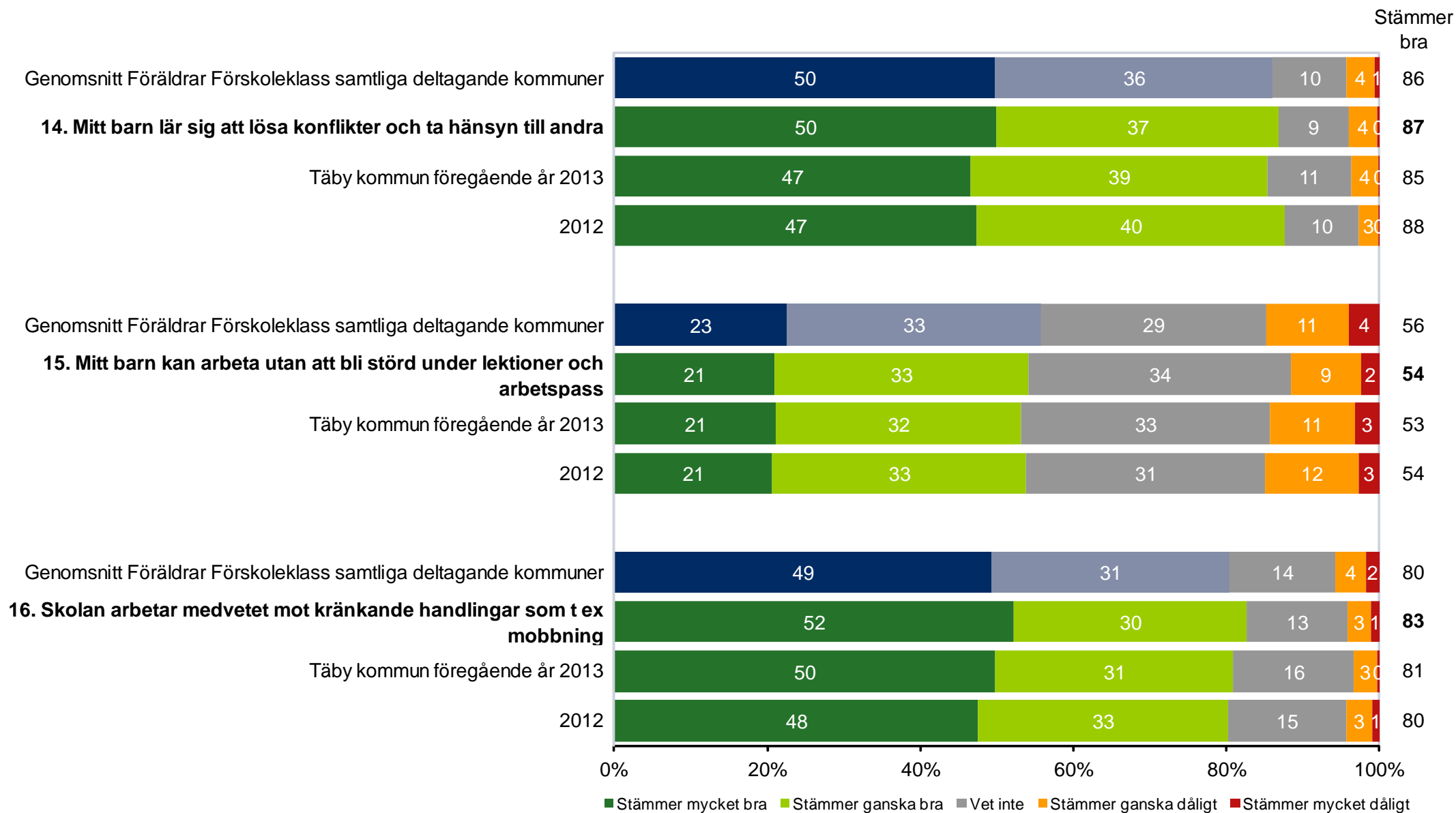
Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



