



Täby kommun

Täby kommun - Föräldrar åk 2

631 respondenter

Kundundersökning

Pilen Marknadsundersökningar

Mars 2014



Om undersökningen

Bakgrund

Flera kommuner genomför årligen en kundundersökning i förskola, pedagogisk omsorg, och grundskola.

Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och flertalet frågor är gemensamma. I 2014 års undersökning deltog 10 kommuner och totalt 69 500 elever och föräldrar från 870 skolor.

Metod

Respondenterna fick fylla i en enkät som distribuerats via de deltagande skolorna. Enkäten innehöll 23-31 påståenden som föräldrar respektive elever fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: *Stämmer mycket bra*, *Stämmer ganska bra*, *Stämmer ganska dåligt* och *Stämmer mycket dåligt*. Det var även möjligt att svara *Vet inte*. Det gick även att svara via internet.

Formulären delades ut från den 20 januari och samlades in fram till den 25 februari 2014.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning, dvs samtliga barn eller elever i kommunen deltar inom de utvalda skolåren, inom grundskolan F-klass, åk 2, 5 och 8. Till och med skolår 8 svarade barnens föräldrar och från och med skolår 5 deltog eleverna själva.

Antalet inkomna svar samt svarsfrekvens för den grupp som redovisas finns överst på varje sida.

Läsanvisningar för resultatdiagrammen

Diagrammen visar svarsfördelningen dvs. hur stor andel (%) som valt respektive svarsalternativ för varje påstående. Varje påstående har fyra uppsättningar av staplar: genomsnittet för hela kommunen 2014, årets resultat och, om det finns tillgängligt, resultaten från 2012 och 2013. Staplarna för genomsnittet för hela kommunen är blå och röda, medan de gröna och röda hör till den aktuella enheten.

Den mörkgröna eller mörkblå stapeln till vänster visar hur många som svarat "Stämmer mycket bra" och den mörkröda till höger visar hur många som svarat "Stämmer mycket dåligt". De ljusare staplarna visar andelarna som svarat med något av de två mittenalternativen enligt bilden nedan. Andelen som svarat "Vet inte" visas i grått mellan de två "sidorna" i skalan. Siffrorna på staplarna anger procent och summerar till 100%, avrundningar kan dock förekomma.



I högra kanten av diagrammen finns även en summering av andelen som svarat *Stämmer mycket bra* och *Stämmer ganska bra*, alltså summan av de två gröna eller blå fälten.

Sist i rapporten finns ett spindeldiagram som visar andelen som svarat *Stämmer mycket bra* eller *Stämmer ganska bra* i genomsnitt för frågorna som hör ihop i målområden.

Om undersökningen

Prioriteringsmatris

Prioritera

Dessa frågor är de frågor som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med föräldrarnas/ elevernas övergripande nöjdhet. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under *Prioritera*.

Bevaka

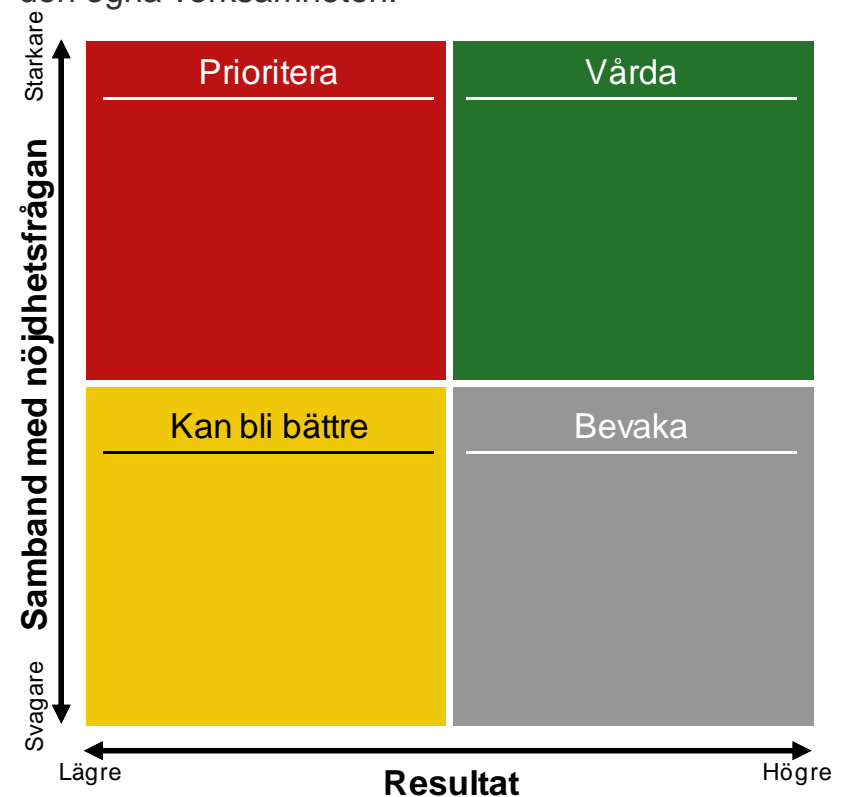
Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Förklaring – Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna utifrån om de har ett relativt starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdheten. Styrkan i sambandet har beräknats med hjälp av en korrelationsanalys.

