



Anita Olofsson

Barn- och grundskolenämnden

Remissvar - Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder (SOU:2007:87)

Täby kommun är remissinstans och ska lämna synpunkter till Utbildningsdepartementet på förslagen i slutbetänkandet av Utredningen om statliga specialskolor ”Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder”¹.

Regeringen tillsatte i december 2006 en utredning med uppgift att utreda hur Ekeskolan och Hällsboskolan ska återetableras som statliga specialskolor för elever med synskada och ytterligare funktionshinder respektive med grav språkstörning. Utredningen redovisade sina förslag i betänkandet ”Två nya specialskolor”². Utredningen har också haft direktiv att kartlägga och analysera hur stort behovet av utbildningsplatser kan förväntas bli vid inrättandet av en statlig specialskola för gymnasieelever med synskada och ytterligare funktionshinder, och hur utbildningen för döva, hörselskadade eller dövblinda elever utifrån behov och efterfrågan bäst kan organiseras så att eleverna ges möjlighet att få en ändamålsenlig utbildning med hög kvalitet. Uppdraget har även omfattat utbildning vid riksgymnasieskolor för döva eller hörselskadade elever samt elever med svåra rörelsehinder. I betänkandet föreslås att en ny myndighet, *Myndigheten för specialpedagogik*, bildas av Specialpedagogiska institutet (SIT), Specialskolemyndigheten (SPM) och Socialstyrelsens institut för särskilt utbildningsstöd (SiSUS). Kommunerna kommer även i fortsättningen att vara huvudmän för de kommunala skolor som inrymmer hörselklasser och staten ska stimulera samverkan med specialskolan genom höjda bidrag. Förslagen bör enligt betänkandet inte medföra ökande kostnader för kommunerna.

Täby kommun ställer sig bakom förslagen i den föreliggande utredningen, och framhåller vikten av ett nära samarbete mellan eleven, elevens föräldrar, skola och hemkommun liksom ett nära samarbete med Myndigheten för specialpedagogik och regionala resurscentra. Det är positivt att det övergripande ansvaret, för kravspecifikation, anslagsfördelning, uppföljning och

¹ SOU:2007:87

² SOU 2007:30

avtal samlas i en myndighet. Positivt är också om det ökade statliga ansvaret leder till ökade möjligheter att välja skola för föräldrar och elever i målgruppen.

Alla elever har rätt till en likvärdig utbildning och att kunna utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. Det är därför angeläget att det finns specialskolor som kan fylla dessa behov och att nerlagda specialskolor återetableras.

Täby kommuns remissvar har utarbetats av utredare på kommunledningskontoret, resurspedagog på enheten för elevstöd och samordnare för behov av särskilt stöd i förskoleverksamheten.

Förslag till beslut

Barn - och grundskolenämnden beslutar

godkänna remissvaret på betänkandet ” Ökad likvärdighet för elever med funktionshinder” (SOU:2007:87) och överlämna det till Utbildningsdepartementet som kommunens svar.

Lena Morin
Barn- och grundskolechef