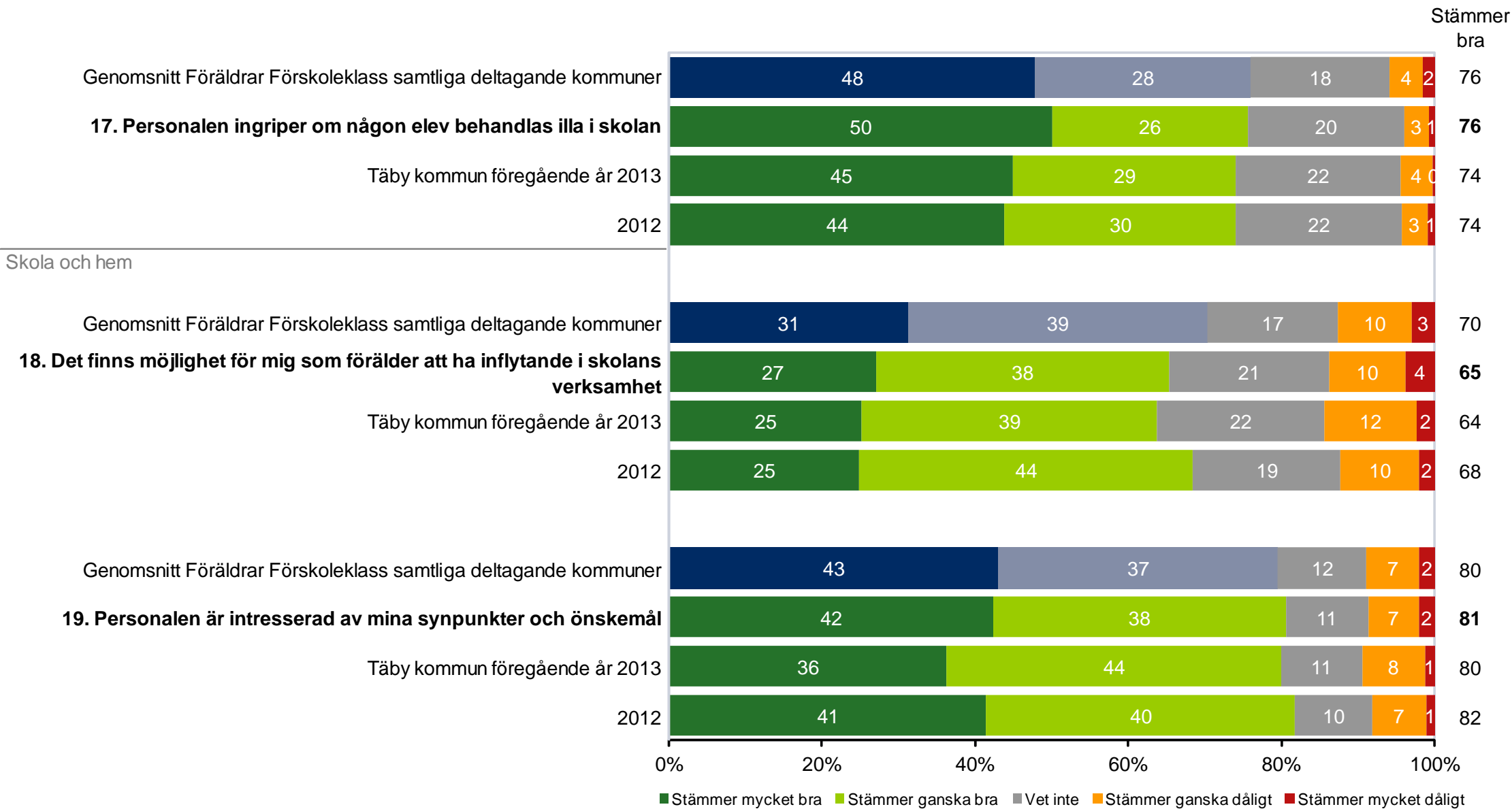
Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



