



Dnr BGN 91/2010-04

Anna Hellberg

Differentierad peng beroende på andel pedagogisk högskoleutbildad personal

Sammanfattning

Täby kommun vill höja den pedagogiska kvaliteten inom barnomsorgen. Personals utbildning och kompetens är en viktig faktor för en hög pedagogisk kvalitet inom barnomsorgen.

Täby kommun vill därför öka andelen pedagogisk högskoleutbildad personal på förskolorna i kommunen genom att införa en differentierad peng. Förslaget innebär att förskolorna får högre peng om de har en högre andel pedagogiskt högskoleutbildad personal.

Förslaget innebär att:

- grundpeng betalas till alla förskolor/familjedaghem
- tilläggspeng betalas till de förskolor som har en andel högskoleutbildad personal på 43% eller där över. Tilläggs peng föreslås vara 1400 kr/barn

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige, att som ett tillägg till verksamhetsplan 2011, besluta om det nya förslaget till tilläggspeng för förskoleverksamheten.

Homar Kadir
Utbildningschef



Anna Hellberg
Ann-Christine Kinch
Margareta Sjöholm
Ulla-Britt Kyhlstedt

Differentierad peng beroende på andel pedagogisk högskoleutbildad personal

Täby kommun vill öka andelen pedagogisk högskoleutbildad personal på förskolorna i kommunen genom att införa en differentierad peng.

Effektmål: Höja den pedagogiska kvaliteten inom barnomsorgen (personalens utbildning och kompetens är en viktig faktor för en hög pedagogisk kvalitet inom barnomsorgen).

Uppdrag: utreda om det är möjligt med ett differentierat pengsystem så att förskolorna får högre peng om de har en högre andel pedagogiskt högskoleutbildad personal.

Bakgrund

Täby kommun har en låg andel pedagogisk högskoleutbildad personal i en jämförelse med övriga kommuner. Nedanstående sammanställning visar Täby kommuns andel jämfört med Stockholm, storstäder, förortskommuner och hela landet.

Genomsnittlig andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning av totalt antal årsarbetare som arbetar med barn år 2009 (källa SCB)	
Täby kommun	33%
Stockholms kommun	42%
Storstäder	47%
Sveriges förortskommuner	43%
Sverige	54%

Det finns en spridning mellan förskolorna i Täby kommun. Nedan en sammanställning på hur fördelningen mellan förskolorna i Täby kommun ser ut år 2009 fördelat på tre grupper. Jämförelsetalet "antal inskrivna barn per årsarbetare" finns med som en referens för att visa barngruppernas storlek för de olika grupperna, vi ser inget tydligt samband mellan dessa båda värden.

Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning år 2009 (källa SCB)	Antal förskolor	Medel av andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning	Medel av antal inskrivna barn per årsarbetare
< 33%	37	24%	5,6
33% - 43%	26	36%	6,0
> 43%	18	53%	5,8
Summa	85		

Nedanstående tabell visar antal inskrivna barn per årsarbetare som arbetar med barn för Täby kommun jämfört med Stockholm, storstäder, förortskommuner och hela riket. Sammanställningen visar att Täby kommun ligger i nivå med snittet för förortskommuner.

Antal inskrivna barn per årsarbetare som arbetar med barn 2009 (källa SCB)	
Täby kommun	5,6
Stockholms kommun	5,1
Storstäder	5,2
Förortskommuner	5,5
Sverige	5,4

Differentierad peng

Svårigheten med modellen differentierad peng är att hitta vilken nivå som är ”normalnivå” för peng utan tillägg. Utifrån ovanstående sammanställningar har vi gjort antagandet att alla förskolor bör ha en högre andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning och att kommunen vill höja förskolorna till 43%.

För att antalet inskrivna barn per årsarbetare inte ska öka i samband med att andelen högskoleutbildad personal ökar bör nivån bevakas i samband med tillsynsbesöken. En utvärdering bör göras efter ett till två år.

Förslaget innebär att tilläggspeng erhålls med 1 400 kr per barn och år utöver grundpeng för förskolor med 43% andel högskoleutbildad personal och där över.

Förslaget har beräknats ge en ökad kostnad på ca 1 mnkr och har beräknats på fördelning av antalet barn på förskolor samt andel högskoleutbildad personal på förskolorna enligt SCB:s statistik 2009.

Uppföljning och kontroll

Uppföljning/kontroll och rutiner av hur värdena ser ut på förskolorna för att tillägg till peng ska betalas ut bör vara följande:

- Vid beräkning av andel pedagogiskt högskoleutbildad personal ska tjänsten vara en fast tillsvidare anställning.
- Med pedagogiskt högskoleutbildad personal avses förskolläroinutbildning, fritidspedagogutbildning eller lärarutbildning.
- Uppföljning bör göras månadsvis (på sikt) genom att förskolan ansvarar för att rapportera aktuella värden till kommunen. Huvudmannen för förskolan ansvarar för att rapporterade värden stämmer.
- Granskning av att rapporteringen är riktig görs av tillsynsansvariga genom stickprov och/eller i samband med tillsynsbesök.

Vid införandet av denna modell bör övergångsregler användas för att se om önskad effekt uppnås efter ca ett år innan system anpassningar görs. Vi föreslår följande införandesteg:

	År 2011	År 2012
Kontroll av andel pedagogisk högskoleutbildad personal	Avläsning görs per 15 april respektive 15 oktober. Information fås via SCB:s statistik resp insamling av kommunen. Tjänsten bör vara bemannad minst 9/mån per år.	Månadsavläsning/ rapportering införs
Utbetalningsrutin	Utbetalning vid två tillfällen: juni och december. Beräkningsunderlag antal barn Juni - medelantalet barn jan-maj. Dec – Medelantalet barn juli-nov.	I samband med peng- utbetalning

Konsekvensanalys:

Avsikten med modellen är att öka andelen högskoleutbildad personal, får den önskad effekt genom att förskolorna ökar sin andel så kommer också kostnaderna för peng att öka för kommunen.

Administrativ hantering kring utbetalning av peng kommer sannolikt att öka, då ytterligare en parameter tillförs. Nuvarande systemet för hantering av peng kan inte hantera denna modell i dag vilket gör att det kommer att krävas manuella rutiner innan anpassningar i systemet kan göras. Även prognos och budget får ytterligare en parameter att ta hänsyn till.