

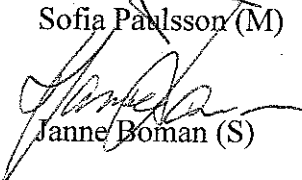



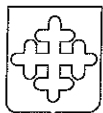


Tid och plats för sammanträdet	Tisdagen den 29 september 2009, kl. 17.30-18.45 Kommunalhuset, rum 301
Beslutande	Sofia Paulsson, ordf (M) Jessica Rosencrantz (M), ersätts av Georg Jönsson (M) Lars Hagström (M) Johan Färm (M) Magnus Boman (M), (ersätts till kl 18.05 av Susanne Falk (M)) Barbro von Axelson (FP), ersätts av Eva Wittbom (FP) Jill Meyer (FP) Mikael Hollmark (KD) Eva Haldén, (S), ersätts av Janne Boman (S)
Icke tjänstgörande ersättare	Susanne Falk (M) från kl 18.05), Per Bergman (M), Pierre Marchesi (M), Thomas Helleday (FP),
Övriga deltagare	Barn- och grundskolechef Lena Morin, personalföreträdare Lisl Giertz samt nämndsamordnare Karin Fondelius.
Paragrafer	79, 80
Justering	Fredag den 2 oktober 2009
Sekreterare	 Karin Fondelius
Ordförande	 Sofia Paulsson (M)
Justerande	 Janne Boman (S)

BEVIS


Justeringen har tillkännagivits genom anslag


Organ	Barn- och grundskolenämnden	
Sammanträdesdatum	2009-09-29	
Datum för anslag	2009-10-05	Datum för nedtagande 2009-10-27
Förvaringsplats för protokollet	Kommunledningskontoret, rum 318	
Underskrift	 Karin Fondelius	

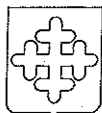


Innehållsförteckning

§ 79	Justering och dagordning	3
§ 80	Departementspromemorian; Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet	4

ordf. sign


just. sign


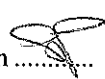


§ 79

Justering och dagordning

Janne Boman (S) utses att justera protokollet. Justering ska ske tisdag den 2 oktober 2009 i rum 318 i kommunalhuset.

Dagordningen fastställs.

ordf. sign


just. sign




§ 80

Departementspromemorian; Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet

Täby kommun har fått möjlighet att yttra sig över departementspromemorian *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet (Ds 2009:25)*.

Skollagsberedningen har arbetat fram ett förslag till ny skollag och överlämnat departementspromemorian till skolministern. I det bifogade yttrandet har kommunen, enligt de råd som Statsrådsberedningen tagit fram om hur remissyttranden utformas, kommenterat de lagparagrafer som kommunen ställer sig tveksam till eller har avvikande uppfattning om. Detta omfattar både förslag till förändringar, men även oförändrade paragrafer.

Den gällande skollagen trädde i kraft den 1 juli 1986 och trots ett flertal revideringar sedan dess ser verkligheten annorlunda ut och lagen är nu omodern.

Större förändringar i Den nya skollagen

Den nya skollagen har förenklats och förtydligats och blir i och med det lagda förslaget en sammanhållen lagstiftning där lagen, utöver de skolformer och andra verksamheter som omfattas av lagen, även kommer att innefatta regleringar som idag finns i olika lagar och förordningar. Några av de större förändringar som finns föreslagna i remissen är följande:

- Skolplikten förlängs ett år för bland annat elever som gått om en årskurs eller börjat ett år senare.
- Antagningstester tillåts på grundskolan.
- Lika villkor för de olika huvudmännen.
- Ökad rättssäkerhet genom att fler beslut än idag kan överklagas.
- Ökade befogenheter för att uppnå bättre trygghet och arbetsro.
- Förskolan blir en egen skolform.
- Kvalitetsredovisningar och den kommunala skolplanen avskaffas, men mer fokus läggs på ett systematiskt kvalitetsarbete.
- Intagningstester tillåts på grundskolan.
- Skärpta sanktionsmöjligheter för Skolinspektionen.
- Utredningar om flexibel skolstart.



2009-09-29

Yrkanden

Janne Boman (S) yrkar bifall till eget förslag som nämndens yttrande.

Ordföranden ställer de två förslagen under proposition och finner att barn- och grundskolenämnden beslutar att bifalla föreliggande yttrande daterat 2009-09-18 som nämndens svar på promemorian.

Barn- och grundskolenämndens beslut

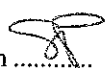
Barn- och grundskolenämnden/ gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förslår kommunstyrelsen besluta att lämna yttrande daterat 2009-09-18 som sitt remissvar över departementspromemorian *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet (Ds 2009:25)*.

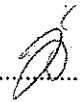
Reservation

Janne Boman (S) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag. Bilaga 1.

Anteckning till protokollet

Folkpartiet deltar inte i beslutet.

ordf. sign

just. sign

Reservation – Janne Boman socialdemokraterna
Barn- och grundskolenämnden 29 september 2009

Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet- remissvar.

Jag yrkar följande tillägg och ändringar som berör barn- och grundskolenämnden i Täby Kommuns remissyttrande angående den nya skollagen.

