



Anna Hellberg
Ann-Christine Kinch

Barn- och Grundskolenämnden

Genomlysning av Täby kommuns peng för förskola och pedagogisk omsorg

Sammanfattning

Utgångspunkten för rapporten har varit den politiska majoritetens program för 2011-2014 med uppdraget att genomföra en analys av pengarna för förskola och pedagogisk omsorg. Rapporten baserar sig på forskning, tillsynsverksamhetens erfarenheter, lagar och regleringar, Täby kommuns mål för 2012, intervjuer med verksamheter i kommunen samt jämförelser med andra kommuner.

I den nya skollagen är förskolan en egen skolform och ingår i utbildningsväsendet. Skollagen och läroplanen styr förskolan såväl den kommunala som den fristående. I den nya skollagen och i den reviderade läroplanen för förskolan lyfts det pedagogiska uppdraget fram och förskollärarens ansvar för undervisningen. Läroplanen tydliggör kvalitetskraven och är lämplig för att bedöma om förskolorna når upp till god kvalitet. Som grund för beräkning av peng har rapporten fokuserat på förskolan som en egen skolform, skollagen och läroplanens krav på förskollärarens ansvar för undervisningen. För pedagogisk omsorg (familjedaghem) har en enhetlig peng varit utgångsläget.

Rapporten föreslår att pengarna för förskolor och familjedaghem höjs, att familjedaghemspengen blir enhetlig oavsett ålder eller hel-/deltid, att antalet barn i familjedaghemmet begränsas, att öppethållande och deltidspengens konstruktion ses över, att tillsynsverksamheten utreds och förstärks, att kvalitetsnätverk skapas/förstärks, att kommunens webbplats för jämförelser utvecklas, samt att en uppföljning/utvärdering av pengens höjning genomförs under 2013.

Ekonomiska konsekvenser

Rapporten föreslår en höjning av pengarna för förskola och pedagogisk omsorg. För pengarna för förskolan tas i rapporten ingen ställning till hur stor andel av höjningen som bör göras på grundpeng respektive pengpåslag för en högre andel förskollärare. Den politiska viljan är att öka andelen förskollärare. Beräkningen av de ekonomiska konsekvenserna för förslaget för åren 2012-

2014 baserar sig därför på ett större pengpåslag för de förskolor som har en andel högskoleutbildad personal på minst 43 %.

Förslag till peng för 2012 framgår av nedanstående sammanställning

Förslag till peng (kr)	Peng 2011	Peng 2012 enligt VP12	Förslag ny peng 2012	Ökad peng 2012 jämfört med VP12
Förskola				
<i>Heltid</i>				
1-2 år	114 136	116 118	117 118	1 000
3-5år	86 957	88 426	89 426	1 000
<i>Deltid 50%</i>				
1-2 år	57 068	58 059	58 559	500
3-5 år	43 479	44 213	44 713	500
<i>Deltid 60%</i>				
1-2 år	68 482	69 671	70 271	600
3-5 år	52 174	53 056	53 656	600
Pengpåslag för högre andel högskoleutbildad personal	1 400	1 428	3 428	2 000
Familjedaghem				
Hel- och deltid 1-5år	79 485	80 981	86 411	5 430

De ekonomiska konsekvenserna av förslaget till höjning av peng utöver den uppräknig som föreskrivs enligt instruktionerna för VP12 framgår av nedanstående sammanställning.

Tkr	Kostnad	Prognos kostnad år		
		2012	2013	2014
Utredning av tillsynsverksamheten	-	-	-	-
Utveckling av kommunens webbplats	-	-	-	-
Förstärkning av tillsynsverksamheten motsvarande en tjänst	800	800	800	800
Höjd grundpeng för förskolan	3 800	3 800	3 800	3 800
Pengpåslag för andel förskollärare i förskolan	12 800	3 200	7 200	10 500
Höjd/förändrad peng för pedagogisk omsorg	800	800	800	800
Summa	18 200	8 600	12 600	15 900

Beräknat på antal barn i förskola med >43% förskollärare

4 030 1 220 2 390 3 350

Beräkningen baseras på antaganden om hur många barn som går i förskolor med en andel pedagogisk högskoleutbildad personal på minst 43 %.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att:

1. Godkänna rapporten "Genomlysning av Täby kommuns peng för förskola och pedagogisk omsorg" daterad 2011-10-07.
2. Föreslå till Kommunstyrelsen att förändring och ökning av peng för förskola och pedagogisk omsorg enligt tjänsteutlåtande 2011-10-17 läggs till verksamhetsplanen 2012.
3. Föreslå till kommunstyrelsen att uppdraget om att förstärka och utveckla uppföljningen av förskolor och pedagogisk omsorg i Täby kommun läggs till i verksamhetsplanen 2012.

Homar Kadir
Utbildningschef