Föräldrar Förskoleklass

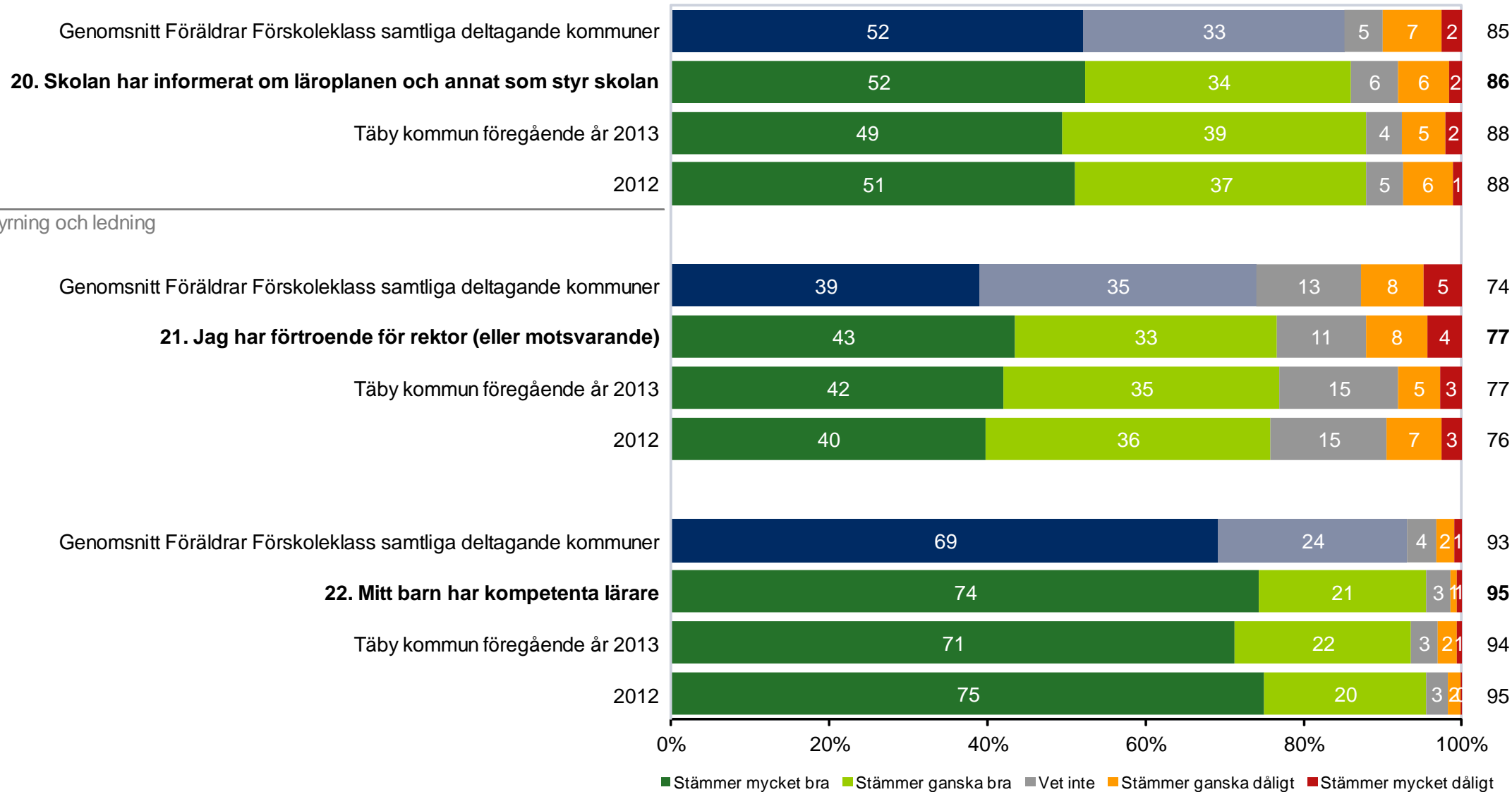
Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)