I stort tillstyrkes förslaget till ny skollag. Jag har även tagit med frågor rörande gymnasieskolan och vuxenutbildningen eftersom det finns en direkt koppling mellan grundskolan och dessa skolformer. Jag vill dock framföra följande synpunkter.

Inledning

Vi vill att skolan ska ha som tydligt mål att utjämna skillnader och kompensera de barn som kommer från hem utan studietradition. Lika möjligheter kräver olika resurser. Vi vill ha nationellt styrande regler i skollagen som garanterar att resurserna i alla kommuner fördelas efter behov. Elever som inte når målen ska ha rätt till stöd.

Vi vill att alla skolor oavsett huvudman ska vara skyldiga att *sträva* mot en socialt och kulturellt blandad elevsammansättning. Varje skola ska årligen redovisa vilka insatser och åtgärder som vidtagits för att nå målet.

Kap 1.

Lika regler mellan kommunala och fristående skolor.

Vi vill inledningsvis understryka vikten och betydelsen av att lika regler ska gälla oavsett vem som är huvudman mellan kommunala och fristående skolor. Alla skolor ska följa samma skollag och samma nationella läroplan, kursplan och betygssystem. Vi föreslår att samma sekretess, öppenhet och meddelarskydd ska gälla i alla skolor, vilket inte framgår av kommunens svar.

All undervisning ska vila på vetenskaplig grund

Alla barn och unga måste själv få välja religion och politisk inriktning. I förslaget till lag kap 1 §4 står "Undervisningen vid fristående skolor ... ska vara icke-konfessionell". I detta instämmer vi men vi menar att andra stycket i samma paragraf ska strykas. Där står att "utbildningen i övrigt--- får ha en konfessionell inriktning". Detta menar vi, öppnar för konfessionella inslag under skoltiden.

Kap 2.

Vi ställer oss bakom lagförslaget enligt §5 att enskilda ska kunna godkännas som huvudmän om "...utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna". Vi invänder starkt mot Täby kommuns förslag att om konsekvensen av en friskoleetablering innebär nedläggning av en offentlig skola kan det vara en positiv effekt för utbildningskvaliteten totalt.

§6 Vi instämmer i kommunens skrivning ”att samtliga enskilda fritidshem skall godkännas av antingen Skolinspektionen eller kommunen. Detta för att säkerställa ett likvärdigt tillståndsförfarande och en likvärdig tillsyn.”

§ 12

Behöriga lärare ska sätta betyg.

Vi vill strama upp regelverket om behöriga lärare. Målet är att alla lärare i skolan ska vara behöriga.

Kap 3

§ 12 Vi instämmer beträffande anpassad studiegång.

Kap 6

§§ 10-11 Vi yrkar bifall till lagförslaget beträffande skolplikten. Kommunen skrivning om flexibel skolgång måste ingående analyseras.

Kap 7

§ 3 Vi instämmer med lagförslaget att utbildningen i förskoleklasser skall delas in i läsår. Varje läsår består av en hösttermin och en vårtermin.

Kap 9

§ 3 Vi instämmer med lagförslaget att grundskolan skall ha 9 årskurser. Utbildningen i varje årskurs skall bedrivas under ett läsår. Varje läsår består av en hösttermin och en vårtermin.

§ 8 Vi anser att starka skäl skall gälla för att avvikelser från kursplanerna.

§ 11 Vi anser att avgifter ej får tas ut och att begreppet ”obetydliga kostnader” utgår.

§ 13 Vi instämmer i kommunens skrivning att ”skolan bör sträva efter ett gemensamt förhållningssätt till omdömen i den individuella utvecklingsplanen, så att eleverna så långt möjligt bedöms likvärdigt”.

Kap 18.

Garanterad vuxenutbildning

Vi föreslår att vuxna som saknar gymnasiekompetens ska ha rätt att komplettera sin utbildning för att för grundläggande och särskild behörighet för högskolestudier.

Kommunal Vuxenutbildning .

Täby Kommun menar att då det idag i de flesta kommuner finns flera olika utförare av vuxenutbildning bör begreppet ”kommunal” vuxenutbildning utmönstras. Vi avvisar kommunens yrkande och ställer oss bakom lagförslaget eftersom vuxenutbildning är en kommunal skyldighet och kommunalt huvudmannaskap gäller. Friskoleverksamhet inom vuxenutbildning är heller inte tillåten.

Vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

§§ 10 och, 18 Täby Kommun vänder sig emot att kommunerna ska vara skyldiga att bedriva uppsökande verksamhet till vuxenutbildningen. I lagförslaget talas om att kommunerna ska informera om och aktivt verka för att vuxna i kommunen deltar i sådan verksamhet.

Uppsökande verksamhet kan vara en viktig del i att aktivt verka för deltagande och för att motivera till grundläggande vuxenutbildning. Vi yrkar bifall till lagförslaget.

Kap 19.

Särskild utbildning för vuxna på grundläggande och gymnasial nivå.