Förklaring – Undersökningsresultat

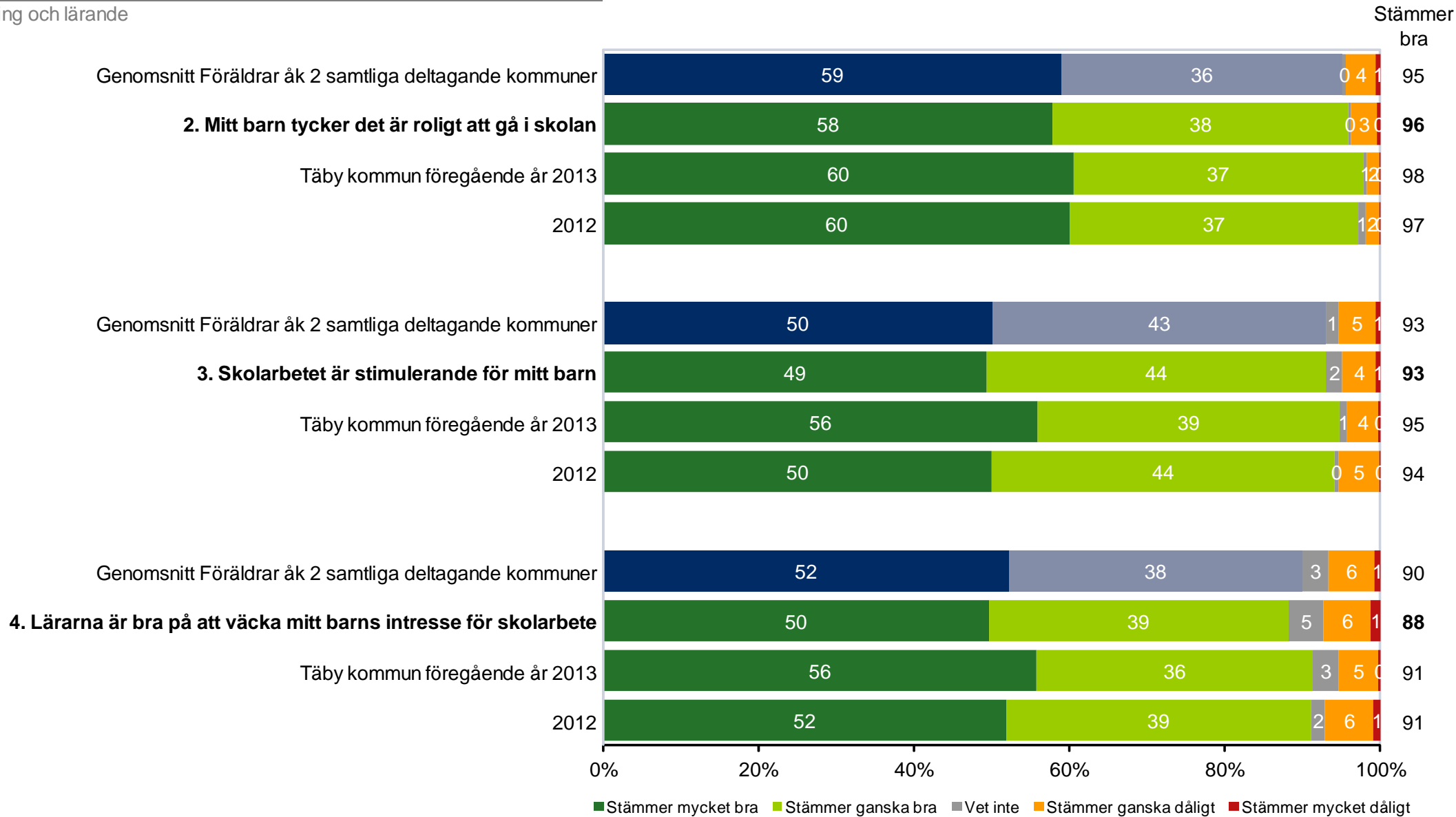
På denna axel placeras frågorna beroende på om de har högre eller lägre undersökningsresultat jämfört med genomsnittet av samtliga frågor inom den egna verksamheten.



Föräldrar åk 2

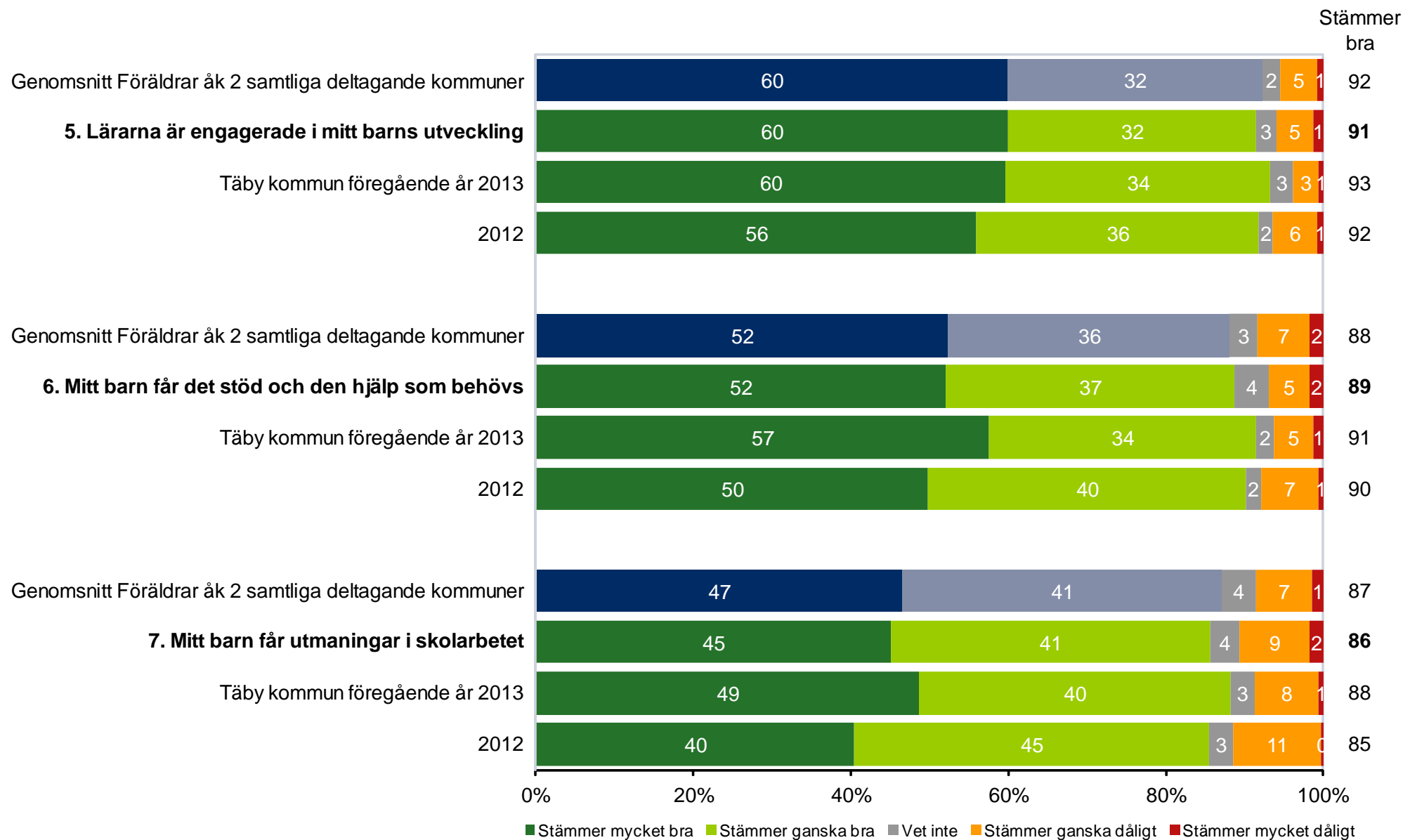
Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

