



Kersti Blidberg

Barn - och grundskolenämnden

Kvalitetsredovisning för Täby kommuns förskola och grundskoleverksamhet 2010

Sammanfattning

Enligt *Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.* ska varje kommun årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten.¹ Kommunens kvalitetsredovisning ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har nåtts och en redogörelse för kommunens planerade åtgärder för att öka måluppfyllelsen

Verksamheternas kvalitetsredovisningar bygger på ett gemensamt kvalitetsutvecklingssystem för förskole- och grundskoleverksamheten. Resultaten i kvalitetsredovisningen baseras på skolornas och förskolans egna kvalitetsredovisningar, ämnesprovs - och betygsresultat, elev- och personalenkäter, och särskilda uppföljningar/utvärderingar. Att underlaget till största delen består av skolornas kvalitetsredovisningar gör att den kommunövergripande sammanställningen påverkas av innehållet i skolornas redovisningar.

Vid en nationell jämförelse av betygsresultaten står sig resultaten i Täby kommunala skolor väl. Både andelen elever med betyg i alla ämnen liksom andelen behöriga till gymnasieskolan ökar och har gjort så under flera år. Kunskapsuppdragets måluppfyllelse är således god med ett undantag och det gäller svenska som andra språk som sticker ut negativt. Även demokratiuppdraget löser skolorna på ett tillfredsställande sätt.

För att öka måluppfyllelsen ska skolorna bl.a. utveckla uppföljning och utvärdering av den egna verksamhetens resultat, arbeta målinriktat med demokratiuppdraget och med att öka likvärdigheten i bedömning och betygsättning.

¹ Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet 1997:702, ändrad 2005:69 samt 2006:279. Skolverkets Allmänna råd . Kvalitetsredovisning 2006.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar att godkänna rapporten

Homar Kadir
Utbildningschef.