Stämmer
bra

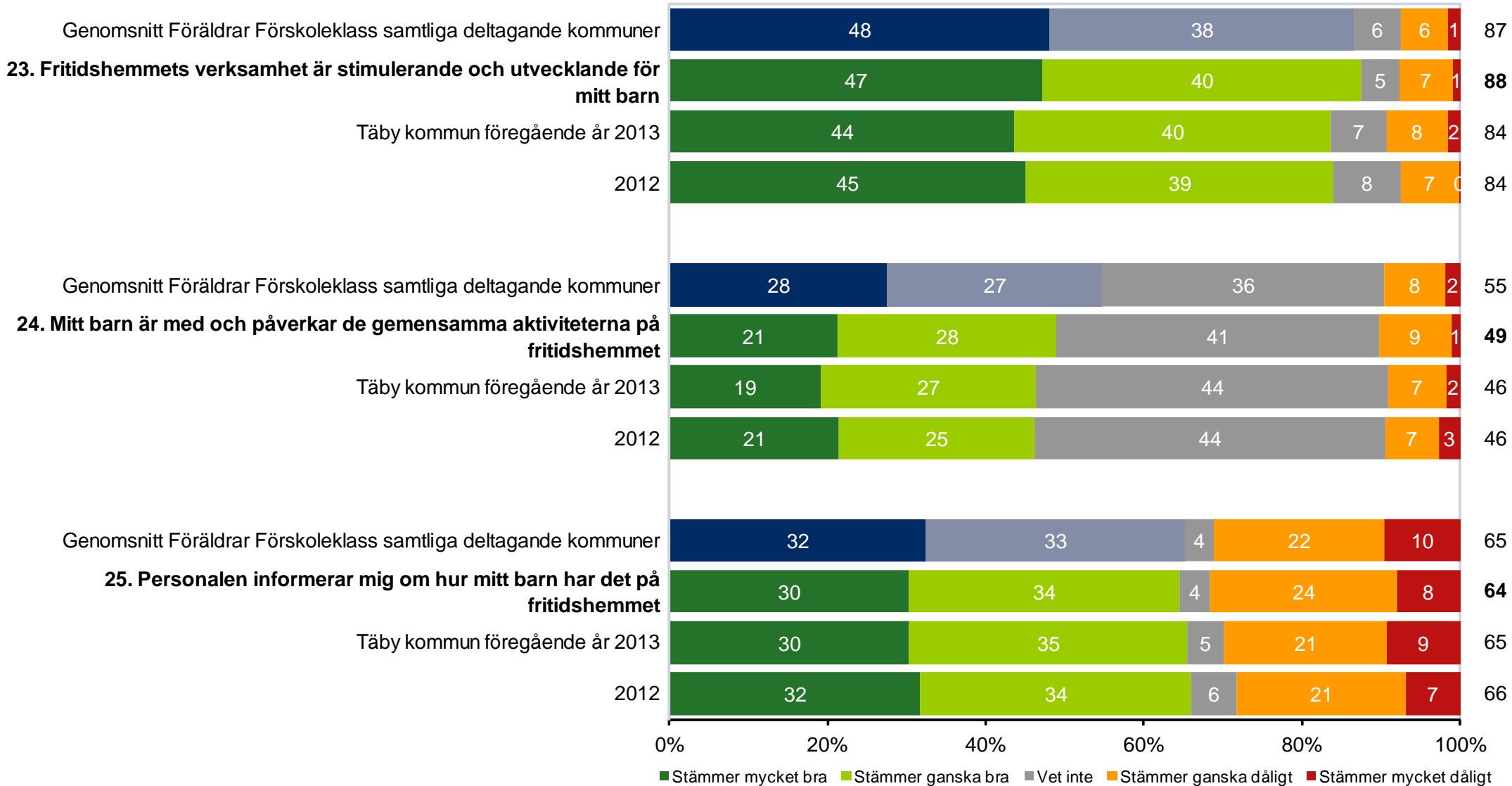


Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)

