



Kersti Blidberg

Barn- och grundskolenämnden

Betygs – och ämnesprovsresultat vårterminen 2010, inkl. uppföljning av elever som inte når målen i år 3,5 och 9(2009).

Bakgrund

Enligt beslut i barn- och grundskolenämnden ska betygsresultaten för vårterminen i år 8 och år 9 liksom ämnesprovsresultaten för samtliga skolor i kommunen redovisas för nämnden. Betygsstatistiken baseras på planeringsavdelningens bearbetningar.

Sammanfattning

- Betygsresultatet totalt för samtliga skolor i kommunen i år 8 i svenska, engelska och matematik är positivt jämfört med de senaste tre åren.
- Resultaten för motsvarande ämnen i år 9 är positiva vid en jämförelse över tid, åren 2005 – 2010.
- En positiv utveckling gäller även för de samhällsorienterande ämnena. Medan det inte går att utläsa någon trend för övriga ämnen.
- Andelen elever som inte når målen i svenska som andra språk är 16,7 procent, vilket är en lägre andel än för samtliga kommuner.
- Resultatet för ämnesproven i år 3 är svårbedömt. Andelen elever som inte nått kravnivån på två eller flera delprov är 11,5 procent (67elever).
- Ämnesprovsresultaten i år 5 i svenska och matematik är något sämre än föregående år. Det gäller även matematik i år 9 medan resultaten i svenska och engelska ligger på samma höga nivå i år 9 som 2009.
- Ämnesprovsresultaten i år 9 i biologi, fysik och kemi är liksom föregående år svårbedömda, bl.a. p.g.a. att skolorna tidigare inte har deltagit i provet.

- Mönstret för avvikelser mellan provbetyg och slutbetyg är i stort sett detsamma som tidigare år men skillnaderna i avvikelser mellan de kommunala och de fristående skolorna har minskat.
- Gemensamt för betygs- och provresultaten är att det är skillnad mellan pojkars och flickors resultat till flickornas fördel och att det är stora skillnader i betygsresultat för elever med svensk respektive utländsk bakgrund.

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden beslutar godkänna rapporten.

Homar Kadir
Utbildningschef