Utveckling och lärande



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

Stämmer
bra

Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



8. Lärarna dokumenterar vad mitt barn lär sig



Täby kommun föregående år 2013



2012



Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



9. Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven



Täby kommun föregående år 2013



2012



Ansvar och inflytande

Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



10. Mitt barn är med och planerar sitt skolarbete



Täby kommun föregående år 2013



2012

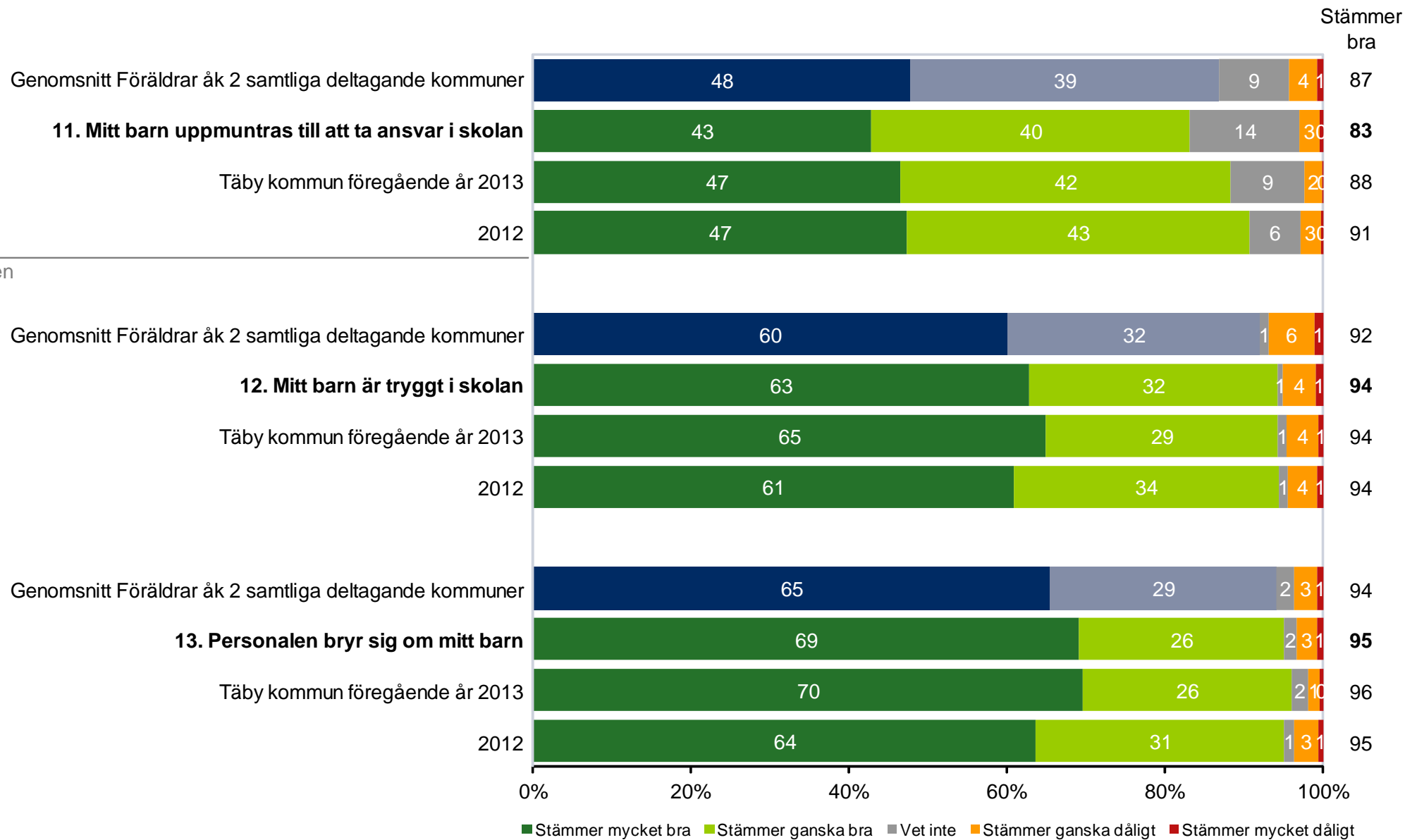


0% 20% 40% 60% 80% 100%
 ■ Stämmer mycket bra ■ Stämmer ganska bra ■ Vet inte ■ Stämmer ganska dåligt ■ Stämmer mycket dåligt