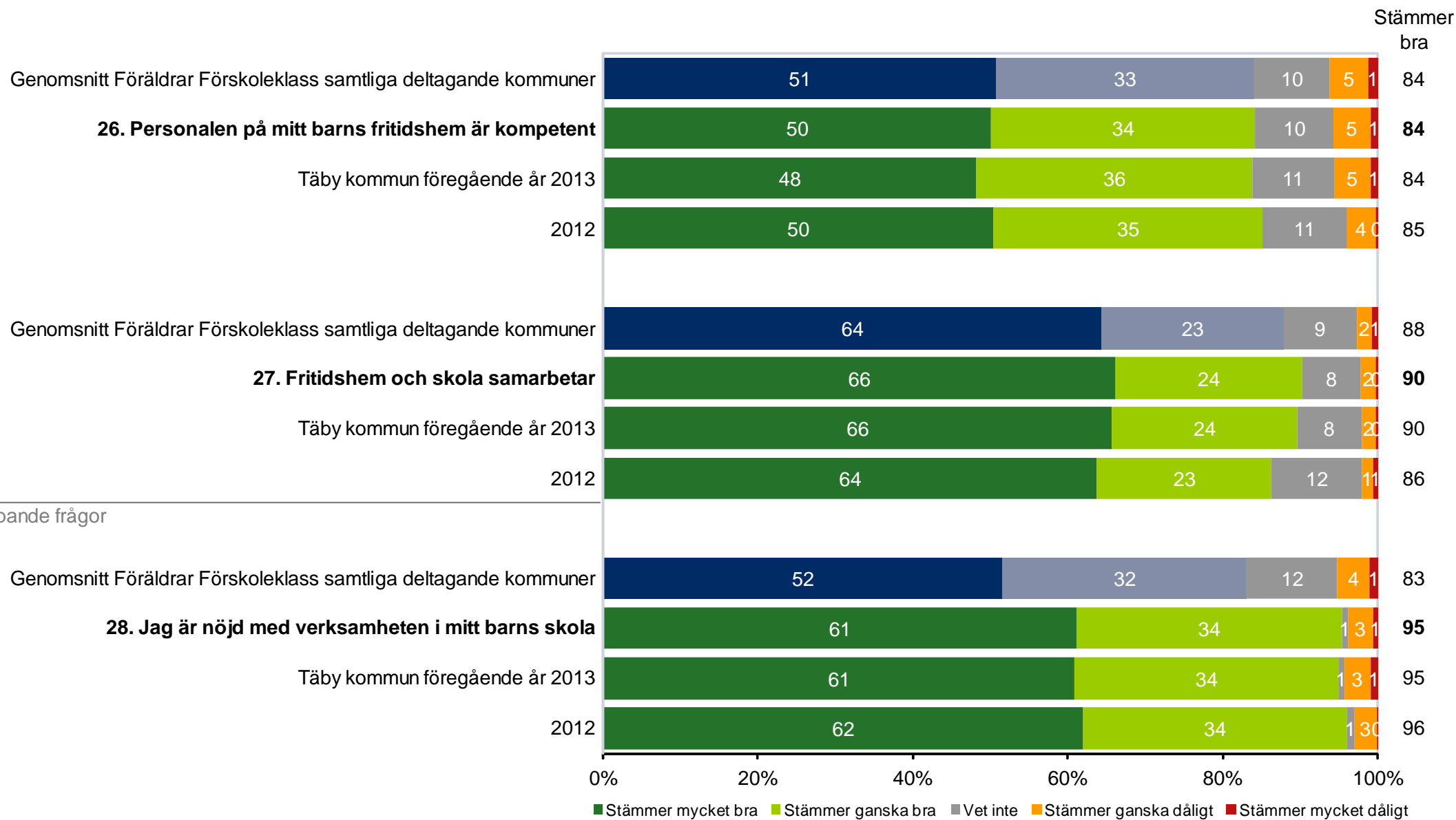
Fritidshem

Stämmer
bra



