



# **Bilaga verksamhetsplan 2014 Kvalitetsuppföljning och indikatorer**

---

Barn- och grundskolenämnden  
2013-06-10

## Kvalitetsuppföljningar av samtliga förskolor och pedagogisk omsorg

Nämnden ansvarar för tillsynen av fristående förskola, annan pedagogisk verksamhet och fristående fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt. Tillsynsansvaret är kopplat till nämndens godkännande.

För att kommuninvånarna ska vara informerade och kunna göra rationella val bland förskolorna i kommunen bedöms samtliga förskolor, såväl kommunala som fristående, av tillsynsansvariga pedagoger. Bedömningarna sker vid regelbundna besök i verksamheterna. Bedömningar, enkätresultat och officiell statistik redovisas via kommunens jämförelseservice.

Nedanstående prioriterade områden följs upp och granskas kvalitativt vid besök i förskolor och pedagogisk omsorg och redovisas i kommunens jämförservice:

Prioriterade områden	Mått	Målvärde
Förskolan främjar lek, kreativitet och lärande i samspelet mellan vuxna och barn.	Andel förskolor som främjar lek, kreativitet och lärande. (2012:87% av bedömda förskolor)	öka
Förskolan erbjuder barn möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att kunna påverka sin situation.	Andel förskolor som erbjuder barn möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter. (2012:92% av bedömda förskolor)	öka
Förskolans pedagogiska verksamhet dokumenteras kontinuerligt och systematiskt.	Andel förskolor som dokumenterar den pedagogiska verksamheten. (2012:63% av bedömda förskolor)	öka
Förskolan erbjuder barn en vistelsetid med väl avvägd dagsrytm och miljö.	Andel förskolor som erbjuder barn en väl avvägd vistelsetid. (2012:97% av bedömda förskolor)	öka
Vid tillsynsbesök granskas att förskolor har rutiner för att säkerställa barnsäkerheten avseende fysisk miljö och arbetssätt.	Förskolorna har rutiner för att säkerställa barnsäkerheten. (2013: )	100 % av granskade förskolor.
Vid tillsynsbesök granskas att pedagogisk omsorg har rutiner för att säkerställa barnsäkerheten avseende fysisk miljö och arbetssätt.	Pedagogisk omsorg har rutiner för att säkerställa barnsäkerheten. (2013: )	100 % av granskad pedagogisk omsorg.

## Områden för fortsatt uppföljning - indikatorer

Nämndens effektmål innefattar de kommunala verksamheterna. Emellertid betalar barn- och grundskolenämnden varje år ut offentliga medel till fristående verksamheter som verkar inom nämndens område. Utvecklingen för dessa verksamheter blir därmed intressanta även om nämnden saknar styrningsmöjligheter. För att kunna följa utvecklingen inom samtliga verksamheter i kommunen, har antalet indikatorer ökat från föregående år.

Av siffrorna nedan framgår därför ett värde för de kommunala grundskolorna, dels ett värde för alla grundskolor i Täby. Tabellen redovisar sammantaget siffror för kommunala och fristående förskolor samt siffror för fristående familjedaghem (pedagogisk omsorg). En del värden för 2013 redovisas först våren 2014.

Redovisningen i svenska som andraspråk har under åren varit av varierande kvalitet, framför allt när det gäller underlaget, varför andelstalen varierar stort.

SALSA (Skolverkets Arbetsverktyg för Lokala Sambands Analyser) är en statistisk modell som jämför kommuners och skolors betygsresultat. Det betyder att kommunernas och skolornas resultat räknas fram genom att de faktiska betygsresultaten sätts i relation till ett antal bakgrundsfaktorer. Det är föräldrarnas utbildningsnivå, andel elever födda i Sverige med utländsk bakgrund, andelen elever födda utomlands och fördelningen pojkar/flickor som utgör bakgrundsfaktorerna. Störst betydelse för resultaten i modellen har föräldrars utbildningsnivå.

### Indikatorer förskola/pedagogisk omsorg

Indikator	2010	2011	2012	2013
<i>Det samlade värdet för kommunala och fristående förskolor och pedagogisk omsorg</i>				
<i>Inriktningsmålet - Täby har hög kvalitet i sina verksamheter</i>				
Andel föräldrar som är nöjda med verksamheten i barnets förskola**	86 %	87 %	89 %	91 %
Andel föräldrar som är nöjda med verksamheten i barnets familjedaghem**	100 %	98 %	99 %	99 %
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning (förskolor)*	33 %	32 %	32 %	
Antal barn per årsarbetande förskollärare*	-	17,3	17,1	
Antal barn per pedagogisk omsorg (familjedaghem)*	6,4	6,8	5,8	
<i>Inriktningsmålet - Det är tryggt att leva och verka i Täby</i>				
Andel barn som är trygga i förskolan**	96 %	95 %	94 %	95 %
Andel barn som är trygga i familjedaghemmet**	99 %	99 %	100 %	100 %
Andel barn som trivs i förskolan**	98 %	91 %	98 %	98 %
Andel barn som trivs i familjedaghemmet**	100 %	97 %	100 %	100 %

\* officiell statistik, \*\* föräldraenkät

## Indikatorer grundskolor

Indikator	2010	2011	2012	2013
<i>Värde för kommunala grundskolor (inom parantes anges det samlade värdet för kommunala och fristående grundskolor)</i>				
<i>Inriktningsmålet - Täby har hög kvalitet i sina verksamheter</i>				
Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan*	96,5 % (96,3 %)	94,7 % (95,7 %)	95,6 % (96,7 %)	
Andel elever som inte uppnått målen i ett, flera eller alla ämnen*	11,8 % (13,1 %)	11,1 % (13,4 %)	10,7 % (10,5 %)	
Andel elever som inte uppnått målen i svenska som andraspråk*	- (5,3 %)	- (10,0 %)	- (7,7 %)	
Andelen behöriga lärare	85 % (75 %)	85 % (75 %)	84 % (78 %)	
Andel elever som upplever arbetsro**	- (73 %)	- (72 %)	- (71 %)	66 % (68 %)
Andel elever som upplever att de har inflytande**	- (83 %)	- (80 %)	- (63 %)	56 % (65 %)
Andel elever som uppnått minst betyget E på nationella prov i årskurs 9	94,2 % (93,0 %)	93,3 % (94,1 %)	96,1 % (95,1 %)	
Andel elever i årskurs 6 som visar åldersadekvat läsförståelse	- -	- -	- (96 %)	
Elevernans genomsnittliga meritvärde årskurs 9	229,0 (235,6)	236,6 (241,0)	235,0 (239,8)	
Andel skolor som förbättrat sitt salsavärde	33 % (46 %)	33 % (46 %)	33 % (46 %)	

<b>Indikator</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<i>Inriktningsmålet - Det är tryggt att leva och verka i Täby</i>				
Andel elever som känner sig trygga i skolan**	-	-	-	93 %
	(95 %)	(95 %)	(94 %)	(92 %)
Andel elever som tycker det är roligt att vara i skolan**	-	-	-	78 %
	(63 %)	(66 %)	(82 %)	(80 %)
<i>Inriktningsmålet - Invånarna i Täby uppnår god hälsa</i>				
Andel elever med omfattande frånvaro (ej tidigare mätt)	-	-	-	
	-	-	-	

\* officiell statistik

\*\* elevenkät