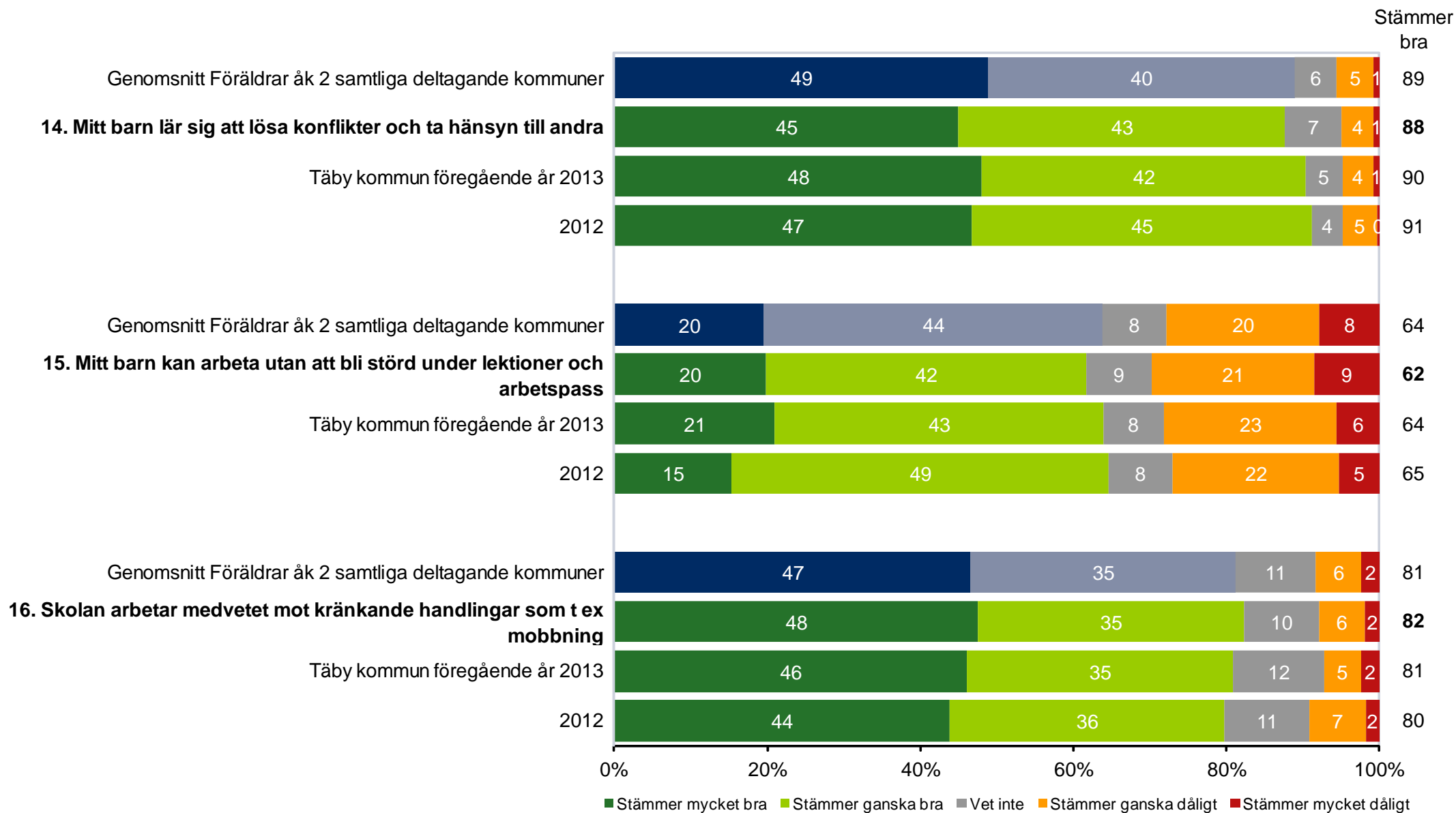
Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