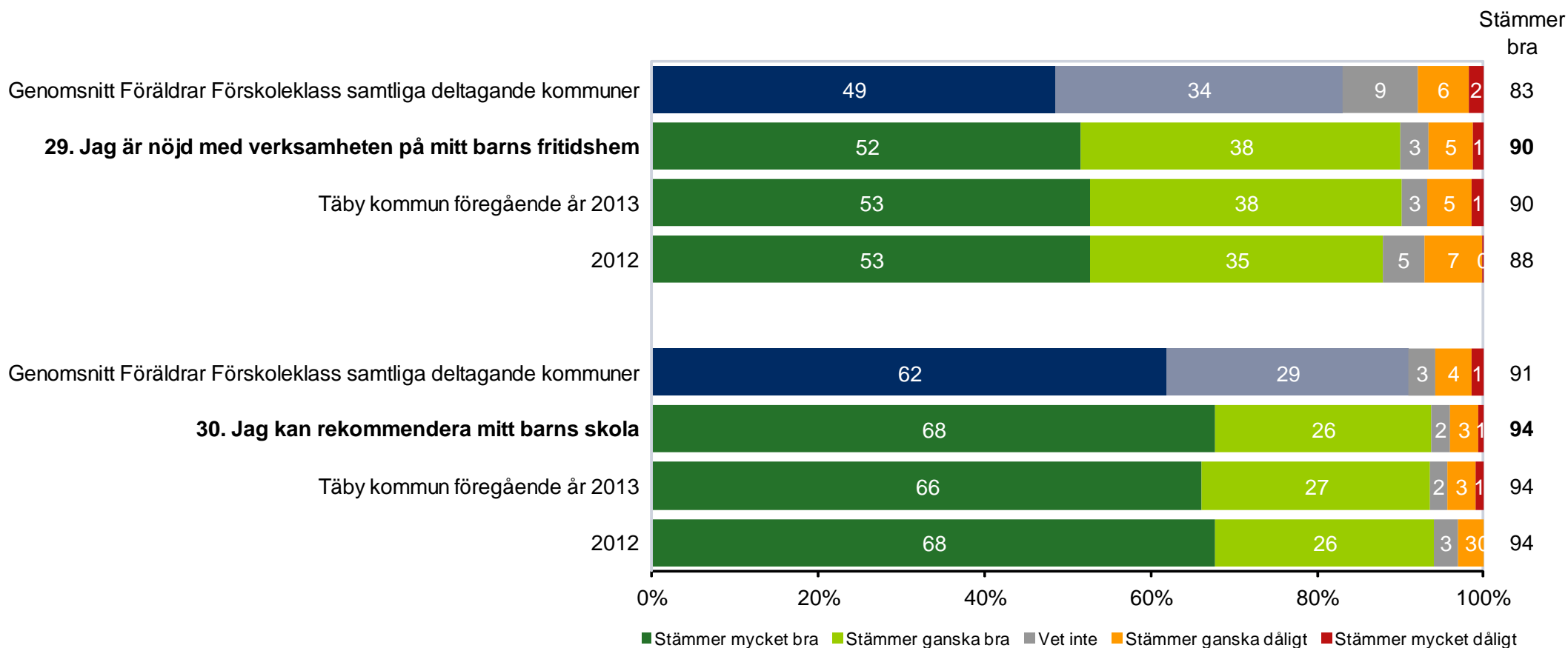
Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



