



Plan för kvalitetsuppföljning för förskolor och familjedaghem i Täby kommun

Täbys förskolor drivs i stort sett helt av enskilda utförare. Kommunen ger tillstånd till de enskilda utförarna att, utifrån specificerade krav, driva en förskola/ett familjedaghem. Förknippat med tillståndsgivningen är också ansvaret för tillsynen av dessa verksamheter. Tillsyn utövas i kommunen som rättslig prövning och som kvalitetskontroll. Skolverket kontrollerar i sin tur att kommunen uppfyller sitt tillsynsansvar. Planen för kvalitetsuppföljning för förskolor och familjedaghem redovisar de uppföljnings- och utvärderingsinsatser som genomförs för utvärdering av verksamheternas kvalitet. Uppföljnings- och utvärderingsinsatserna redovisas i barn- och grundskolenämnden.

1. Tillsynsbesök

Tillsynsbesök av pedagog görs i samtliga förskolor och familjedaghem. Besöken sker i ett intervall om cirka 18 månader. Varje förskola och familjedaghem får ett besök med genomgång, enligt särskilt schema, av öppethållande, pedagogisk inriktning, förhållningssätt, personaldimensionering, sammansättning av barngrupp, föräldrasamverkan samt ute- och inommiljö. Besöken som även innehåller intervjuer med föräldrar, medarbetare och ledning dokumenteras och återkopplas till förskolechefen. Förskolan och familjedaghemmet får då underlag för verksamhetsutveckling som följs upp vid nästa tillsynsbesök. Besöken kompletteras med årliga faktauppgifter.

2. Seriositetsgranskning

En seriositetsgranskning av de företag som erhåller bidrag till sin verksamhet görs varje år. Granskningen genomförs när en utförare beviljas bidrag i samband med tillståndsgivningen och därefter minst en gång per år.

3. Föräldraenkät

Täby kommun undersöker regelbundet vad föräldrar anser om förskolor och familjedaghem. En föräldraenkät genomförs varje år. Kundundersökningar är viktiga för utvecklingen i förskolor och familjedaghem och för att kommunen övergripande ska kunna stödja verksamheterna. Resultaten återkopplas till verksamheterna.

4. Kvalitetsredovisning

Inom förskolans/skolans område tillämpas mål- och resultatstyrning. Både för den enskilda verksamheten liksom för kommunen som helhet är det viktigt att kunna bedöma i vilken grad verksamheten når och arbetar mot uppställda mål. För personal, skolledare/enhetschefer, politiker och tjänstemän i kommunen är det således viktigt att ha ett underlag som gör att verksamheten går att följa upp och utvärdera. Kvalitetsredovisningen syftar till att ge en jämförbar årlig helhetsbild av varje enskild verksamhet och av samtliga förskolor och familjedaghem. Kvalitetsredovisningarna följs upp vid tillsynsbesök i förskolor och familjedaghem.