

KOMMUNLEDNINGSKONTORET
Inga-Lill Thorn Hammar

Barn- och grundskolenämnden 2013-12-17

Godkännande för Täby Specialförskolor AB att bedriva fristående förskola vid förskolan Vallmon och Blåklockan

Sammanfattning

Täby Specialförskolor AB, org. nr 556592-7687, ansöker om att få barn- och grundskolenämndens godkännande att bedriva fristående förskola vid Vallmon och Blåklockan, Marknadsvägen 301, Täby. Vallmon och Blåklockan är förskola för barn med tal och språksvårigheter och för barn som har svårigheter inom autismspektrum. Verksamheten utgår från specialpedagogik med TEACCH och TBA för barn inom autismspektrum och PECS för barn med tal och språkstörning samt de styrdokument som gäller för fristående förskola i Täby. Förskolan har barn i kö till verksamheten och kommer att omprioritera hur de använder lokalen på Marknadsvägen 301 för att nyttja större yta till verksamheten varför antalet barn i godkännandet kan utökas.

Förskolan Vallmon och Blåklockan ansöker därför om förnyat godkännande.

Förslag till beslut

1. Barn- och grundskolenämnden beviljar godkännande för Täby Specialförskolor AB org. nr 556592-7687, att bedriva fristående förskola vid Vallmon och Blåklockan, Marknadsvägen 301, Täby. Platserna avser 30 hel- och deltidsplatser för barn i åldrarna 1-6 år. Godkännandet gäller från och med 2014-01-01 och ersätter tidigare godkännande från 2005-11-05.
2. Verksamheten ska bedrivas utifrån skollagen, nationella och kommunala styrdokument samt "Förutsättningar för godkännande och villkor för bidrag för enskild huvudman – förskola och pedagogisk omsorg" (2010-12-03).
3. Utföraren får bidrag för varje bidragsberättigat barn enligt villkor för bidrag samt Täby kommuns riktlinjer för bidrag. Bidraget motsvarar gällande barnomsorgsavgift och utbetalas efter det att F-skattsedel uppvisats.

Ärendet

Bakgrund

Täby specialförskolor, org. nr 556592-7687, ansöker om att få barn- och grundskolenämndens godkännande att bedriva fristående förskola vid Vallmon och Blåklockan, Marknadsvägen 301, Täby. Vallmon och Blåklockan har sedan 2005-11-05 ett godkännande. Förskolan har barn i kö till verksamheten och kommer att omprioritera hur de använder lokalen på marknadsvägen 301 för att nyttja större yta till verksamheten varför antalet barn i godkännandet kan utökas.

Förskolan Vallmon och Blåklockan ansöker därför om förnyat godkännande. Förskolan har ett godkännande för 18-24 barn och ansöker om en utökning för sex barn till totalt plats för 30 barn.

Vallmon och Blåklockan bedriver sin verksamhet enligt skollagen, läroplanen för förskolan och kommunala styrdokument.

Förskolechefen som leder det pedagogiska arbetet är utbildad förskollärare och specialpedagog.

Verksamheten

Förskolan följer Lpfö 98 läroplan för förskolan.

För de barn som har svårigheter inom autismspektrum och stort behov av struktur arbetar förskolan med TEACCH som är en etablerad pedagogisk modell för livslångs lärande. Andra arbetssätt som bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet som t.ex. TBA (tillämpad beteendeanalys) används också. För de barn som har grav tal/språkstörning arbetar förskolan riktat språkpedagogiskt. Kommunikation utgör en viktig del i båda verksamheterna. Stödtecken samt PECS (bildkommunikation) används för att utveckla kommunikation liksom seriesamtal och sociala berättelser.

Barnen har individuella handlingsplaner (IUP) som utformas och utvärderas regelbundet och som förankras hos föräldrarna.

Under dagen har barnen olika aktiviteter "arbetspass" för träning. De har också gruppaktiviteter, lek ute och inne, rörelselek så kallad relationplay. Barnen arbetar med dator i olika program bl.a. Cogmed minnesträningsprogram och Teckenhatten. Vid behov sker en del av träningen individuellt med en vuxen och ett barn så kallad "en till en".