Föräldrar Förskoleklass

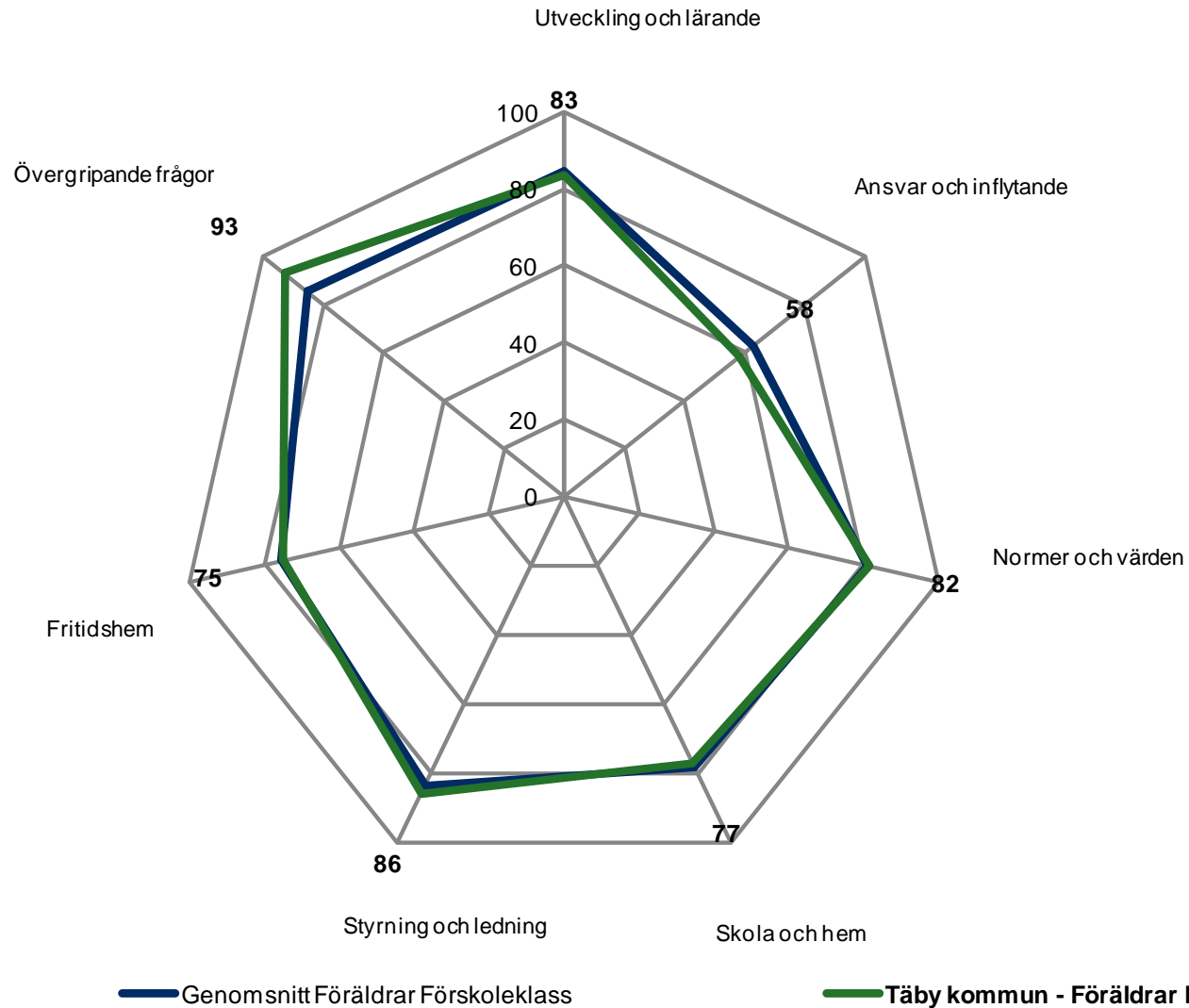
Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



