

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Mi Lodell / Benny Byström

Barn- och grundskolenämnden

2014-03-27

Lärares tid med elever – kartläggning av organisatoriskt lärande och pedagogiska samarbeten

Sammanfattning

Resultatet visar att det i skolorna finns goda förutsättningar för ett fortsatt arbete kring kollegialt lärande. Framgångsfaktorer finns i form av exempelvis kompetenta lärare, ett positivt klimat och organiserade självständiga arbetslag. Vidare utövas generellt ett medvetet och situationsanpassat ledarskap med tydlig målstyrning. På flera skolor pågår arbeten med fokus på bedömning för lärande/formativt förhållningssätt. Generellt visar resultatet av kartläggningen att det saknas strukturer för samarbete mellan lärare och skolor i stort. Vidare framgår att kontakter med omvärlden finns men det saknas generellt strategier och metoder för detta.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden godkänner rapporten.

Ärendet

Under hösten 2013 påbörjades i Täby ett utvecklingsprojekt för att öka kvaliteten på lärarnas tid med eleverna samt stärka det kollegiala lärandet. Tanken är att utifrån inspiration från Prio-arbetsätten utveckla egna samsamarbetsstrukturer för att främja och underlätta det pedagogiska utbytet kollegor emellan, både inom och mellan de kommunala grundskolorna.

Denna rapport är en kartläggning på ett urval av Täbys kommunala grundskolor och syftar till att beskriva det organisatoriska lärandet och hur skolorna arbetar med faktorer såsom kollegialt lärande, feedback och ledarskap. Det långsiktiga målet är att öka kvaliteten på lärarnas tid med eleverna och bygga upp en gemensam plattform för olika typer av samarbeten kring skolutveckling mellan skolorna.

Henrik Mattisson
Tf. utbildningschef