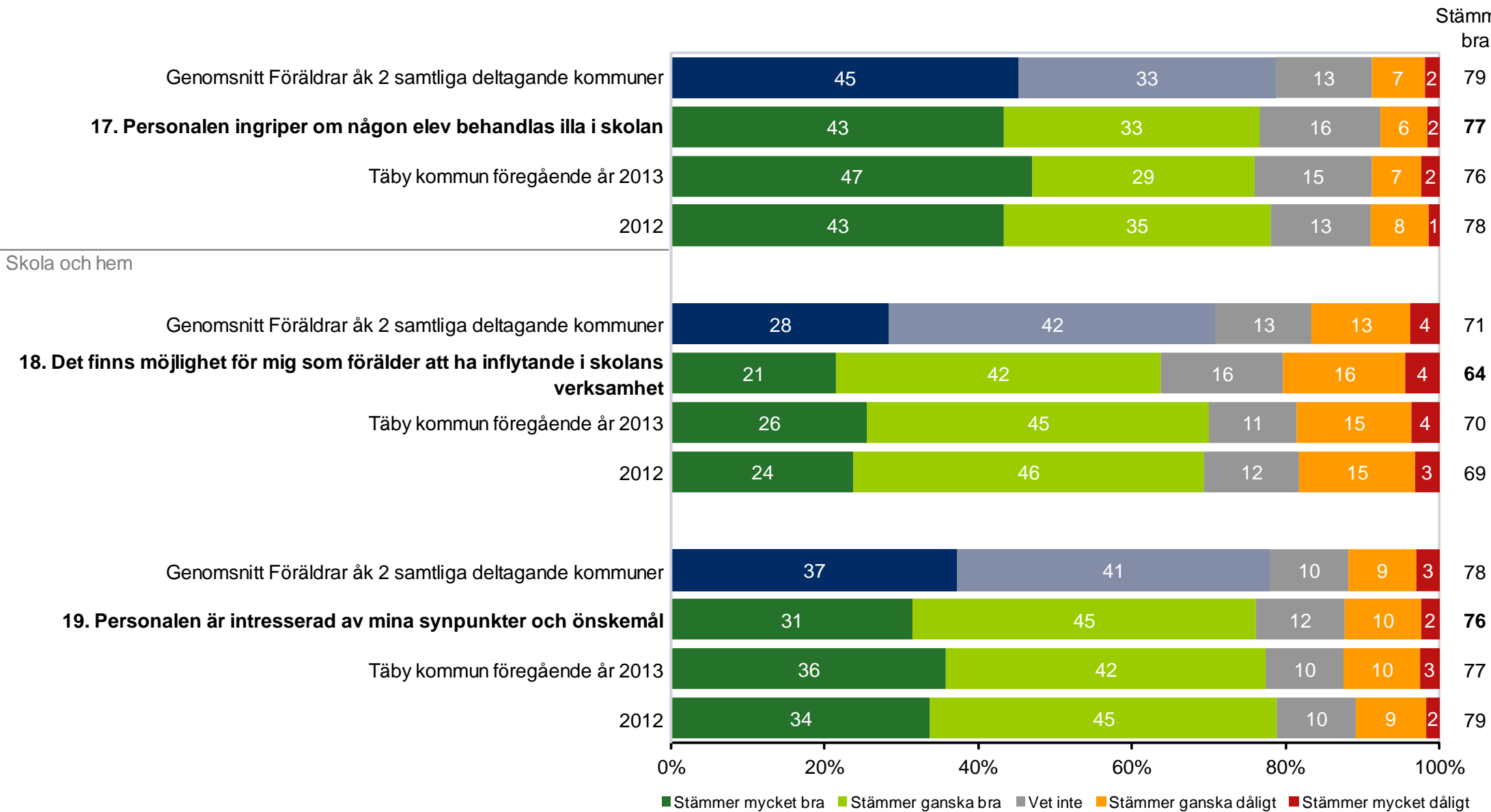
Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