Föräldrar Förskoleklass

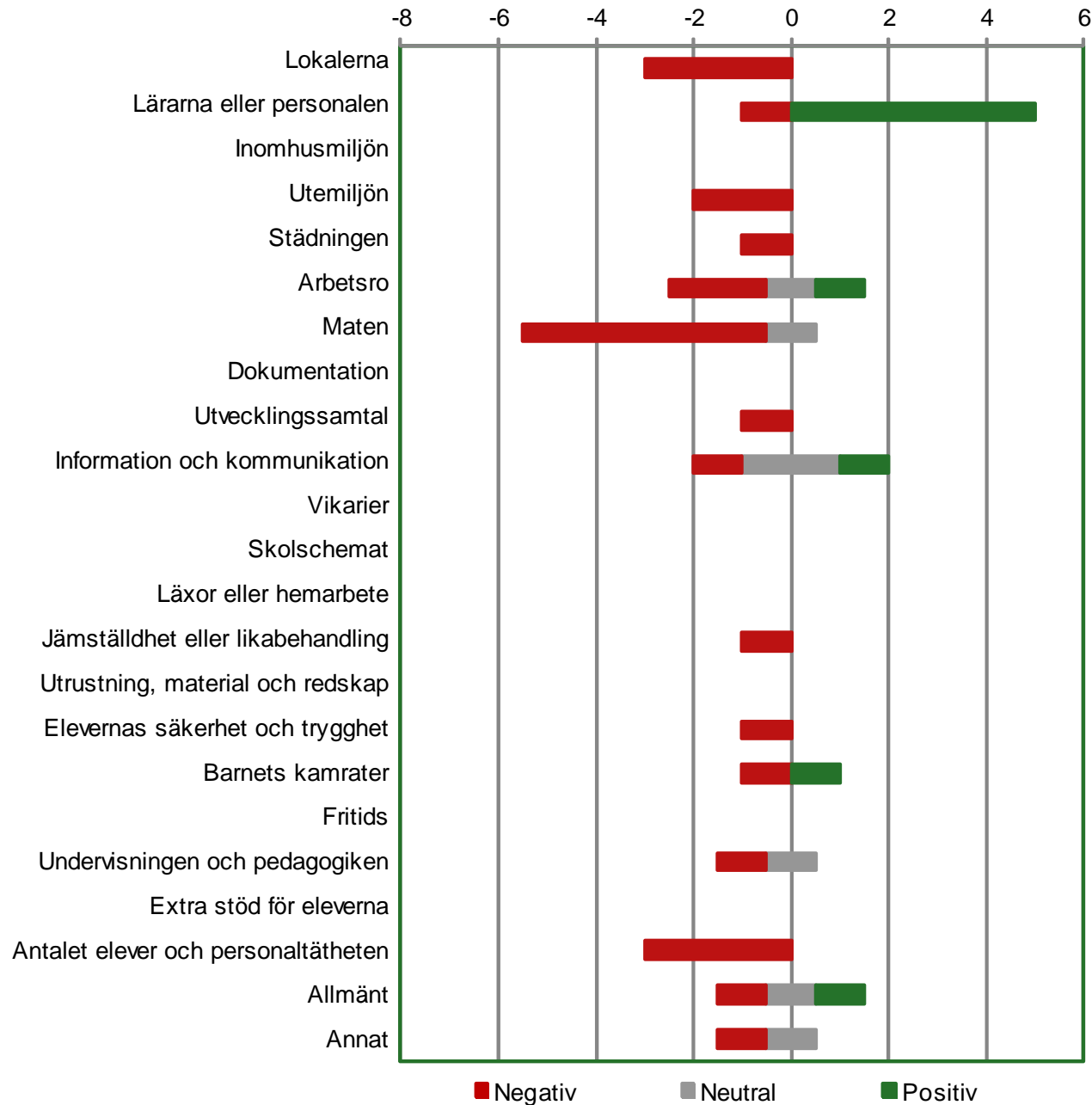
Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)

Genomsnittlig andel "Stämmer bra" per målområde



Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)



Föräldrar Förskoleklass

Täby kommun - Föräldrar Förskoleklass (622 svar, 70%)

- Utveckling och lärande
 - 2. Mitt barn tycker det är roligt att gå i skolan
 - 3. Skolarbetet är stimulerande för mitt barn
 - 4. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete
 - 5. Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling
 - 6. Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs
 - 7. Mitt barn får utmaningar i skolarbetet
 - 8. Lärarna dokumenterar vad mitt barn lär sig
 - 9. Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas
- Ansvar och inflytande
 - 10. Mitt barn är med och planerar sitt skolarbete
 - 11. Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i skolan
- Normer och värden
 - 12. Mitt barn är tryggt i skolan
 - 13. Personalen bryr sig om mitt barn
 - 14. Mitt barn lär sig att lösa konflikter och ta hänsyn till andra
 - 15. Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass
 - 16. Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
 - 17. Personalen ingriper om någon elev behandlas illa i skolan
- Skola och hem
 - 18. Det finns möjlighet för mig som förälder att ha inflytande i skolans verksamhet
 - 19. Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål
 - 20. Skolan har informerat om läroplanen och annat som styr skolan
- Styrning och ledning
 - 21. Jag har förtroende för rektor (eller motsvarande)
 - 22. Mitt barn har kompetenta lärare
- Fritidshem
 - 23. Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn
 - 24. Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet
 - 25. Personalen informerar mig om hur mitt barn har det på fritidshemmet
 - 26. Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent
 - 27. Fritidshem och skola samarbetar