§§ 10,15 Täby Kommun anser också här att kommunerna inte ska vara skyldiga att bedriva uppsökande verksamhet. Vi ställer oss också här bakom lagförslaget av ovannämnda skäl (i kapitel 18, §§ 10, 18).

Kap 20.

Utbildning i svenska för invandrare.

Täby Kommun anser att om bristerna i läs- och skrivinläring är så stora att de behöver göras på modersmålet så kan detta inte benämnas utbildning i svenska för invandrare. Vi menar att utbildningen för att ge grundläggande kunskaper i svenska kan behöva inledas med skriv- och läsinläring på modersmålet, vilket också lagförslaget understryker.

Kap 21.

Entreprenad och samverkan.

Täby Kommun anser att en kommun ska kunna sluta avtal även med en annan enskild, fristående huvudman. Vi förslår att lagförslaget följs, vilket innebär att undervisning inom gymnasieskolan inte får överlämnas på entreprenad, med undantag av undervisning inom karaktärsämnen med yrkesinriktad- och estetisk profil.

Kap 24 Tillsyn.

Skärpta kvalitetskrav

Alla skolor oavsett huvudman ska regelbundet kvalitetskontrolleras om de uppfyller målen. I sista hand ska en skola kunna stängas. Det handlar om kunskapsresultaten men också om tillgången på till exempel elevhälsa, skolbibliotek och näringsriktigt skolmat.

Skyldighet att lämna upplysningar mm

§8 Den vars verksamhet granskas ska på begäran av tillsynsmyndigheten lämna de

upplysningar samt tillhandahålla handlingar och övrigt material som behövs för tillsynen.

Tillsynsmyndigheten får förelägga den som avses i första stycket att fullgöra sin skyldighet.”

§9

”En sådan begäran och ett sådant föreläggande som avses i §8 får även riktas mot en annan person som innehar upplysningar, handlingar eller annat material som avser den granskade verksamheten och som är av betydelse för tillsynen.

Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får meddela närmare föreskrifter om vilka upplysningar, handlingar och övrigt material som ska tillhandahållas och vilka andra än den som granskas som ska lämna upplysningar som behövs för tillsynen”.

Täby Kommun motsätter sig lydelsen av hela första stycket §9 och slutet av andra stycket om föreskrifter för begäran eller förelägganden riktade mot annan än huvudmannen för verksamheten. Vi yrkar bifall till lagförslaget.

Statlig kvalitetsgranskning

”§23 Den som granskas ska på begäran av Skolinspektionen i den mån det är nödvändigt för kvalitetsgranskningen lämna de upplysningar och tillhandahålla de handlingar och övrigt material som behövs för granskningen.

Statlig kvalitetsgranskning

”§23 Den som granskas ska på begäran av Skolinspektionen i den mån det är nödvändigt för kvalitetsgranskningen lämna de upplysningar och tillhandahålla de handlingar och övrigt material som behövs för granskningen.

Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vilka upplysningar, handlingar och övrigt material som ska tillhandahållas och vilka andra än den som granskas som ska lämna de upplysningar som behövs för granskningen”.

”§24 Statens Skolinspektion får förelägga den som avses i 23§ första stycket eller annan som ska lämna upplysningar med stöd av föreskrifter enligt 23 § andra stycket att fullgöra sin skyldighet.”

Täby Kommun motsätter sig de lydelse som medger begäran eller föreläggande riktade mot andra än huvudmannen för verksamheten. Vi yrkar bifall till lagförslaget.

Nationell uppföljning och utvärdering.

”§27 Huvudmannen för en utbildning eller en verksamhet som är föremål för nationell uppföljning och utvärdering ska lämna sådana uppgifter om verksamheten och sådan verksamhetsredovisning som behövs för uppföljningen och utvärderingen.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela närmare föreskrifter om vilka uppgifter och verksamhetsredovisning som ska lämnas och vilka andra än den som granskas som ska lämna de upplysningar som behövs”.

”§28 Statens Skolverk får förelägga den som avses i 27§ första stycket eller annan som ska lämna upplysningar med stöd av föreskrifter enligt 27§ andra stycket att fullgöra sin skyldighet.”

Täby Kommun motsätter sig de lydelse som medger begäran eller föreläggande riktade mot andra än huvudmannen för verksamheten. Vi yrkar bifall till lagförslaget.

Kap 27.

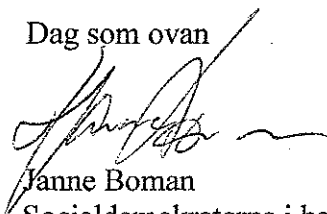
Åtgärder mot kränkande behandling.

Nolltolerans mot mobbing och förstärk elevhälsan

Många barn och ungdomar mår inte bra. Världens säkert tuffaste lagstiftning mot mobbing och kränkningar i skolan måste bli än mer effektiv. Vi anser att *elevhälsan måste få en bredare kompetens och en allt mer framträdande plats i skolan.*

Vi vill även införa en ”Lex Sara” för skolan där all skolpersonal oavsett huvudman ska vara skyldig att rapportera missförhållanden eller när läroplan eller värdegrund inte följs

Dag som ovan



Janne Boman

Socialdemokraterna i barn- och grundskolenämnden