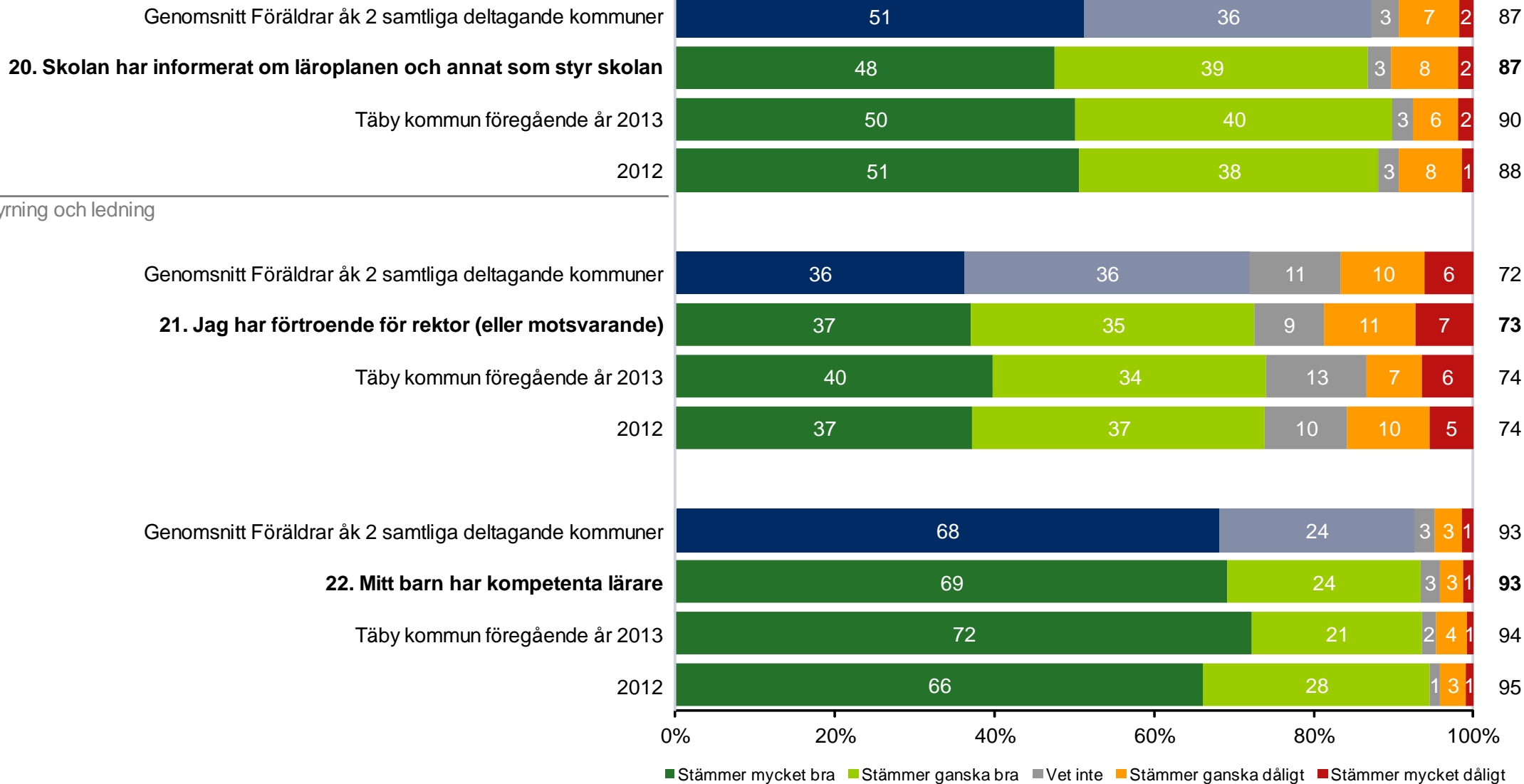
Stämmer
bra



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

Stämmer
bra



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

Fritidshem

Stämmer
bra

Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



23. Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn



Täby kommun föregående år 2013



2012



Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



24. Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet



Täby kommun föregående år 2013



2012



Genomsnitt Föräldrar åk 2 samtliga deltagande kommuner



25. Personalen informerar mig om hur mitt barn har det på fritidshemmet



Täby kommun föregående år 2013



2012

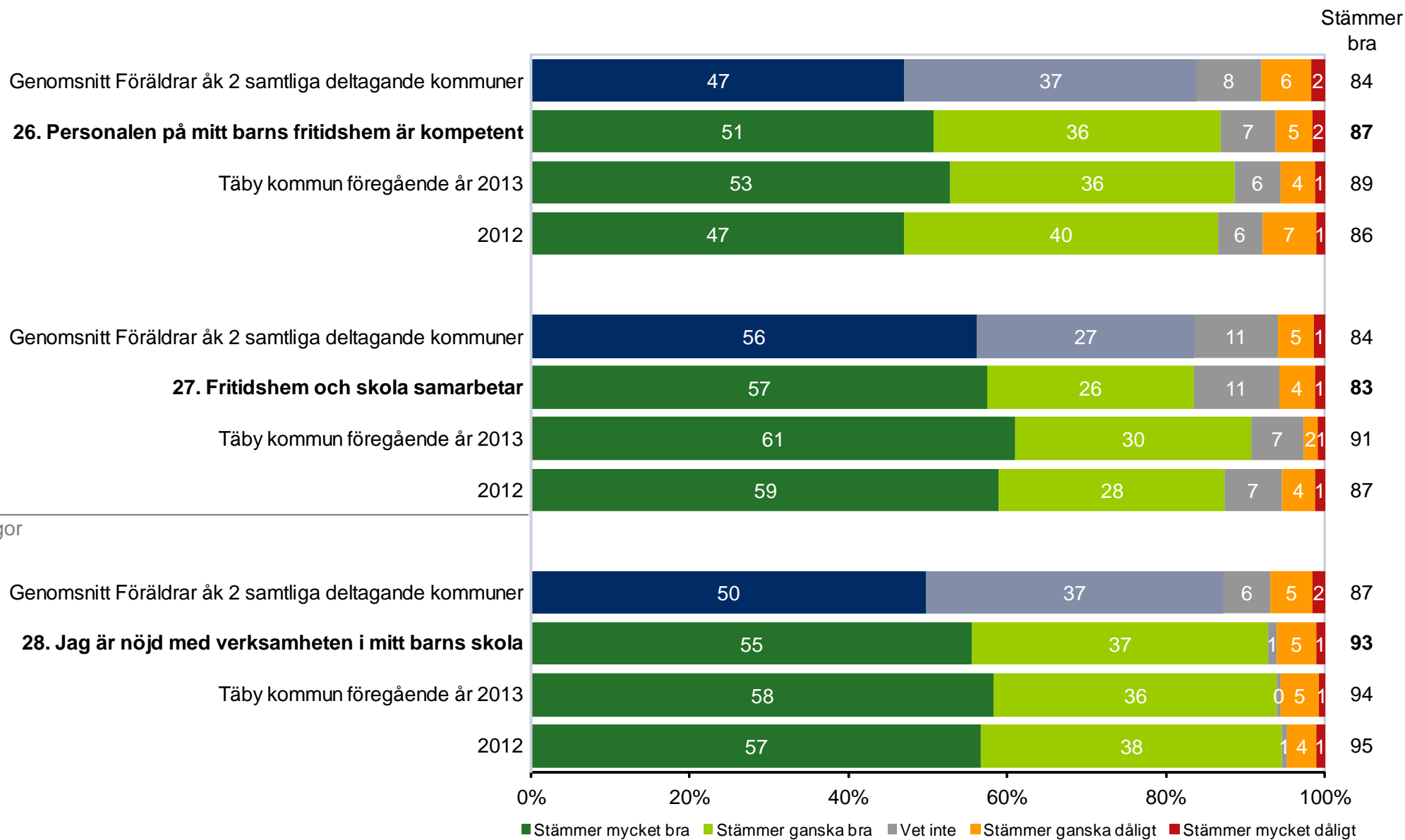


0% 20% 40% 60% 80% 100%
 ■ Stämmer mycket bra ■ Stämmer ganska bra ■ Vet inte ■ Stämmer ganska dåligt ■ Stämmer mycket dåligt