Barnen har också gruppaktiviteter utifrån sina förutsättningar bland annat vid måltider, utelek, samlingar, lek och rörelse. Även utflykter görs i grupp utifrån barnens förutsättningar.

Träning av självständighet och rutiner för ADL sker vid av- och påklädning, måltider, hygien, vila och andra rutinsituationer.

Detta ger deltagarna en möjlighet att bättre förstå samt att därmed medverka till ett förtroendefullt och kvalitetshöjande samarbete mellan förskolan och hemmet.

Barnen har behov av särskilt stöd. Arbetet planeras utifrån observationer och skattningar med bland annat PEP utvecklingstest och språkpedagogisk

skattningar som görs av pedagogerna, tester som görs av logopeden och utredningar och pedagogiska beskrivningar som gjorts eller görs av barnens externa resurser. Utifrån dessa resultat utformas individuella pedagogiska utvecklingsplaner med mål för varje barn. Dessa utvärderas och analyseras regelbundet och nya mål skapas.

Verksamheten i förskolorna är höggradigt anpassad till barnens behov av särskilt stöd och individanpassning genomsyrar hela upplägget.

Avsatt tid för genomgång och handledning finns varje vecka för personalen vilket gör att kompetensen ständigt ökar.

Ledningsorganisation

Ledningen utgörs av en förskolechef med övergripande helhetsansvar det vill säga ansvar för barn, drift, lokal, personal, pedagogik och ekonomi.

En praktisk samordnare svarar för gemensam samordning.

En avdelningsansvarig förskollärare svarar för det pedagogiska genomförandet på varje avdelning

I övrigt sker periodvis en fördelning av ansvarsområden mellan personalen i arbetslagen.

En delegationsordning beskriver vem som ersätter förskolechefen vid dennes frånvaro.

Personaltäthet

På Vallmon går barn med generell tal-språkstörning varav flera med tilläggsfunktionshinder. Där beräknas grundbemanningen till 19 timmar per barn och vecka. På Blåklockan går barn med autistisk störning ofta med tilläggsfunktionshinder. Där beräknas grundbemanningen till 37 timmar per barn och vecka. Bemanningen utgörs av förskollärare, logoped och barnskötare. I övrigt anpassas personaltätheten beroende av barnens behov.

Verksamheten är helårsöppen. Öppettiderna är enligt barn- och grundskolenämndens beslut 52,5 timmar per vecka med flexibelt öppethållande som utgår från vad som anses vara normal arbetstid vardagar under dagtid.

Öppettider anpassas efter föräldragruppens behov.

Förskolan ska vara öppen för alla barn, barn folkbokförda i Täby har förtur framför barn från andra kommuner.

**Specialförskolan Vallmon och Blåklockan är granskat enligt
”Kvalitetskriterier för godkännande av fristående förskolor”.**

- Kvalitetskriterierna är bedömda enligt ansökan
Granskade områden:
 - * Verksamhetens styrning och ledning, personaltäthet och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete. Beskrivningen av detta område är godkänt.
 - * Personalens utbildning uppfyller de krav som ställs.
 - * Lokalens storlek är lämpad för antalet barn. Brandskydd och säkerhet är godkända.
 - * Lokalerna och förskolegården har tidigare använts till förskola.
 - * Lokalerna är anpassade till ca 30 barn.
 - * Beskrivningen av verksamhet och arbetssätt är godkänd.
 - * Hur arbetet med gemensam värdegrund och förhållningssätt ska genomföras är godkänt.
- Lokalerna är kontrollerade
 - * Lokalerna är i gott skick.
- Intervju med kvalitets- och pedagogiskt ansvariga är genomförd
 - * Genomgång av ansökan är gjord med Berit Åstrand, huvudman och förskolechef.
- Referenser är inhämtade
 - * Förskolan är känd och driver sedan 2001 förskola i Täby.
- Ekonomisk bedömning och seriositetsgranskning är genomförd
 - * Inget att anmärka på. De har F-skattsedel, är registrerade för arbetsgivaravgift och har inga skulder hos kronofogden.

Henrik Mattisson
Tf. utbildningschef