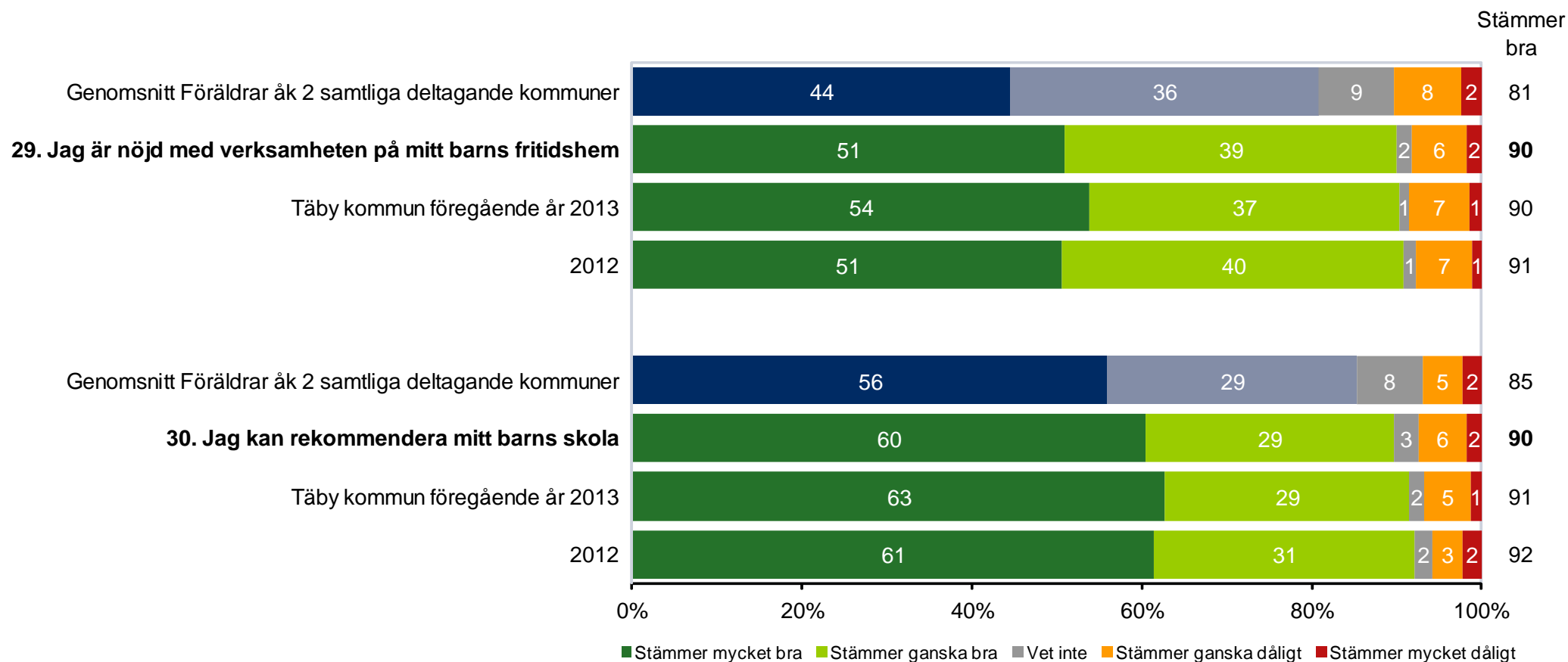
Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

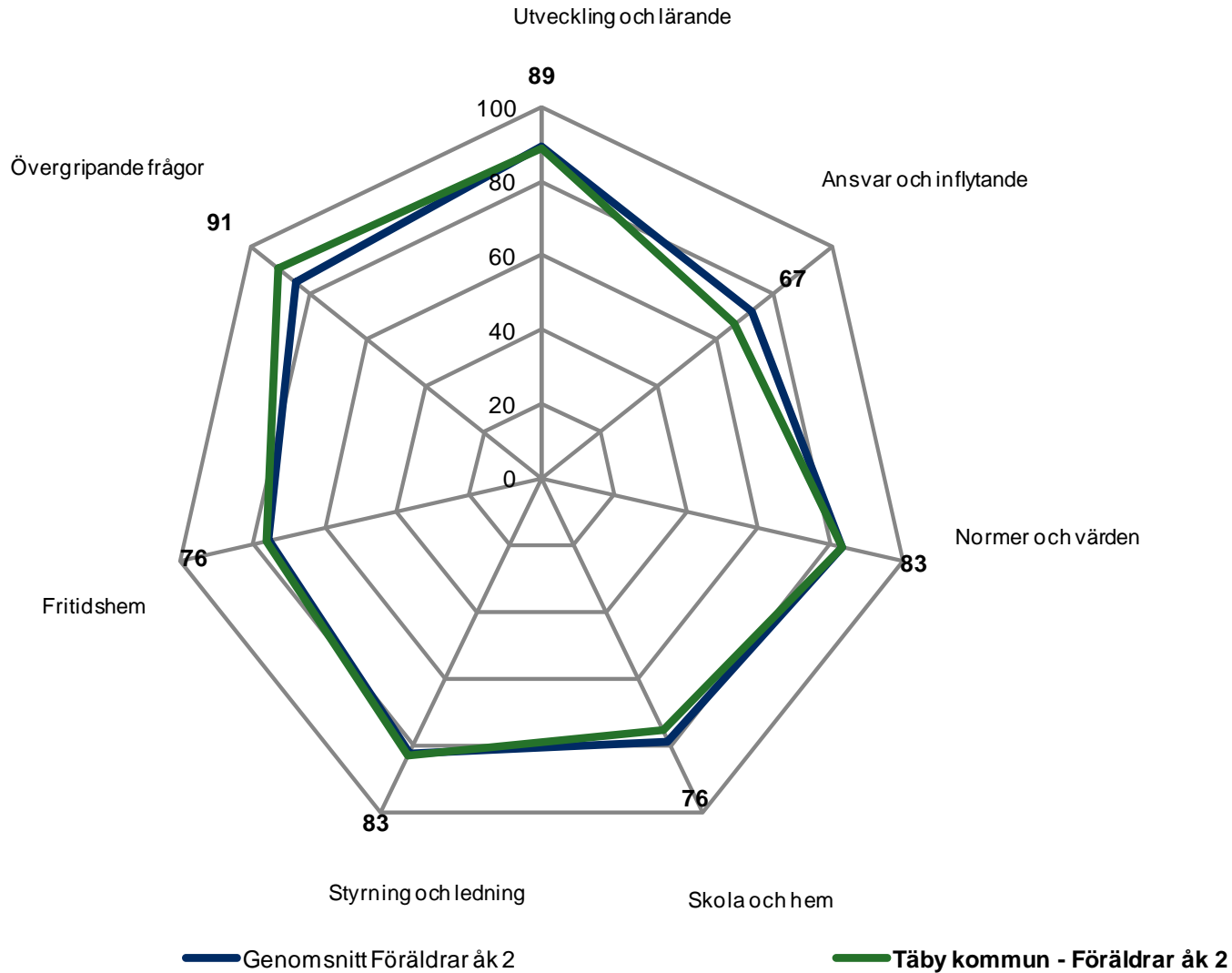
Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

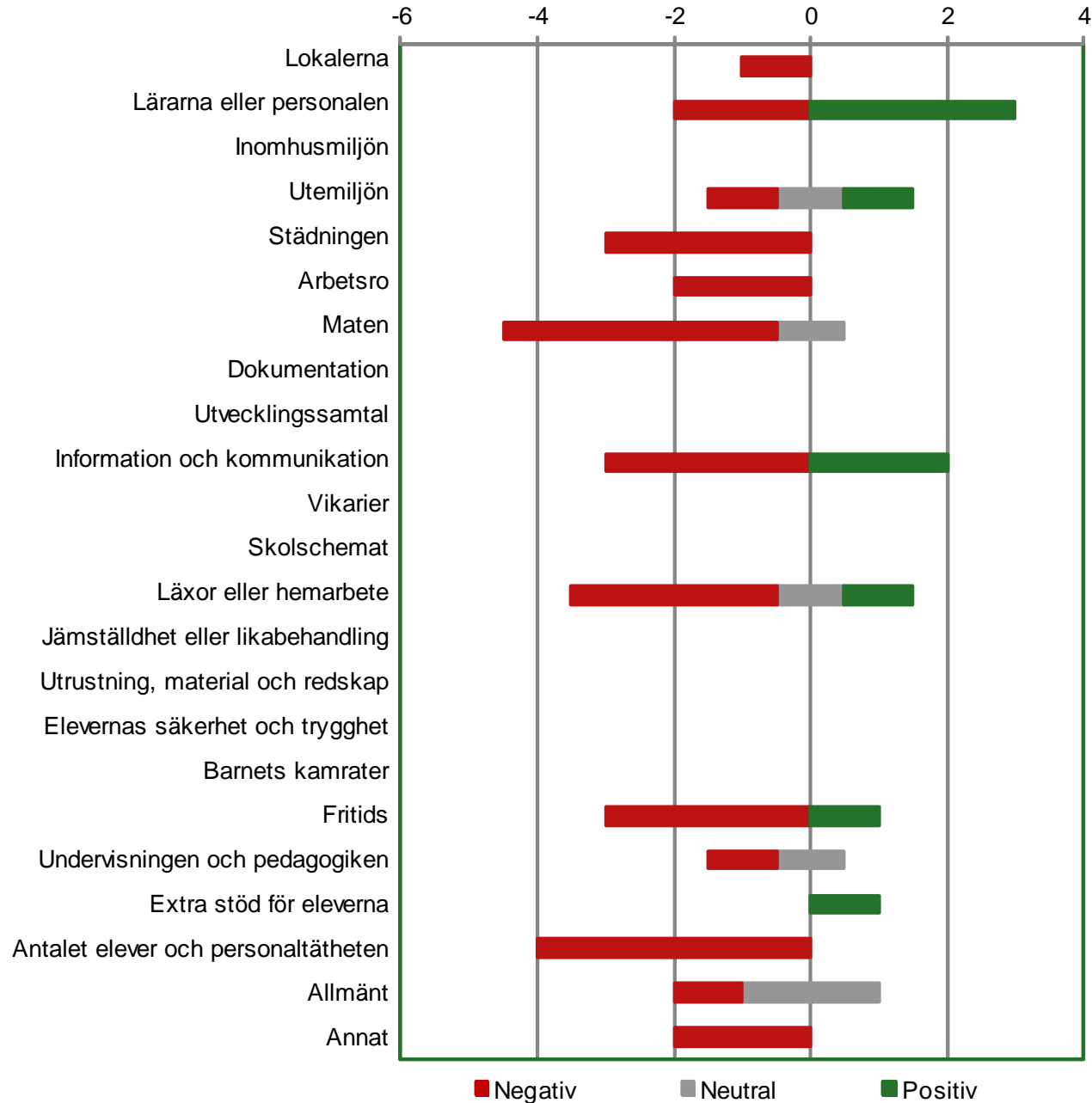
Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

Genomsnittlig andel "Stämmer bra" per målområde



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)



Föräldrar åk 2

Täby kommun - Föräldrar åk 2 (631 svar, 72%)

- Utveckling och lärande 2. Mitt barn tycker det är roligt att gå i skolan
3. Skolarbetet är stimulerande för mitt barn
4. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete
5. Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling
6. Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs
7. Mitt barn får utmaningar i skolarbetet
8. Lärarna dokumenterar vad mitt barn lär sig
9. Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven
- Ansvar och inflytande 10. Mitt barn är med och planerar sitt skolarbete
11. Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i skolan
- Normer och värden 12. Mitt barn är tryggt i skolan
13. Personalen bryr sig om mitt barn
14. Mitt barn lär sig att lösa konflikter och ta hänsyn till andra
15. Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass
16. Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
17. Personalen ingriper om någon elev behandlas illa i skolan
- Skola och hem 18. Det finns möjlighet för mig som förälder att ha inflytande i skolans verksamhet
19. Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål
20. Skolan har informerat om läroplanen och annat som styr skolan
- Styrning och ledning 21. Jag har förtroende för rektor (eller motsvarande)
22. Mitt barn har kompetenta lärare
- Fritidshem 23. Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn
24. Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet
25. Personalen informerar mig om hur mitt barn har det på fritidshemmet
26. Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent
27. Fritidshem och skola samarbetar

